

广西交通职业技术学院
人才培养方案

适用专业：港口物流管理

（专业代码：600309）



2019年8月

2019 级港口物流管理 专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：港口物流管理

专业代码：600309

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

学历层次：专科

三、修业年限

修业年限：学制 3 年，允许学生在 2-5 年时间内，修完教学计划规定学分。在校休学创业的学生，修业年限最长可延长至 8 年。

四、职业面向

职业岗位	岗位名称	主要工作内容
主要职业 岗位	仓储业务操作	1. 货物入库受理； 2. 货物在库保管； 3. 货物出库。
	库场理货	1. 货物装卸交接时的点数； 2. 货物装卸交接时货物质量的检查； 3. 理货单证的制作； 4. 指导货物装卸，库场堆码。
	外轮理货	1. 货物的积载图的绘制； 2. 与外籍船员就理货情况办理签证； 3. 指导货物装卸，堆码； 4. 理货单证的制作。
相关职业 岗位	国际船舶代理	1. 船舶进出港业务； 2. 货运组织工作； 3. 船舶供应和船舶服务方面；

		4. 安排货物装卸； 5. 集装箱管理。
	货运代理操作	1. 接受货主委托； 2. 组织、实施和协调海洋运输过程； 3. 办理有关货物报关、交接、仓储、调拨、检验、包装、转运、订车皮、租船、订舱等业务。
发展职业岗位	车辆、设备调度	1. 集装箱车辆的调度； 2. 码头装卸工具的调度； 3. 车辆、装卸设施的维修与保养。
	海上运输保险与理赔	1. 接受客户投保； 2. 现场定损； 3. 理赔。

五、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业旨在培养能适应我国现代经济需要，德智体美劳全面发展的具有现代化物流及相关学科知识，熟悉现代港口物流管理的基本原理和方法，精通港口运输、仓储、配送业务与技术，熟练运用现代信息手段与方法，在港口物流仓储业务，外轮理货、库场理货，泊位、船舶、库场生产调度，国际船舶代理，国际货运代理，港航企业保险与理赔等工作的高素质应用型人才。

毕业生应掌握必备的基础理论知识、专门知识、基本技能和专业技能的，可选择获取助理物流师资格证书、通过大学英语 B 级以及计算机等级一级，应具有较高的思想道德素质和职业素质，以及一定的身心素质和人文素质。

（二）培养规格

1. 专业能力

（1）掌握船舶理货、库场理货业务流程、单证以及操作技能，熟练运用外轮理货英语，能够胜任外轮船舶理货和港口库场理货操作。

（2）掌握港口生产业务管理知识，熟练运用英语与计算机专业软件操作，能够制定码头生产计划、胜任泊位、船舶、库场生产调度组织工作；能够完成闸口业务操作和

港口商务业务处理。

(3) 掌握国际贸易和国际货运基础知识，掌握国际船舶代理和货运代理业务，熟练运用英语与计算机，完成货运代理操作、船舶代理操作。

(4) 掌握国际货运保险与理赔业务知识，能够完成港航企业保险与理赔业务操作。

(5) 能进行仓储的入库、在库保管和出库作业的操作。

(6) 能分析港口物流业务工作流程。

(7) 具有解决港口物流实际问题的能力。

(8) 具有港口物流管理创新能力。

2. 方法能力

(1) 自我建构知识体系的能力。

(2) 通过自学获取港口物流新技术的能力。

(3) 具有利用网络、文献等获取信息和综合处理问题的能力。

(4) 具有外语应用能力，达到全国大学生英语应用能力B级或以上水平。

(5) 具有计算机应用能力，达到河北省大学生计算机等级考试一级或以上水平。

3. 社会能力

(1) 具有良好的职业道德和社会责任感、树立良好的人生观和世界观。

(2) 具有与人协作、交流、沟通与协调的能力。

(3) 具有较好的语言及文字表达能力。

(4) 具有良好的环境适应能力。

(5) 具有节能环保意识。

六、课程体系设置

课程体系设计思路：从社会需求出发，以港口物流行业职业能力为基础，根据港口物流管理专业主要职业岗位（群）的任职要求和技术标准，形成以专业课程为核心的课程体系。该课程体系包括：

（一）公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	参考学时
----	------	------	-----------	------

1	军事理论	<ol style="list-style-type: none"> 1、使大学生掌握基本军事理论与技能。 2、增强国防观念和国家安全意识。 3、强化爱国主义、集体主义观念、加强组织纪律性。 4、促进大学生综合素质的提高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、国防基本要素，国防历史。 2、国防法规体系，公民国防权利和义务。 3、国防体制，国防建设目标和政策。 4、国防动员。 5、军事思想概述。 6、毛泽东军事思想。 7、邓小平新时期军队建设思想。 	36
2	军事技能	<ol style="list-style-type: none"> 1、掌握基本军事理论与军事技能。 2、增强国防观念和国家安全意识。 3、强化爱国主义、集体主义观念。 4、增强纪律性、培养吃苦耐劳精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、了解当前军事前沿信息，掌握队列和体能训练的练习。 2、熟练掌握分列式、行进间队形方向变换的规范要求和动作技能。 3、提高自尊自爱、注重仪表，真诚友爱，严于律己等方面。 	112
3	大学生安全教育	<ol style="list-style-type: none"> 1、掌握安全防范知识、提升安全防范能力。 2、树立正确的世界观、人生观、安全观。 3、提高学生的人文素养和明辨是非的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、开展富有针对性的实训操作、顶岗实习等安全。 2、每年定期组织开展消防逃生、应急避险、扑灭初期火险等实操演练。 3、线上定期推送安全警示，通过多方面教学，不断提高学生的自我保护能力。 	24
4	形势与政策	<ol style="list-style-type: none"> 1、针对学生关注的热点问题和思想特点,帮助学生认清国内外形势。 2、引导大学生正确把握国内外形势新变化新特点,教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策。 3、坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心,统一思想,坚定信念,凝聚力量,积极投身改革开放和现代化建设伟大事业,为全面建成小康社会,实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力学习、奋发成才。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、正确认识新时代国内外形势。 2、深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战。 3、推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑,引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略。 	32

5	就业指导与创业基础	<p>1. 使大学生意识到确立自身发展目标的重要性，了解职业的特性，思考未来理想职业与所学专业的关系，逐步确立长远而稳定的发展目标，增强大学学习的目的性、积极性。</p> <p>2. 使学生了解自我、了解职业，学习决策方法，形成初步的职业发展规划，确定人生不同阶段的职业目标及其对应的生活模式。</p> <p>3. 使学生了解具体的职业要求，有针对性地提高自身素质和职业需要的技能，以胜任未来的工作。</p> <p>4. 使学生提高求职技能，增进心理调适能力，维护个人合法权益，进而有效地管理求职过程。</p> <p>5. 使学生了解学习与工作的不同、学校与职场的区别，引导学生顺利适应生涯角色的转换，为职业发展奠定良好的基础。</p>	<p>1、建立生涯与职业意识。</p> <p>2、熟悉职业发展规划。</p> <p>3、熟悉求职过程指导。</p> <p>4、了解职业适应与发展。</p> <p>5. 了解创业的基本知识，培养学生创业意识与创业精神，提高创业素质与能力建立生涯与职业意识。</p>	32
6	大学生心理健康教育	<p>1、学习运用标准正确衡量自己。</p> <p>2、能认识自己心理、性格特点。</p> <p>3、能认识到自己的特质与兴趣职业选择间的关联；</p> <p>4、引导学生掌握“认识自我”的自查方法，查找自身缺点与不足。</p> <p>5、加深学生对心理健康的认识，增强学生与人沟通的能力。</p>	<p>1、了解心理健康基本知识、心理健康的现实意义和作用。</p> <p>2、培养学生自我认知能力。</p> <p>3、培养学生环境适应能力。</p> <p>4、增强学生心理调适能力。</p> <p>5、培养学生应对挫折能力。</p>	36
7	思想政治理论课实践	<p>1、把个人发展前和国家建设需要、社会发展结合起来，确立起为国家建设作出个人努力意识；通过实践教学，让大学生进一步了解社会，感受民生，认识国情，感受中国特色社会主义的生动实践，</p> <p>2、加深大学生对中国特色社会主义理论体系的理解和对党路线方针政策的认识；</p> <p>3、注重培养学生的组织能力、协调能力、沟通能力和团结协作能力，注重培养学生增强爱国主义、爱社会主义的意识和为中华民族伟大复兴的责任感和使命</p>	<p>1、引导大学生学会用马克思主义的立场、观点、方法来分析和解决现实问题，2、在理论联系实际中融会贯通所学知识，</p> <p>3、在实践中受教育、长才干，不断提升自身思想政治素质和实践能力，达到知行统一。</p>	25

		感。		
8	大学生创新创业实践	<ol style="list-style-type: none"> 1、使学生掌握开展创新创业活动所需要的基本知识。 2、使学生具备必要的创新创业能力。 3、使学生树立科学的创业观。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、了解创业、创业精神与人生发展。 2、了解创业者与创业团队。 3、了解创业机会与创业风险、创业资源、创业计划。 4、熟悉新企业的开办流程。 5、了解中国"互联网+"大学生创新创业大赛。 	50
9	劳动素养	<ol style="list-style-type: none"> 1、培养学生的劳动观念。 2、磨练意志品质、树立艰苦创业的精神终身。 3、获得进行技术劳动和技术学习的能力。 4、成为未来的合格劳动者获得积极劳动体验， 5、形成良好的技术素养，培养创新精神和实践能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、认识各种常用的材料及其不同的用途、性能及加工方法。 2、会使用一些常用的工具、设备。 3、了解简单的工业制作的基本过程和相关知识，掌握一些基本操作技能，体会技术的价值。 4、学会简单种植、养殖的一般方法。 5、培养学生认真、负责、耐心、仔细、合作、卫生、安全、守纪的劳动习惯和品质。 	50
10	思想道德修养与法律基础	<ol style="list-style-type: none"> 1、能够尽快完成角色转变；树立新的学习理念，提高独立生活能力；能够尽快摆正对大学（高职）的期望；培理解育和践行社会主义核心价值观的基本内涵。在实践中化理想为现实。 2、在实践中创造有价值的人生；对大学生活及走向社会进行成功人生设计。 3、能够正确认识爱情与人生。 4、能判断和分析一种行为是否符合职业道德规范。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、使学生成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人了解思想道德素质与法律素质的重要意义。 2、了解理想信念的基本理论知识。 3、了解中国精神的内涵和外延。 4、了解社会主义核心价值观的基本内容。 5、了解道德和法律的基本原理。 6、熟悉中国特色社会主义法律体系和中国特色社会主义法治道路。 7、了解法律权利和义务。 	48
11	毛泽东思想和中国	<ol style="list-style-type: none"> 1、了解毛泽东思想形成和发展的历史条件、过程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、了解毛泽东思想及其历史地位。 2、了解新民主主义革命理论、社会主 	48

	特色社会主义理论体系概论	<p>2、了解新民主主义革命理论形成的背景，掌握新民主主义革命总路线和基本纲领的主要内容，了解新民主主义革命道路的形成。</p> <p>3、掌握农村包围城市、武装夺取政权道路的的必要性和意义，理解新民主主义革命的三大法宝及其相互关系。</p> <p>4、懂得新民主主义社会是一个过渡性社会，认识适合中国特点的社会主义改造道路，理解党在过渡时期的总路线，认识我国社会主义改造的基本经验，掌握中国确立社会主义基本制度的重大意义。</p>	<p>义改造理论社会主义建设道路初步探索的理论成果。</p> <p>3、了解邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的含义。</p> <p>4、了解习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位。</p> <p>5、坚持和发展中国特色社会主义总任务；“五位一体”总体布局；“四个全面”战略布局。</p> <p>6、了解全面推进国防和军队现代化；中国特色大国外交；坚持和加强党的领导。</p>	
12	体育	<p>1、采用定量评价即量化评价，和定性评价即行为评价相结合的原则。</p> <p>2、对大学生技、战术和理论知识进行评价的同时，把学生良好的参与意识、良好的学习态度、良好的人际关系和积极向上的进取精神以及学生的进步幅度、考勤等纳入评价内容，并成为教学效果的组成部分。</p> <p>3、课堂表现除考勤外，根据教学内容的不同要求，对技战术、专项素质采用定量评价和定性评价相结合的方法。</p>	<p>1、熟练掌握两项以上的体育锻炼的基本方法和技能。</p> <p>2、提高学生对体育锻炼的认识，激发学生参加体育锻炼的兴趣，基本形成终身体育的意识。</p> <p>3、使学生的身体形态、机能，身体素质得到改善和提高，使学生的个性、潜力和创造力得到充分展示，养成积极乐观的生活态度。</p> <p>4、培养学生的团队合作精神，学会正确处理竞争与合作的关系。</p>	118
13	实用英语（一）	<p>1、要求学生有明确和持续的学习动机及自主学习意识。</p> <p>2、能就较广泛的话题交流信息，提出问题并陈述自己的意见和建议。具有初步的实用写作能力，如通知、各类公务往来信件。有主动利用多种教育资源进行学习的能力，初步形成适合自己的学习策略。</p> <p>3、能做到日常生活的口头翻译。能利用各种机会用英语进行真实交际。能借助字典阅读题材较为广泛的简单的科普文章和英语报刊。</p>	<p>1、扩大学生的词汇量，从听、说、读、写、译五个方面打下较为扎实的语言基础，提高学生的英语综合运用能力。</p> <p>2、按照高职高专英语课程分级总体目标的要求，本课程标准对语言技能中的听、说、读、写四个技能提出目标要求。</p>	28
14	计算机应用基础	<p>1、使学生掌握计算机应用基础知识，提高学生计算机操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等技能。</p> <p>2、培养学生根据职业需求依法利用计算机技术获取、处理、发布信息和抵制不良信息的能力。</p>	<p>1、掌握计算机的初步知识；</p> <p>2、了解微机系统的基本组成；</p> <p>3、了解操作系统的功能，掌握 Windows XP 的基本操作方法；</p> <p>4、掌握可以实现文字图表混排的实用</p>	56

		3、培养学生科学严谨的职业态度。	文字编辑软件 Word2016 的使用方法； 5、掌握使用电子表格处理软件 Excel2016 处理各种报表的基本方法，掌握一种常用的汉字输入方法；	
15	高职应用数学	1、会工作岗位、生活和后续发展所必要的有关初等数学和高等数学的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能。 2、具备工作岗位、生活和后续发展所必要的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力。 3、有一定的数学迁移能力。	1、在普通高中或中等职业教育的基础上，掌握工作岗位和生活中所必要的初等数学应用知识。 2、掌握职业生涯发展所需要的数学基础知识。 3、理解高等数学的概念和结论的本质。 4、了解高等数学概念、结论等产生的背景和应用。 5、体会其中所蕴涵的数学思想方法，以及它们在后续学习中的作用。	56

（二）专业（技能）课程

（1）港口物流概论

本课程是专业核心课程。主要讲授和实训港口物流概述，船舶与货物进出港、集装箱进出港、货物进出口拼箱拆箱、报关、报验、包装、货物通关等港口物流的基本业务与操作流程。通过学习，使学生掌握港口物流的基本原理及业务操作流程。

（2）国际货运代理实务

本课程是专业核心课程。主要讲授国际货运代理人及其法律地位，国际海上货运基础知识，国际海运班轮货运代理实务，提单、海运单及其相关业务，国际航空货物运输基础知识，国际航空货运代理实务，国际货运代理运费计收实务等。通过学习，使学生掌握国际货运代理基本原理及业务操作。

（3）港口物流仓储与配送

本课程是专业核心课程。主要讲授和实训入库作业组织、货物在库保管组织、出库作业组织、货物盘点、仓储设备选择、仓库货位规划、仓库总体布置、库址选择。通过学习，使学生能识别并养护仓储设备；能完成进出库组织与作业；能进行仓库分拣作业；能进行仓库规划与布局；能进行储区安全及防范。

（4）物流机械与装卸工艺

本课程是专业核心课程。内容包括：以现代港口生产组织为核心，主要介绍港口物

流机械设备常见的设备类型，在港口生产中的地位作用和发展趋势，装卸工艺流程。主要内容包括：仓储设备，起重机械、连续输送机械、港口装卸搬运机械、集装箱装卸专用机械等常用机械设备的结构，工作原理，选型配置的原则，要求，以及在港口生产中的用途。通过学习，使学生掌握装卸各类货物的工艺流程及相应的机械设备。

（5）船舶原理与配载

本课程是专业核心课程。主要讲授和实训船舶基础原理，船舶营运技术性能，船舶载货能力，船舶配载实务。通过学习，使学生掌握船舶基础原理，船舶营运技术性能及船舶载货能力；能够对船舶进行合理配载。

（6）港口理货业务

本课程是专业核心课程。主要讲授和实训理货工作程序，理数和理残，理货交接，溢、短货物处理，签证与批注。通过学习，使学生掌握理货工作程序及原理，能够正确进行理货业务操作。通过学习，使学生掌握理货工作程序及原理，能够正确进行理货业务操作。

（7）集装箱码头与堆场管理

本课程为专业核心课程。内容包括集装箱运输系统的构成、特点与发展概况；集装箱及其箱务管理；集装箱货物及其货运站管理；集装箱船舶及其运行组织；集装箱码头及其经营管理；水路集装箱运输进出口业务；公路、铁路、航空集装箱运输；国际集装箱多式联运；集装箱运费计算；国际集装箱运输代理业务等。通过学习，使学生掌握集装箱码头与堆场相关的业务操作。

（8）综合实训

在校内物流综合实训室实训，使学生掌握集装箱运输实务中各环节的操作方法、单证流程、集装箱装卸机械的种类和操作方法，从而使学生对集装箱业务由陌生变为熟悉，在进入工作岗位后，能很快地胜任岗位要求。

主要项目：装卸作业模拟实训、集装箱装卸模拟实训、船舶管理实训（熟悉船舶的相关资料维护；熟练掌握船舶贝位的定义）、船舶监控实训（船舶资料登记、船图定义、靠泊计划、卸船清单登记、船舶作业计划）、进口业务流程实训（船舶资料登记、靠泊计划、卸堆场计划、卸船清单登记、船舶作业计划、码头直提箱出闸确认或堆场卸船确认、集装箱完船确认）、闸口作业实训（办单中心——提放柜办单；闸口作业管理——卡车入闸登记；闸口作业管理——回场重箱过磅；闸口作业管理——堆场操作确认；闸口作

业管理——卡车出闸确认）、出口业务流程（船舶资料登记；靠泊计划；出口空箱计划；出口空箱确认；指定出口箱船名航次；装船清单确认；完船确认）。

七、教学进程总体安排

2019 级港口物流管理专业教学时间分配表附表 1。

2019 级港口物流管理专业专业教学进程表见附表 2。

八、实施保障

（一）师资队伍

1、队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例符合国家专业教学标准，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2、专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有水上运输类、港口、物流类等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3、专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外港口物流行业、专业发展动态，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4、兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

实训实习环境要具有真实性或仿真性，具备实训、教研及展示等多项功能及理实一体化教学功能。校内实训基地应包括岗位技能实训室和综合技能实训中心，校外实训基地应满足专业教学要求。实训设备配置应不低于相关标准。

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地。校内实训实习必须具备专业独立专用等实训室。

（三）教学资源

1、专业老师授课过程中编写的考试大纲、授课计划、电子教案、教学课件，还需要备有相关视频、最新的考试资料。

2、专业老师在课堂授课过程中的教学相关图片与视频。专业老师及企业专家在现场教学的相关图片与视频。

3、学生在学习过程中的作品、收集的种类专业信息及相关视频。

（四）教学方法

（1）学习领域课程。港口物流管理专业课程采取了“任务驱动、项目导向、自我建构、学做一体”教学模式，结合校内、外实习实训基地，进阶式的课程设置，瞄准了高职学生的特点，使学生专业核心能力在循环中得到强化和提升。主要课程包括：港口物流概论、港口机械与装卸工艺、船舶原理与配载、国际货运代理实务、港口理货业务、专业英语、港口物流仓储与配送、集装箱码头与堆场管理等。

（2）综合实践课程。本专业的课程体系突出实践教学环节，符合高技能应用型专门人才的培养要求。实践教学环节根据职业能力的培养顺序，采用了阶段集中实训、实习的方式，第二到四学期设置了港口物流综合实训，第五、六学期设置了顶岗实习。实践教学环节包括现场教学、课内实训、专项实训、综合实训以及专业社会实践、顶岗实习等。积极发展校企教育合作，企业和企业专家参与人才培养全过程，提供实践教学和社会实践、顶岗实习机会，达到提高职业技能与素质和就业率的人才培养目标。

（3）选修课程。考虑到学生个体的兴趣和需要，拓展学生的知识和技能，为学生未来的发展提供平台。

（五）学习评价

根据“三全育人”的教学要求，平时考核以学生在整个学期里，包括全方位、全过程、各环节的考核。考核包括理论课和实训课出勤、学习态度、课堂纪律、作业完成情况、回答问题的积极主动性和几次阶段性测验成绩等内容，新的考核评价模式能达到以考促学、以考促教、以考促练的目的。

理论课程教学遵循“知识够用为度”原则，理论知识的考核，仍然采用卷面笔试，增加了综合分析题（比如案例分析），同时考虑到学生要参加职业资格考试的实际需要，大量融入与实际相关的试题，增加了职业相关性知识、进展性内容的考察，以此了解学

生平时对专业的关注程度。

(1) 理论课程考核与评价

课程考核按 100 分制，将课程考核成绩按课程性质分为两种（具体选择根据课程标准执行）：

- 1、平时成绩（40%）和期末考试成绩（60%）。
- 2、平时成绩（50%）和期末考试成绩（50%）

平时成绩：主要包括学习态度、课前预习情况、课堂参与情况、出勤情况、完成课外作业以及在课内实训中运用所学专业知识和解决问题的能力等；

考试成绩：采用 A、B 卷同时统一命题，不仅 A、B 卷的试题内容不得出现重复。在命题中，分为基本要求部分和提高部分，前者占三分之二，主要考核学生掌握基本知识的情况；后者占三分之一，重在考核学生的综合分析能力。

(2) 单列实训课程考核与评价

单列实训课程考核按 100 分制，将课程考核成绩分为平时成绩（40%）和操作能力考核（60%），标准根据单列实训指导书评价标准进行评分。

(3) 毕业实习考核与评价

学生要按照实施性实习计划、实习指导书的要求，积极认真地完成各项实习活动，认真撰写实习周记和实习报告。学生毕业实习完后均应上交毕业实习周记、实习单位鉴定、实习报告。毕业顶岗实习考核按 100 分制，实习成绩的评定根据实习周记、单位鉴定、实习报告来确定。具体是：实习周记占 30%、单位鉴定占 30%、实习报告或实习调查报告占 40%。

(六) 质量管理

本专业在教学过程中教学管理情况如下：

(1) 明确教学目标，制定教学总体规划。如课程设置与教学进程表，制定周数分配表，实践、实习安排表，安排好三个学年 30 门课程的教学时数和实践及实习的时间，分派好普通课、专业课各类课程学时和实践类教学学时的比例及考试、考查科目。

(2) 安排足够的教学时间，保证按计划完成教学任务。每学期安排 20 周，保证有 17 周上课，2 周复习考试。教务处每学期检查教学计划实施情况两次，一次在段考后 1 周，另一次在期考前 2 周进行。如发现不能按计划完成教学任务的，在弄清原因的基础上，及时采取补救措施，保证了教学计划的有效实施。

(3) 安排足够的实践及实习，指导教师要提前两周以上把实践、实习任务指导

交到相关部门，以便随时检查，保证实践及实习按时按量完成。

（4）积极开展教研、教改活动。通过各种渠道，提高教师的业务水平。学校设有专门的教研督导室不定期抽听教师讲课，并写出听课意见，探讨讲课的方法。平时在校内经常组织教研组相互听课、共同探讨教改新路子。学校鼓励教师拥有“双师证”，鼓励教师到企事业单位实践活动。

（5）建立健全各种规章制度，用制度来管理教学

1）学校对教师的上课严格要求，教务科每天有值班人员到各教室查看教师是否按时到位。有事不能上课的教师要提前报告、请假。否则，当教学事故处理。

2）要求教师按规范进行教学。学校要求教师认真备课，掌握好重点难点。上课一定要有教案，没有教案不准上讲台。各科作业要求有一定的量，以便作业量化。教务科安排并检查教师晚上下班辅导情况，由学生填写“下班辅导表”并交到教务科等。

3）严格进行考试。学校要求考试考查课程必须提前一周完成出题任务，考试题目必须分A、B卷并填写命题大纲，经教研组、专业科和教务科审批后方可复印。考试时严肃考场纪律，一个考场两个监考教师，在考试期间学校领导下去检查考试情况，对于考试作弊学生除进行教育批评外，还给予留校察看一年处理，如果在次重犯勒令退学处理。

（6）创造条件，推动毕业生“多证制”的实施。学校鼓励毕业生在取得结业证的同时，考取各种职业技能证书，如鼓励交通运输专业学生在统计、财会、计算机等方面考取证书，使毕业生能够持有多证走向就业岗位，有利提高毕业生的综合素质，增强其求职中的竞争力。

（7）加强学生政治思想教育。在学校党委领导下，学校注意加强学生政治思想方面的教育，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

（8）积极开展第二课堂活动，培养学生的综合运用能力。学校每年在5月份进行文化艺术节和技能节活动，每年的重大节日前开展综合文艺活动以及每年一次的田径运动会，丰富了学生的业余文化生活，提高了学生各方面的能力。

九、毕业要求

1. 毕业学分要求

学生必须修满必修课125学分，选修课18学分；选修课必须选择、修完6学分公共选修课程且获得学分；共计143学分，方可毕业。

2. 毕业证书要求

本专业对学生在校期间考取职业资格证书才能取得毕业资格不做强制性要求。但鼓励学生在校期间通过报考校内外各种职业资格考试获取相应的职业资格证书。

3、证书要求

本专业学生在校期间参加国家教育部、人力资源和社会保障部组织或认可的职业岗位证书或机动车驾驶证考试，成绩合格并获取下表所列职业资格证书，可用于替代相应选修课学分，但替代选修课总学分数最高不得超过 2 分。其中驾驶证可抵 1 个《大学生创新创业实践》学分。

相关证书如下表所示：

序号	考级或职业资格证书名称	必考选考	考核等级	颁（发）证发部门	学分
1	机动车驾驶证	选考		公安部	1
2	叉车操作证	选考		质量技术监督局	2
3	普通话等级	选考	二级乙等	语言文字工作委员会	2

4、操行评定、第二课堂成绩合格。

十、附录

附表 1: 2019 级港口物流管理专业教学时间分配表

学 年	项 目 周 数	军训 及入 学教 育	理 论 教 学	校 内 整 周 实 训	校 外 顶 岗 实 习	毕 业 设 计	毕 业 教 育	机 动	考 试	合 计
一	一	4	14					1	1	20
	二		16	2				1	1	20
二	三		15	3				1	1	20
	四		15	3				1	1	20
三	五				18			1	1	20
	六				15		1	4		20
合 计		4	60	8	33		1	8	5	120

附表 2: 2019 级 港口物流管理 专业学分制教学计划进程表【高职三年制】

课程分类	序号	课程代码	课程名称	学分	考核学期		课内教学时数			实践教学课时	按学年及学期分配教学周数					
					考试	考查	共计	理论课时	实验实训课时		第一学年		第二学年		第三学年	
											上	下	上	下	上	下
											20周	20周	20周	20周	20周	20周
公共基础课	1		军事理论	2		1	36	36	0		18	18				
	2		军事技能	2		1				112	2周					
	3		思想道德修养与法律基础	3		1	48	48	0		4/12					
	4		体育（一）	2		1	28	2	26		2/14					
	5		大学生安全教育	1.5		1	24	12	12		3/4	4	4	4		
	6		形势与政策	1		1-4	16	16	0		4/1	4/1	2/2	2/2		
	7		就业指导与创业基础	2		1-4	32	32	0		2/4	3/4	2/3	2/3		
	8		大学生心理健康教育	2		1-4	36	12	24		6	6	16	8		
	9		思想政治理论课实践	1		1-4				25	1周					
	10		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3		2	48	48	0			4/12				
	11		体育（二）	2		2	32	2	30			2/16				
	12		体育（三）	2		3	30	2	28				2/15			
	13		体育（四）	2		4	30	2	28					2/15		
	14		大学生创新创业实践	2		1-5				50	2周					
	15		劳动素养	2		1-4				50	1周	1周	1周	1周		
	16		实用英语（一）	3		1	52	30	22		4/13					
	17		计算机应用基础	3	1		48	18	30		4/12					
	18		应用写作	2		2	32	20	12			2/16				
	19		实用英语（二）	2		2	32	20	12			2/16				
	20		经济数学	4		2	64	64	0			4/16				
		小计		43.5			588	364	224	237	14	14	2	2	0	0
公共基础选修课	21	A420207022	口才与沟通	2		2	32	16	16			2/16				
	22	A120207014	中国传统文化	2		2	32	32	0			2/16				
	23	A420207023	普通话测试	2		3	32	18	14				2/16			
	24	A420207034	职场礼仪	2		3	32	18	14				2/16			
	25		文学影视欣赏	2		3	30	30	0				2/15			
			小计		6		96	70	26							
专业技能课	26		经济学基础	3.5	1		56	40	16		4/14					
	27		货物学基础	3.5	1		56	40	16		4/14					
	28		世界航运地理	1.5		1	28	24	4		2/14					
	29		港口物流概论	4	2		64	44	20			4/16				
	30		港口物流仓储与配送	4	2		64	44	20			4/16				
	31		物流仓储实训	2		2				50		2周				
	32		集装箱码头与堆场管理	4	3		60	40	20				4/15			
	33		专业英语（一）	4	3		60	50	10				4/15			
	34		国际货运代理实务	4	3		60	44	16				4/15			
	35		船舶与货运代理单证实训	2		3				50			2周			
	36		集装箱运输模拟系统实训	1		3				25			1周			
	37		专业英语（二）	4	4		60	50	10					4/15		
	38		港口理货业务	4	4		60	50	10					4/15		
	39		物流运输组织与管理	4		4	60	48	12					4/15		
	40		单证模拟实训	1		4				25				1周		
	41		物流设备综合训练与考证	2		4				50				2周		
	42		顶岗实习（一）	18		5				450					18周	
	43		顶岗实习（二）	15		6				375						15周
		小计		81.5			628	474	154	1025	10	8	12	12		
专业（技能）选修课	44		航运企业文化	2		2	34	34	0			2/16				
	45		商务礼仪	2		2	34	22	12			2/16				
	46		海商法	2		2	32	22	10			2/16				
	47		物流客户服务	2		3	32	22	10				2/16			
	48		电子商务基础	2		3	32	22	10				2/16			
	49		港口概论	2		4	32	22	10					2/16		
	50		财经应用文写作	2		3	32	32	0				2/16			
	51		特种设备作业人员证	2		4	32	32	0					2/16		

学 分	52	财务基础知识	2	4	32	32	0						2/16			
	53	港口机械与装卸工艺	2	3	32	22	10						2/16			
	54	物流信息管理	2	4	32	24	8						2/16			
	55	船舶原理与配载	2	4	32	28	4						2/16			
	56	海上货物保险	2	4	32	28	4						2/16			
	小计		12		188	94	94									
	选修课必须修满最低学分		18		284	218	66									
课内教学时数合计			143		1500	1002	498	1262								
分类统计		学分	学分比例	课时比例	课内总学时	理论课时	实训课时	实践时数	周课时数	24	22	14	14	0		
公共基础必修课		43.5	30%	39%	588	364	224	237	课程门数	15	12	7	8	1	1	
公共基础选修课		6	4%	6%	96	70	26	0	考试门数	3	2	3	2	0	0	
专业（技能）必修课		81.5	57%	42%	628	474	154	1025	考查门数	12	10	4	6	1	1	
专业（技能）选修课		12	8%	13%	188	94	94	0	说明： 学生必须修满必修课 125 学分，选修课 18 学分， 共计 143 学分。学生必须修满规定总学分方可获取 毕业资格。							
合 计		143	100%	100%	1500	1002	498	1262								
比 例						36.3%	63.7%									