

广西交通职业技术学院  
人才联合培养方案

适用专业：道路桥梁工程技术

(中高职院校联合培养半工半读三至五年制)

(专业代码：600202)



广西交通职业技术学院

2019年9月

# 2019 级道路桥梁工程技术人才联合培养方案

## (中高职院校联合培养半工半读三至五年制)

### 一、 专业名称及代码

专业名称：道路桥梁工程技术；

专业代码：600202；

### 二、 入学要求

退役军人、下岗失业人员、农民工、新型职业农民、中职学校毕业生、区内完成两年中职学业准备参加顶岗实习的学生。

### 三、 修业年限

修业年限：学制 3-5 年，半工半读，允许学生在 2~5 年时间内，修完教学计划规定的学分。在校休学创业的学生，修业年限最长可延长至 8 年。

### 四、 职业面向

#### (一) 就业领域

可从事道路、桥梁、地下工程的勘测、规划、设计、施工、监理、咨询、管理(检测、评价、维护)等方面的技术工作，主要就业于公路、民航、铁道、运输、市政、建筑等行政主管部门及其大中型企事业单位。如公路管理局、交通局等交通土建工程的管理部门担任基建科员、调研员等，到各省公路局、路桥公司、市政公司等一线施工单位担任施工员、技术员、测量员、造价员、材料员、检测员、安全员等。

专业类及代码	对应行业	职业类别	岗位类别	职业技能等级证书
道路运输类(6002)	交通运输(60)	基层技术管理	施工员	注册建造师
			监理员	注册监理工程师
			安全员	注册安全工程师
			质检员	检测员
			试验员	检测员
			预算员	预算员
			资料员	资料员
			材料员	材料员

			设计员	注册结构工程师
			测量员	工程测量员
		生产操作	机械操作	特种作业操作证
			仪器操作	检测员
			测量放线	工程测量员

### （二）初始岗位群

设计员、质检员、施工员、测量工、试验工、监理员、预算员、资料员、安全员等。

### （三）发展岗位群

经过实践锻炼后能力突出者可胜任施工单位的项目技术主管、项目生产主管、项目经理、工地实验室主任、检测公司总工等核心领导岗位。

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向土木工程建筑业的道路与桥梁工程技术人员等职业群，能够从事工程测量、材料试验、工程质检、工程施工、工程预算等工作的高素质技术技能人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

#### 1. 素质目标

（1）坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和员耀圆项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成员耀圆项艺术特长或爱好。

## 2. 知识目标

(1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握必要的高等数学知识，熟悉基本的数学分析计算方法。

(4) 熟悉必需的画法几何、工程制图知识，掌握识读和审核工程施工图纸的方法。

(5) 熟悉必需的测量学知识，掌握公路与桥涵勘测、施工放样方法。（远）掌握必要的道路建筑材料性质、试验检测原理和方法，熟悉原材料试验和质量评价方法。

(6) 掌握路基路面的平、纵、横断面结构形式以及设计原理、设计方法，熟悉道路的外内勘测和内业设计程序。

(7) 掌握桥涵、隧道的结构形式、设计原理，熟悉简单的桥梁设计计算方法。

(8) 掌握公路工程施工组织原理和方法，熟悉公路施工方案编制程序。

(9) 掌握工程造价的基本知识，熟悉施工图预算和投标报价编制程序。

(10) 熟悉道路桥梁工程技术相关国家标准和行业规范。

## 3. 能力目标

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力，能够利用计算机信息处理软件收集、整理、分析工程技术问题。

(4) 具有基本的工程勘察与路桥设计能力，能够参与完成路线外业勘测、路线内业设计、路基路面设计和桥梁设计等工作。

(5) 具有初步的工程概预算与招投标能力，能够参与编制施工组织设计、施工图预算文件、编制报价文件和编制投标文件等工作。

(6) 具有基本的材料试验与检测能力，能够独立完成集料、钢筋、水泥、沥青等原材料质量检测工作，参与水泥混凝土、沥青混合料和无机结合稳定材料配合比设计工作。

(7) 具有基本的道桥工程施工与组织能力，能够识读施工图，核算工程量，独立完成施工放样、工程内业资料填写工作，参与编制施工组织设计、工程计量和施工组织工作。

(8) 具有基本的工程质量验收与评定能力，能够完成工程各结构的现场质量检测、参与组织竣工验收、编制竣工验收资料等工作。

## 六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

道路桥梁施工过程为导向的课程开发应按以下程序进行：对桥梁工程技术岗位需求与实际的工作任务的调研和分析→对实际工作任务进行归纳整合确定行动领域→根据实际工作任务来设计学习领域→针对每一个学习领域设计学习情境和可操作性的教学方案。

本专业课程体系是依据道路桥梁工程专业工作任务与职业能力分析表设置的。其总体设计思路是，打破以知识传授为主要特征的传统学科课程模式，转变为以工作任务为中心组织课程体系设计，并让学生在完成具体项目的过程中学会完成相应工作任务，并构建相关理论知识，发展职业能力。课程体系突出对学生职业能力的训练，理论知识的选取紧紧围绕工作任务完成的需要来进行，同时又充分考虑了高等职业教育对理论知识学习的需要，并融合了相关职业资格证书对知识、技能和态度的要求。教学过程中，要通过校企合作，校内实训基地建设，灵活利用学校周边现有桥梁工程项目等多种途径，充分开发学习资源，给学生提供丰富的实践机会。

序号	职业岗位	能力要求	课程名称
1	路桥工程施工员 (核心岗位)	1. 有良好的组织协调能力，能较好地与项目部领导、相关管理人员及现场施工工人进行沟通； 2. 掌握路桥施工的各道工序； 3. 掌握各道工序的质量检测和验收流程； 4. 有根据现场具体状况选择适当的施工方案的能力，并能独立编制相应的施工方案；	《工程测量》、《全站仪与GPS测量技术》、《公路工程》、《桥梁工程》、《公路工程管理》等。

		5. 能够完成施工资料的填报、整理。	
2	路桥工程测量工 (核心岗位)	1. 有良好的组织协调能力, 能较好地与项目部领导、相关管理人员及现场施工工人进行沟通; 2. 掌握路桥施工的各道工序; 3. 掌握水准仪、全站仪等测量仪器及测量软件的操作和应用; 4. 掌握路桥各种结构物的施测方法。	《工程测量》、《全站仪与GPS测量技术》、《工程测量综合实训》、《公路工程》等
4	路桥工程造价员 (核心岗位)	1. 有良好的组织协调能力, 能较好地与项目部领导、相关管理人员及现场施工工人进行沟通; 2. 掌握路桥施工的各道工序; 3. 掌握工程造价、概、预算、清单、竣工决算编制。	《工程制图》、《公路工程管理》等
5	监理员 (相关岗位)	1. 掌握工程质量、进度、费用控制的监理方法和软件应用; 2. 能整理相关的工程监理资料。	《公路工程》、《桥梁工程》、《公路工程管理》等。
6	安全、资料(相关岗位)	1. 熟悉路桥施工、测量、试验检测、概预算、物资采购、机械设备的基本知识; 2. 掌握路桥施工的各道工序及其施工、验收方法; 3. 掌握各类施工环节安全措施及救治方案	《工程测量》、《全站仪与GPS测量技术》、《公路工程》、《桥梁工程》等。
7	项目技术、生产主管(发展岗位)	1. 有良好的组织协调能力, 能较好地与项目部领导、相关管理人员及现场施工工人进行沟通; 2. 掌握路桥施工的各道工序; 3. 熟悉路桥施工、测量、试验检测、概预算、物资采购、机械设备的基本知识。	《工程测量》、《全站仪与GPS测量技术》、《公路工程》、《桥梁工程》等

## 2. 职业能力分解与课程体系构建

### (一) 公共基础课程

#### 1. 《军事理论》

《军事理论》是普通高等学校学生的必修课程。军事课以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循, 全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观, 围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求, 着眼培育和践行社会主义核心价值观, 以提升学生国防意识和军事素养为重点, 为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

#### 2. 《军事技能》

《军事技能》是学院为所有大一新生开设的一门集身体素质训练、习惯养成

教育、国防教育和素质教育为一体的实践性必修课。军事技能训练课程以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、“科学发展观”和“习近平新时代中国特色社会主义思想”为指导，贯彻落实习近平关于国防和军队建设的重要论述指示，按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来，以及将“三全”育人贯穿教育教学的全过程要求，为适应我国人才培养战略目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者服务。

### 3. 《大学生安全教育》

根据自治区教育厅《关于在全区高等学校开设安全教育课的通知》的要求，结合我院实际，开设了大学生安全教育课。《大学生安全教育》是一门公共必修课，主要通过课程的多维度学习，有效掌握安全防范知识、提升安全防范能力，树立正确的世界观、人生观、安全观，提高学生的人文素养和明辨是非的能力。课程教学以线下课堂教学和线上自学为主，各系结合专业特点开展富有针对性的实训操作、顶岗实习等安全，保卫处每年定期组织开展消防逃生、应急避险、扑灭初期火险等实操演练，教研室线上定期推送安全警示，通过多方面教学，不断提高学生的自我保护能力。

### 4. 《形势与政策》

“形势与政策”课是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。形势与政策教育要坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，引导大学生正确把握国内外形势新变化新特点，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，统一思想，坚定信念，凝聚力量，积极投身改革开放和现代化建设伟大事业，为全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力学习、奋发成才。

本课程是根据 2005 年《〈中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高

等学校思想政治理论课的意见》实施方案》教社政〔2005〕9号设立，按照教育部关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》通知教社科〔2018〕2号要求和教育部《关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》教社科〔2018〕1号实施的，是我国高校专科学生必修的1学分的一门思想政治理论课程。

#### 5. 《就业指导与创业基础》

根据教育部办公厅关于印发《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的通知（教高厅〔2007〕7号），在广西交通职业技术学院全日制高职学生的《就业指导与创业基础》一门公共必修课，总课时32学时，共2个学分。

以关注学生的全面发展和终身发展为最终出发点，通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。同时树立创新创业意识，培养创业精神，达到以创业带动就业的目的。

#### 6. 《大学生创新创业教育》

通过“大学生创新创业教育”课程教学，应该在教授创新创业知识、锻炼创新创业能力和培养创新创业精神等方面达到以下目标。

（1）使学生掌握开展创新创业活动所需要的基本知识。认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创新与创业、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。

（2）使学生具备必要的创新创业能力。掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力。

（3）使学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创新与创业的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。

#### 7. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

课程目标：通过本课程学习，使大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助，不断增



强学生“四个自信”，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。

课程内容：毛泽东思想及其历史地位；新民主主义革命理论；社会主义改造理论；社会主义建设道路初步探索的理论成果；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观；习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；坚持和发展中国特色社会主义总任务；“五位一体”总体布局；“四个全面”战略布局；全面推进国防和军队现代化；中国特色大国外交；坚持和加强党的领导。

教学要求：教育引导帮助大学生了解本门课程的设置背景、整体结构、主要内容，掌握学好本门课程的方法，了解毛泽东思想形成和发展的历史条件、过程，了解新民主主义革命理论形成的背景，掌握新民主主义革命总路线和基本纲领的主要内容，了解新民主主义革命道路的形成，掌握农村包围城市、武装夺取政权道路的必要性和意义，理解新民主主义革命的三大法宝及其相互关系，懂得新民主主义社会是一个过渡性社会，认识适合中国特点的社会主义改造道路，理解党在过渡时期的总路线，认识我国社会主义改造的基本经验，掌握中国确立社会主义基本制度的重大意义，了解中国共产党在社会主义建设道路的初步探索中取得的成果和经验教训，认识党对社会主义建设道路初步探索的意义；教育引导帮助大学生认识邓小平理论形成的历史背景、形成过程，理解邓小平理论的基本问题，理解“三个代表”重要思想的形成，掌握其核心观点，了解其主要内容和历史地位，了解科学发展观的形成，掌握其科学内涵，了解其主要内容和历史地位；教育引导帮助大学生理解新时代的具体内涵，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、了解其主要内容和历史地位性，了解中国梦提出的过程、发展，理解中国梦的科学内涵及实现社会主义现代化强国的战略安排，理解新发展理念提出的背景和主要内涵，理解供给侧结构性改革的具体要求，了解建设现代化经济体系的主要任务，理解中国特色社会主义政治发展道路及人民当家做主制度体系，了解发展爱国统一战线和坚持“一国两制”，推进祖国统一的相关内容，理解中国进行意识形态工作的必要性和具体措施，了解培育和践行社会主义核心价值观的具体措施，使学生认识建设社会主义文化强国的必然性，了解保障和改善民生的具体内容，了解如何加强和创新社会治理，理解总体国家安全观，认识美丽中国的含义，理解人与自然和谐发展的新格局，理解加快生态文明

体制改革的具体措施，理解全面建成小康社会的内涵、目标要求、战略步骤，理解全面深化改革的必然性、和具体做法，了解总目标和主要内容，了解正确处理全面深化改革中的重大关系，了解全面依法治国方略的形成和发展，理解中国特色社会主义法治道路的具体要求及深化依法治国时间的重点任务，了解全面从严治党的必要性及要求，理解全面从严治党的首要任务及全面从严治党永远在路上的具体含义，理解习近平强军思想，理解党对军队绝对领导的意义，了解建设世界一流军队的具体要求，了解中国走和平发展道路的时代背景、具体内容、战略举措，理解构建人类命运共同体的内涵、举措，了解“一带一路”的具体内容，理解实现中华民族伟大复兴关键在党，了解坚持党对一切工作的领导的必要性和具体措施

课程要求：本课程是根据 2005 年《〈中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见〉实施方案》教社政〔2005〕9 号设立，按照教育部关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》通知教社科〔2018〕2 号要求实施的，是我国高校本专科学生必修的 4 学分的一门思想政治理论课程。

#### 8. 《思想道德修养与法律基础》

课程目标：“思想道德修养与法律基础”，是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程主要目标是：以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，针对大学生成长过程中面临的思想和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，使大学生成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

主要内容：我们处在中国特色社会主义新时代，时代新人要以民族复兴为己；人生的青春之问；坚定理想信念；弘扬中国精神；践行社会主义核心价值观；明大德守公德严私德；尊法学法守法用法。

教学要求：引导大学生明确新时代对时代新人提出的要求，明确提升思想道德素质与法律素质的重要意义；帮助大学生了解世界观、人生观、价值观的基本理论问题，掌握树立正确人生目的、端正人生态度、评价和实现人生价值的基本

方法，学会辩证对待个人与社会、人生矛盾，反对错误人生观，创造有意义的出彩人生；引导学生了解理想信念的基本理论知识，明确理想信念对大学生的意义，学会正确处理理想与现实的关系，确立和坚定个人理想时将个人理想、社会理想、崇高理想信念统一起来，在实现中国梦的伟大实践中实现个人理想。引导学生了解中国精神的内涵和外延，理解中国精神的价值，明确爱国主义和和改革创新的时代意义和基本要求，新时期如何做忠诚的爱国者和改革的创新的实践者；引导了解社会主义核心价值观的基本内容，理解社会主义核心价值观的价值所在，坚定社会主义核心价值观自信，培育和践行社会主义核心价值观；引导学生了解道德的基本原理，了解中华传统美德的基本精神和中国革命道德的主要内容，了解公民道德准则，明确社会主义道德的来源，理解中华传统美德的创造性转化和创新性发展，掌握道德修养的正确方法，锤炼高尚道德品格，做到知行合一；引导学生了解法律的基本原理，了解以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，明确建设中国特色社会主义法治体系的重大意义和主要内容，明确依法治国的基本格局，了解中国特色社会主义法治道路，认识培养法治思维的意义和途径，了解法律权利义务，正确行使权利和履行义务。

课程要求：本课程是根据 2005 年《〈中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见〉实施方案》教社政〔2005〕9 号设立，按照教育部关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》通知教社科〔2018〕2 号要求实施的，是我国高校本专科学生必修的 3 学分的一门思想政治理论课程。

#### 9. 《劳动素养》

课程紧跟新时代德智体美劳全面发展的人才培养需求，属于学院公共必修课程。劳动素养课要完成 4 个学期的课程安排，每学期安排 1 周的劳动体验，课程共计 2 个学分。学生通过“劳动+信念教育”践行核心价值观，以劳树德；通过“劳动+劳动素养课”“劳动+专业课”将劳动融入课堂教学，以劳增智；通过“劳动+实践基地”“劳动+家庭教育”组织参加生产实践，以劳强体；通过“劳动+感恩教育”“劳动+脱贫攻坚”服务国家战略，以劳育美。培养学生正确的劳动观，成为严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越的现代“交通人”。

#### 10. 《思想政治理论课实践》

课程目标：《思想政治理论课实践》课以《概论》《基础》《形势与政策》理论体系为依托，遵循大学生成长规律和教育规律，以形式多样的活动为载体，通过实践活动，引导大学生学会用马克思主义的立场、观点、方法来分析和解决现实问题，在理论联系实际中融会贯通所学知识，在实践中受教育、长才干，不断提升自身思想政治素质和实践能力，达到知行统一，努力成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

课程内容：“思想政治理论课实践”，是依托思想政治理论教学，在课堂内外进行的各项旨在促使学生认识自我、了解社会、了解文史、深化理论认识为主要内容，以形式多样的活动为载体，了解民情，深入社会，自主观察、分析、解决问题，培养创新精神和实践能力。

教学要求：本课程教学要求教育引导大学生树立积极正确的世界观、人生观和价值观，把个人发展前和国家建设需要、社会发展结合起来，确立起为国家建设作出个人努力意识；通过实践教学，让大学生进一步了解社会，感受民生，认识国情，感受中国特色社会主义的生动实践，加深大学生对中国特色社会主义理论体系的理解和对党的路线方针政策的认识；注重培养学生的组织能力、协调能力、沟通能力和团结协作能力，注重培养学生增强爱国主义、爱社会主义的意识和为中华民族伟大复兴的责任感和使命感。

课程要求：《思想政治理论课实践》是根据《教育部等部门关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》（教思政[2012]1号）及教育部《高等学校思想政治理论课建设标准》要求设立，按照教育部关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》通知教社科〔2018〕2号要求实施的一门全日制高校大学生公共必修的思想政治理论综合性实践课程。它主要由《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和《形势与政策》三门专科思想政治理论课为依托，形成综合实践，并从三门课中划出1个学分作为本门课必修学分。

#### 11. 《大学生心理健康教育》

课程是根据大学生心理特点而开设的公共必修课，共计2学分，36课时。作为心理育人的主渠道，心理课程坚持理论与实践相结合，与课程思政相结合。理论教学目的在于普及心理健康知识，提高学生自我调节能力、人际交往能力等，

实践课程重点关注大学生心理发展的“四个阶段”（适应—融入—提高—职业生涯），创新活动载体，搭建“互联网+”育人平台，培养学生积极乐观，理性平和的健康心态，为培养新时代高素质技术技能人才奠定了良好的心理基础。

## （二）专业（技能）课程

### 1. 《公路工程》

《公路工程》是一门专业核心课程，是根据公路设计的各工序为流程，以路线线形设计为主，综合公路施工放样技术和公路整体设计要求的实践较强的课程。它的内容主要包括道路测设和路线设计两个部分。其目标是学生在具备了工程测量和公路勘测基本知识、基本理论和熟练工程测量仪器的操作方法基础上，培养学生对公路路线设计图纸的识读能力、公路野外勘测测量能力、公路现场施工放样能力，以及对国家现行《公路工程技术标准》、《公路线形设计规范》的应用与实践能力。加强对公路勘测新技术、新方法的应用探讨，促进学生处理工程实际问题能力的提高。

### 2. 《工程测量》

本课程是一门专业必修课，其教学目标是学生在具备了工程测量的基本知识、基本理论和基本方法的基础上，培养学生使用相关仪器（水准仪、经纬仪、全站仪及GPS）完成施工中工程测量的能力，以及运用国家现行规范、规程、标准解决路、桥、隧及相关土建类工程测量技术相关问题的能力，加强对工程施工测量技术实践应用的探讨，促进学生处理实际工程施工测量问题能力的提高。

### 3. 《工程制图》

本课程是门专业必修课程，其目标是在于通过学习，使学生具备工程制图的基本知识、基本理论和基本方法的基础上，培养学生阅读工程图样的能力和运用国家现行工程制图规范、规程和标准进行手工绘图、计算机绘图的能力，并培养学生科学的思维方法和创新意识，为后续学习其他专业核心课程作前期准备，奠定良好的基础。

### 4. 《道路建筑材料》

《道路建筑材料》是一门专业必修课程，其目标是在具备了道路材料的基本知识、基本理论和试验检测方法的基础上，培养学生检验道路与桥涵施工常用的原材料、混合材料质量的能力和混合材料组成设计的能力，以及运用国家现行试

验规范、规程、标准的能力，加强对新型道路建筑材料的应用探讨，促进学生处理实际工程材料问题能力的提高。

#### 5. 《桥梁工程》

《桥梁工程》是一门专业核心课程，通过对桥梁下部结构构造、设计及施工的介绍，培养学生公路桥梁下部结构施工和施工组织的能力，以及运用国家现行施工规范、规程、标准的能力，加强对公路桥梁施工新技术、新工艺的应用探讨，使学生达到“懂设计、会管理、精施工”的要求，为毕业后从事桥梁施工打下坚实的基础。

#### 6. 《公路工程管理》

本课程主要讲授我国公路建设管理的基本知识，施工组织设计的基本原则和方法，编制公路工程概预算的规定和方法，现代公路施工企业管理科学的基本原理和方法。要求学生能描述公路工程施工管理基本知识，具备编制公路工程施工组织设计及概预算的能力。

#### 7. 《公路勘测实习》

本课程是一门专业核心课程，通过野外实地进行公路勘测实习，能够使学生巩固和丰富所学专业理论知识，掌握公路勘测设计外业工作程序，主要工作内容，以及工作方法，培养学生分析和处理实际问题，运用所学理论知识解决生产实践问题的能力，培养学生认真负责和实事求是的工作态度及吃苦耐劳的优良品质，为毕业后尽快胜任自己的工作打下良好的基础。

#### 8. 《毕业综合训练》

毕业综合训练是人才培养计划的重要组成部分，是高等教育教学过程中重要的实践教学环节，是学习深化与升华的重要过程，是人才培养质量全面的、综合的检验，是学生毕业重要依据。毕业设计要求学生以小组为单位，在野外勘测及内业设计两个阶段分工合作，共同完成勘测设计任务。其目的是培养学生科学的思维方式和正确的设计思想，综合运用所学理论、知识和技能分析和解决本专业实际问题的能力；培养学生调查研究、检索和阅读文献资料、综合分析、设计和计算、试验研究、数据处理、计算机应用绘图、口头表达等方面的能力；培养学生树立严肃认真的工作作风，实事求是的科学态度和应有的职业道德。

### 七、教学进程总体安排

详见附件

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

中高职学校联合建立结构合理、专兼结合的师资团队。高职学校可聘请具备职业教育都教师资质的人员担任本校兼职教师，中高职院校可通过高职师资共享，建立“传帮带”机制，保证学生数与本专业专任教师数比例符合国家高等职业学校专业教学标准，双师素质教师占专业教师比例符合国家高等职业学校专业教学标准，专任教师队伍的职称、年龄，形成合理的梯队结构。

### （二）教学设施

中高职院校专业固定教室要求不少于 15 间，至少拥有 4 个校外实习实训基地，5 个校内实习实训基地，实践教学条件配置与要求如下表。

序号	实验实训室名称	功能	实训课程	主要设备的配置要求
1	工程测量实训室	测量实训操作	工程测量实训	水准仪、经纬仪、全站仪、等
2	材料实训室	材料性质认识	道路建筑材料	砂浆、混凝土搅拌机，沥青薄膜烘箱，电子天平，标准筛等
3	设计软件实训室	工程软件的应用	公路勘测设计	电脑、多媒体设备等
4	工程检测实训室	施工检测	道路施工检测技术	桩基检测仪、万能机等

### （三）教学资源

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。双方联合选聘专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。双方联合建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足中高职联合办学的需求。

### （四）教学方法

结合覆盖“中职—高职—本科—社会人员”的“1+X”证书制度，适应模块化教学需求，将教学内容模块化，开展分工协作、模块化教法改革，使用“模块+课程”的高水平、结构化的教师分工协作组织模式。

### （五）学习评价

建立质量评价机构，设立专家工作站，全程监督课程教学质量：由校企合作

理事会下与企业构建桥梁专业人才培养工作委员会，由道路桥梁专业人才培养工作委员会对人才培养质量进行评价，动态监控课程的教学质量全过程。

建立与时俱进的技能考核评价系统：实施“请进来”、“走出去”的双面人才培养模式；邀请专家走进学校参与课程建设、实训开发、技能培训，把学生打造成为参与过实践生产的合格技能人员；同时要求学校专业老师到企业参与项目的建设任务，以更好培养学生技能。

#### 1. 理论课程考核

课程考核按 100 分制，将课程考核成绩分为平时成绩（40%）和考试成绩（60%）。（考试根据课程特点可采用期末考试和分阶段考试的方式进行。）平时成绩占 40%，主要包括学习态度、课前预习情况、课堂参与情况、出勤情况、完成课外作业以及在课内实训中运用所学专业知识解决问题的能力等；考试成绩占 60%。采用 A、B 卷同时统一命题，不仅 A、B 卷的试题内容不得出现重复。在命题中，分为基本要求部分和提高部分，前者占三分之二，主要考核学生掌握基本知识的情况；后者占三分之一，重在考核学生的综合分析能力。

#### 2. 单列实训课程

单列实训课程考核按 100 分制，将课程考核成绩分为平时成绩（40%）和操作能力考核（60%），根据单列实训指导书评价标准进行评分。

#### 3. 毕业综合训练

学生要按照实施性实训计划及指导书的要求，积极认真地完成综合实训内容，综合实训课程考核按 100 分制，将实训成绩分为平时成绩（20%）。实训文件（30%），答辩（50%）。

#### 4. 毕业顶岗实习

学生要按照实施性实习计划及指导书的要求，积极认真地完成各项实习活动，认真撰写实习周记和实习报告。学生毕业实习完后均应上交毕业实习周记、实习单位鉴定、实习报告。毕业顶岗实习考核按 100 分制，学生顶岗实习成绩由校企共同考核。第一学期的成绩评定为：平时（以签到和平时主动联系的情况而定）40%+周记 20%+月总结 20%+学期总结 20%。第二学期的成绩评定为：平时（以签到和平时主动联系的情况而定）40%+周记 20%+月总结 20%+学期总结 10%+单位



鉴定表 10%。成绩考核合格以上者获得相应学分，成绩考核不合格者必须重修。

#### **(六) 质量管理**

教研室成立人才培养质量评价小组，质量评价小组组员由企业专家和高级职称教师公共组成。每学期通过听课、学生实训成果检查、学生学习能力检查等多方面评价人才培养质量；采用随机抽取学生毕业实训成果进行答辩，评价教师指导成果。

#### **九、毕业要求**

学生必须修满必修课 119.5 学分，选修课 16 学分，共计 135.5 学分学生必须修满规定总学分、操行评定、第二课堂成绩合格方可毕业。

#### **十、附录**

附件 2019级道路桥梁工程技术专业学分制教学计划进程表【中高职院校联合培养半工半读三至五年制】

课程分类	序号	课程名称	学分	考核学期		课内教学时数			按学年及学期分配教学周数							
				考试	考查	共计	读课时	工课时 (实训)	第一学年		第二学年		第三学年			
									上	下	上	下	上	下		
									20周	20周	20周	20周	20周	20周		
公共基础必修课【36.5学分】	1	军事理论	2		1-2	36	36	0	18	18						
	2	军事技能	2		1	112		112	2周							
	3	思想道德修养与法律基础	3		1	48	48	0	4/12							
	4	体育(一)	2		1	28	2	26	2/14							
	5	大学生安全教育	1.5		1	24	12	12	3/4	4	4	4				
	6	高职应用数学	3.5		1	56	56	0	4/14							
	7	形势与政策	1		1-4	16	16	0	4/1	4/1	2/2	2/2				
	8	就业指导与创业基础	2		1-4	32	32	0	2/4	3/4	2/3	2/3				
	9	大学生心理健康教育	2		1-4	36	12	24	6	6	16	8				
	10	思想政治理论课实践	1		1-4	25		25					1周			
	11	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3		2	48	48	0		4/12						
	12	体育(二)	2		2	28	2	26		2/14						
	13	体育(三)	2		3	28	2	26			2/14					
	14	体育(四)	2		4	32	2	30				2/16				
	15	劳动素养	2		1-4	50		50	1周	1周	1周	1周				
	16	大学生创新创业实践	2		1-5								2周			
	17	计算机应用基础	3.5	1		56	28	28	4/14							
	小计	36.5			655	296	359	13	6	2	2	0	0			
专业(技能)必修课【83学分】	18	工程力学	3.5	1		56	28	28	4/14							
	19	工程制图	4	1		70	35	35	5/14							
	20	道路建筑材料	4	1		70	35	35	5/14							
	21	工程测量	5	2		75	37	38		5/15						
	22	CAD绘图技术	3.5		2	56	28	28		4/14						
	23	公路工程	5	3		80	40	40				5/16				
	24	全站仪与GPS测量技术	3		3	48	24	24				3/16				
	25	隧道工程	4		3	64	32	32				4/16				
	26	公路工程管养	4	4		64	32	32				4/16				
	27	桥梁工程	5	4		80	40	40				5/16				
	28	专业素养	2		4	32	16	16				2/16				
	29	工程测量专项实习	3		2	75		75			3周					
	30	公路工程认知实习	1		3	50		50			2周					
	31	桥梁工程认知实习	1		4	25		25				1周				
	32	公路工程管养专项实习	1		4	25		25				1周				
	33	施工安全技术	1		5	25		25					1周			
	34	公路勘测实习	3		5	75		75					3周			
35	专业综合训练	4		5	100		100					4周				
36	跟岗实习	10		5	250		250						10周			
37	顶岗实习	16		6	400		400							16周		
	小计	83			1720	347	1373	14	9	12	11	0	0			
专业(技能)选修课	38	房屋建筑学	2		2	30	14	16				2/15				
	39	泥浆材料检测与应用	2		2	30	14	16				2/15				
	40	建筑施工技术	2		3	30	14	16				2/15				
	41	交通环境学	2		3	30	14	16				2/15				
	42	工程造价软件应用	2		4	30	14	16				2/15				
	43	公路施工技术	2		4	30	14	16				2/15				
	44	土木工程施工技术与组织	2		4	30	14	16				2/15				
		必须修满最低学分	8			120	56	64	0	0	0	0	0	0		
公共基础选修课	45	好好说话——言语交际与人际沟通	2		2	30	14	16			2/15					
	46	环境保护导论	2		2	30	14	16			2/15					
	47	园林艺术赏析	2		2	30	14	16			2/15					
	48	漫谈岩土中的工程艺术	2		2	30	14	16			2/15					
	49	office办公技巧	2		2	30	14	16			2/15					
	50	交通中国	2		2	30	14	16			2/15					
	必须修满最低学分	8			120	56	64	0	0	0	0	0	0			
课内教学时数合计			135.5			2615	755	1860								
分类统计	学分	学分比例	课时比例	总学时	读课时	工课时(实训)	周课时数	27	15	14	13	0	0			
公共基础选修课	8	1%	5%	120	56	64	课程门数	16	15	11	16	5	1			
专业(技能)选修课	8	3%	5%	120	56	64	考试门数	4	1	1	2	0	0			
专业(技能)必修课	83	71%	66%	1720	347	1373	考查门数	12	14	10	14	5	1			
公共基础必修课	36.5	25%	25%	655	296	359	说明:									
合计	135.5	100%	100%	2615	755	1860	学生必须修满2615学时,必修课119.5学分,选修课16学分,共计135.5学分,学生必须修满规定总学分方可获取毕业资格。									
比例					29%	71%										

备注:本专业每学期将会根据专业需要调整任选课的课程设置