

广西交通职业技术学院  
人才培养方案

适用专业：建筑设计

(专业代码：540101)



2019年8月

# 2019 级建筑设计专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：建筑设计

专业代码：540101

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

修业年限：学制 3 年，允许学生在 2-5 年时间内，修完教学计划规定的学分。

在校休学创业的学生，修业年限最长可延长至 8 年。

## 四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
土木建筑大类 (54)	建筑设计类 (5401)	专业技术服务业 (74)	建筑工程技术人员 (2-02-18)	建筑方案设计； 建筑施工图设计； 建筑表现； 建筑设计信息模型 (BIM)； 建筑设计业务管理

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向专业技术服务业的建筑工程技术人员职业群，能够从事中小型建筑方案设计、建筑施工图设计、建筑表现、建筑设计信息模型 (BIM) 及建筑设计业务管理等相关工作的高素质技能人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

### 1、素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

### 2、知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握建筑设计的相关基础知识。

(4) 熟悉房屋建筑技术、建筑设计信息技术、BIM 应用技术等基本知识。

(5) 熟悉艺术造型、建筑构成、建筑历史等基本知识。

(6) 掌握建筑施工图设计的基本知识。

(7) 掌握居住建筑、公共建筑设计的基本知识。

(8) 了解建筑规划设计的基本知识。

(9) 了解装配式建筑的基本知识。

(10) 了解建筑环境与设备控制的基本知识。

(11) 了解建筑设计业务管理的基本知识。

### 3、能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

- (3) 具有艺术造型能力。
- (4) 具有建筑设计草图、效果图表现能力。
- (5) 具有中小型民用建筑方案设计能力。
- (6) 具有民用建筑施工图设计能力。
- (7) 具有建筑规划设计的初步能力。
- (8) 具有建设项目前期报建的工作能力。
- (9) 具有建筑设计投标文本的编制能力。
- (10) 具有运用建筑专业软件辅助建筑设计的能力。
- (11) 具有 BIM 技术应用能力。
- (12) 具有建筑设计业务管理的能力。
- (13) 具有利用现代信息技术学习专业知识和技能、搜集专业信息，完成岗位相关工作任务的能力。
- (14) 具有建筑设计的创新意识，具有根据行业发展趋势、把握市场需求进行创业的能力。

## **六、课程设置及要求**

本专业课程主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

### **（一）公共基础课程**

本专业公共基础课程共 23 门，包括：军事理论、军事技能、大学生安全教育、形势与政策、就业指导与创业基础、大学生心理健康教育、思想政治理论课实践、大学生创新创业实践、劳动素养、社会实践、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、体育一、体育二、体育三、体育四、高职应用数学、实用英语一、计算机应用基础、中国传统文化、建筑环境（物理环境学）、大学物理与高等数学基础、实用英语二。主要教学内容如下：

#### **1、军事理论**

《军事理论》是普通高等学校学生的必修课程。军事课以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

## 2、军事技能

《军事技能》是学院为所有大一新生开设的一门集身体素质训练、习惯养成教育、国防教育和素质教育为一体的实践性必修课。军事技能训练课程以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、“科学发展观”和“习近平新时代中国特色社会主义思想”为指导，贯彻落实习近平关于国防和军队建设的重要论述指示，按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来，以及将“三全”育人贯穿教育教学的全过程要求，为适应我国人才培养战略目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者服务。

## 3、大学生安全教育

根据自治区教育厅《关于在全区高等学校开设安全教育课的通知》的要求，结合我院实际，开设了大学生安全教育课。《大学生安全教育》是一门公共必修课，主要通过课程的多维度学习，有效掌握安全防范知识、提升安全防范能力，树立正确的世界观、人生观、安全观，提高学生的人文素养和明辨是非的能力。课程教学以线下课堂教学和线上自学为主，各系结合专业特点开展富有针对性的实训操作、顶岗实习等安全，保卫处每年定期组织开展消防逃生、应急避险、扑灭初期火险等实操演练，教研室线上定期推送安全警示，通过多方面教学，不断提高学生的自我保护能力。

## 4、形势与政策

“形势与政策”课是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。形势与政策教育要坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，引导大学生正确把握国内外形势新变化新特点，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，统一思想，坚定信念，凝聚力量，积极投身改革开放和现代化建设伟大事业，为全面建成小康社

会，实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力学习、奋发成才。

本课程是根据 2005 年《〈中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见〉实施方案》教社政〔2005〕9 号设立，按照教育部关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》通知教社科〔2018〕2 号要求和教育部《关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》教社科〔2018〕1 号实施的，是我国高校专科学生必修的 1 学分的一门思想政治理论课程。

### **5、就业指导与创业基础**

本课程以关注学生的全面发展和终身发展为最终出发点，通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。同时树立创新创业意识，培养创业精神，达到以创业带动就业的目的。

### **6、大学生心理健康教育**

根据自治区教育厅《关于在全区高等学校开设安全教育课的通知》的要求，结合我院实际，开设了大学生安全教育课。《大学生安全教育》是一门公共必修课，主要通过课程的多维度学习，有效掌握安全防范知识、提升安全防范能力，树立正确的世界观、人生观、安全观，提高学生的人文素养和明辨是非的能力。课程教学以线下课堂教学和线上自学为主，各系结合专业特点开展富有针对性的实训操作、顶岗实习等安全，保卫处每年定期组织开展消防逃生、应急避险、扑灭初期火险等实操演练，教研室线上定期推送安全警示，通过多方面教学，不断提高学生的自我保护能力。

### **7、思想政治理论课实践**

《思想政治理论课实践》课以《概论》《基础》《形势与政策》理论体系为依托，遵循大学生成长规律和教育规律，以形式多样的活动为载体，通过实践活动，引导大学生学会用马克思主义的立场、观点、方法来分析和解决现实问题，在理论联系实际中融会贯通所学知识，在实践中受教育、长才干，不断提升自身思想政治素质和实践能力，达到知行统一，努力成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

“思想政治理论课实践”，是依托思想政治理论教学，在课堂内外进行的各

项旨在促使学生认识自我、了解社会、了解文史、深化理论认识为主要内容，以形式多样的活动为载体，了解民情，深入社会，自主观察、分析、解决问题，培养创新精神和实践能力。

## **8、大学生创新创业实践**

在人才培养过程中，加强主要教学环节的顶层设计是大学生实践与创新能力培养的关键。依据“培养具有较强工程实践能力和创新精神的应用型高级专门人才”培养目标，学校科学制定专业人才培养方案，把创新创业教育融入人才培养全过程，将创新精神、创业意识和创新创业能力作为评价人才培养质量的重要指标。

## **9、劳动素养**

《劳动素养》课程紧跟新时代德智体美劳全面发展的人才培养需求，属于学院公共必修课程。劳动素养课要完成4个学期的课程安排，每学期安排1周的劳动体验，课程共计2个学分。学生通过“劳动+信念教育”践行核心价值观，以劳树德；通过“劳动+劳动素养课”“劳动+专业课”将劳动融入课堂教学，以劳增智；通过“劳动+实践基地”“劳动+家庭教育”组织参加生产实践，以劳强体；通过“劳动+感恩教育”“劳动+脱贫攻坚”服务国家战略，以劳育美。培养学生正确的劳动观，成为严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越的现代“交通人”。

## **10、社会实践**

社会实践即利用一定时间在校外实习。对于在校大学生具有加深对本专业的了解、确认适合的职业、为向职场过渡做准备、增强就业竞争优势等多方面意义。

## **11、思想道德修养与法律基础**

“思想道德修养与法律基础”，是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程主要目标是：以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，针对大学生成长过程中面临的思想和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，使大学生成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

## **12、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论**

通过本课程学习，使大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更

加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助，不断增强学生“四个自信”，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。

### **13、体育一、体育二、体育三、体育四**

本课程以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，使大学生达到增强体质、增进健康和提高体育素养的目的。另一方面，以体育锻炼为手段，对学生进行思想品德教育、文化科学教育、生活与体育技能教育，促进学生身心和谐发展的教育。

### **14、高职应用数学**

本课程主要使学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的文化素质、数学技能与能力。通过授课过程中的思想政治教育，让学生具有正确的世界观、人生观和价值观，并培养“爱国、敬业、诚信、友善、团结、公正”等社会主义核心价值观。为学生学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。

### **15、实用英语一**

本课程培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力，使学生在今后学习、工作和社会交往中能用英语有效地进行交际，同时增强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。将基础语言交流项目和职业模拟项目贯穿其中，进行语言能力与职业能力的无缝对接，以实现知识传授、技能培养、职业能力的一体化，最终实现提高职业能力素养的目标。

### **16、中国传统文化**

通过本课程的学习帮助学生深入地了解中华民族文化的主要精神，从而培养他们对祖国的情感和爱国情操；帮助他们理解和认识中国传统文化的优秀要素和传统思维方式，以便帮助他们掌握多种认识方法，在影响学生的人生、社交和工作态度以及养成良好的行为习惯方面有所帮助。

### **17、建筑环境（物理环境学）**

建筑环境学是一门以研究建筑热湿环境、声环境、光环境和室内空气质量为



主要内容的应用性学科，是建筑环境与设备工程专业的技术平台，也是该专业学生必修的一门重要专业基础课，作为我院建筑工程、环境及相关专业的选修课，让学生了解建筑环境学的基本知识，对学生专业基本素质和综合能力的培养具有重要意义。

### 18、大学物理与高等数学基础

大学物理和高等数学都是科学和技术的基础，是人类文化的重要组成部分，是培养和造就各类高层次专门人才的共同基础，对科学技术的发展有重要的作用。作为高等职业技术学院的基础课，对工科专业的学生，除使其掌握必要的高等数学和大学物理基础知识外，还能培养学生理性思维，具备必需的文化素质、数学技能与能力，使学生从理论、方法、能力三方面得到基本训练，，为学生学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。

### 20、实用英语二

本课程培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力，使学生在今后学习、工作和社会交往中能用英语有效地进行交际，同时增强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。将基础语言交流项目和职业模拟项目贯穿其中，进行语言能力与职业能力的无缝对接，以实现知识传授、技能培养、职业能力的一体化，最终实现提高职业能力素养的目标。

#### (二) 专业（技能）课程

专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程及实践性教学环节。

#### 1、专业基础课程

本专业基础课程共 8 门，包括：素描与色彩、画法几何与阴影透视、建筑设计初步、计算机辅助设计(AutoCAD)、计算机辅助设计（PhotoShop）、计算机辅助设计（SketchUP）、建筑力学与结构选型、工程测量。主要教学内容如表 2 所示。

表 2 专业基础课程主要教学内容

序号	专业基础课程名称	主要教学内容
1	素描与色彩	设计素描基础、构图与结构素描、表现性素描、设计素描创意思维培养、设计色彩基础、水彩的画法与表现、素描色彩在建筑设计中的运用基础及配套课内实训

2	画法几何与阴影透视	制图及投影的基本知识、三视图与轴测图的相互转换、点、线、面的投影、坡屋面的投影、轴测投影、剖面图与断面图、建筑图、透视图、阴影及配套课内实训
3	建筑设计初步	中西方古代建筑、中西方近、现代主义建筑大师及建筑、西方现代主义建筑大师及建筑以及基本的模型制作
4	计算机辅助设计(AutoCAD)	AutoCAD 基本理论、基本绘图命令、基本编辑命令、图层、图块、文字及尺寸、绘图规范及打印、建筑图纸绘制及配套课内实训
5	计算机辅助设计 (PhotoShop)	软件基本界面、基本工具及高级工具的操作、室内户型图设计、别墅与环境效果图设计、公共建筑立面效果图设计
6	计算机辅助设计 (SketchUP)	软件基本界面、基本工具及高级工具的操作、模型的创建与修改、Lumion 场景的创建与修改、Lumion 建筑可视化表现及配套课内实训
7	建筑力学与结构选型	力学基础、砖混结构体系、框架结构体系、剪力墙结构体系、高层建筑结构、门式刚架结构、桁架结构、网架与网壳结构、拱结构、薄壳结构、悬索结构、膜结构和索膜结构及配套课内实训
8	工程测量	测量的基本知识、水准测量、角度测量、距离测量与直线定向、小地区控制测量、地形图测绘及配套课内实训

## 2、专业核心课程

本专业核心课程共 7 门，包括：建筑设计原理、民用建筑构造、建筑装饰材料、建筑表现技法、居住建筑设计、建筑施工图设计、公共建筑设计。主要教学内容如表 3 所示。

**表 3 专业核心课程主要教学内容**

序号	专业基础课程名称	主要教学内容
1	建筑设计原理	建筑设计综述、总平面设计、建筑平面设计、建筑剖面设计、建筑体型与立面设计等及配套课内实训
2	民用建筑构造	民用建筑的分类、构造组成、构造设计原则、基础构造、墙体构造、楼地层构造、屋顶构造、楼梯构造、抗震构造等及配套课内实训
3	建筑装饰材料	材料的分类与发展、材料的基本性质、石材、石膏、水泥及混凝土、陶瓷、玻璃、金属、木材、涂料等及配套课内实训
4	建筑表现技法	建筑概念性草图手绘表达、建筑表现性方案图手绘表达、建筑效果图马克笔表现技法、建筑室内、室外景观

		马克笔、彩铅综合表现技法、中小型公共建筑表现技法等及配套课内实训
5	居住建筑设计	居住建筑设计基础，低层住宅-别墅建筑平、立、剖面设计，多层住宅建筑平、立、剖面设计等及配套课内实训
6	建筑施工图设计	建筑施工图产生、组成、分类及编制标准，建筑总平面图的形成、作用、内容及设计深度，建筑平面图、立面图、剖面图的形成、作用、内容及设计深度；外墙详图、屋顶平面图、楼梯详图的形成、作用、内容及设计深度等及配套课内实训
7	公共建筑设计	公共建筑设计基础，幼儿园建筑平、立、剖面设计，文化建筑平、立、剖面设计等及配套课内实训

### 3、专业拓展课程

本专业拓展课程共 5 门，包括：室内装饰设计、环境心理学、BIM 建模应用技术、居住区规划设计、计算机辅助设计（3DMAX）。主要教学内容如表 4 所示。

表 4 专业拓展课程主要教学内容

序号	专业基础课程名称	主要教学内容
1	室内装饰设计	室内设计基本原理、室内采光与照明、室内色彩设计基本要求和方法、室内家具与陈设等及配套课内实训
2	环境心理学	心理学基本概念，环境心理学的基本概念与相关学派，心理、行为与环境概念，心理、行为与环境的相互关系及配套课内实训
3	BIM 建模应用技术	Revit 软件的下载与安装，Revit 软件基本界面，Revit 三维模型，标高、轴线、墙体的绘制，门窗、楼板、屋顶、楼梯、坡道的绘制，栏杆扶手的绘制，基础、柱、结构梁、板、项目案例
4	居住区规划设计	居住区规划背景与宏观区域条件确定，设计前期分析，规划结构与布局形态，整体空间设计，规划设计要求、方法、构思、步骤，工程规划设计，综合技术经济指标，规划设计成果评价标准及配套课内实训
5	计算机辅助设计（3DMAX）	3DMAX 基础知识，二维形体的创建与编辑，三维模型的创建，材质与贴图，相机、灯光与渲染，明亮的客厅效果图制作，会议室制作，建筑景观制作及配套课内实训

### 4、实践性教学环节（技能课程）

本专业实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等，分别在校内实训室、校外实训基地实施，实训包括建筑设计专业认知实训、居住

建筑设计实训、公共建筑设计实训、毕业综合训练等，并严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

## **七、教学进程总体安排**

教学进程总体安排详见 2019 级建筑设计专业学分制教学进程表（附件 2）。

## **八、实施保障**

### **（一）师资队伍**

学生数与本专业专任教师数比例符合国家高等职业学校专业教学标准，双师素质教师占专业教师比例符合国家高等职业学校专业教学标准，专任教师队伍的职称、年龄，形成合理的梯队结构。

### **（二）教学设施**

教学设施能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地。

#### **1、专业教室基本条件**

专业教室配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

#### **2、校内实训室基本要求**

校内实训室专业画室、专业绘图室、建筑构造示教室、建筑模型实训室及计算机辅助设计实训室等，符合建筑设计的真实场景，实训设备和场地数量应能满足建筑设计专业校内开展实训的基本要求，主要包括：

##### **(1)专业画室**

专业画室配备投影机、投影屏幕、美术画架、二号画板、石膏静物、静物台、聚光灯、教师用静物柜等，用于建筑美术基础、建筑构成等美学课程的教学与实训。

##### **(2)专业绘图室**

专业绘图室配备投影机、投影屏幕、计算机、计算机桌、音响、拷贝台、学生绘图桌、学生用椅、教师用资料柜等，用于建筑表现技法、建筑制图、建筑施工图设计、建筑设计、场地设计等课程的教学与实训。

##### **(3)建筑构造示教室**

建筑构造示教室配备建筑材料实物、民用建筑构造组成、基础构造、墙体分层构造、楼地层分层构造，屋顶分层构造、楼梯构造、抗震构造、建筑装饰装修构造等展示模型及模型展台，用于建筑材料与构造、建筑施工图设计、建筑设计、建筑装饰设计、绿色建筑及建筑节能、装配式建筑、建筑结构基础等课程的教学与实训。

#### (4) 建筑模型实训室

建筑模型实训室配备模型雕刻机、计算机、计算机桌、操作台、模型展台，用于住宅建筑设计实训、中小型公共建筑设计实训、中小型建筑场地设计实训等实践教学课程的实训。

#### (5) 计算机辅助设计实训室

计算机辅助设计实训室配备服务器、投影机、投影屏幕、音响、计算机、计算机桌、空调、彩色喷墨一体机、激光打印机、计算机绘图软件、网络接入或Wi-Fi环境等，用于计算机辅助设计(AutoCAD、3ds MAX、SketchUp)、BIM技术应用等课程的教学实训，以及住宅建筑设计实训、中小型公共建筑设计实训、中小型建筑场地设计实训等实践教学课程的实训。

### 3、校外实训基地要求

具有稳定的校外实训基地；能够开展认识实习、建筑写生、建筑设计综合实训等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

### 4、学生实习基地要求

具有稳定的校外实习基地；能提供建筑方案设计、建筑施工图设计、建筑表现、BIM技术及建筑设计业务管理等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

### 5、支持信息化教学方面的要求

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

### （三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

#### 1、教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### 2、图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关建筑设计专业教学和发展的专业图书、建筑设计类的专业期刊(含报纸)、新版建筑设计类法律法规文件资料和规范、技术情报资料和专业教学必备的教学图纸等。

#### 3、数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

### （四）教学方法

根据不同课程的性质不同，在保留传统讲授法、演示法、讨论法、问答法、案例分析法等的基础上应充分利用信息化教学资源，尽量将项目驱动法、探究式教学、翻转课堂等新型教学模式及方法引入课堂，遵循“学生为主体，教师为主导”的原则，积极探索多种教学方法。

### （五）学习评价

课程考核分为考试和考查。考试通常采用闭卷考试形式。对于教学内容以过程性考核为主（占60%以上）、独立设置的实践课、综合实训课，也可采用半开半闭卷的形式考核，即理论知识的考核采用闭卷形式，操作性内容或应用能力内容的考核可采用开卷形式。考查可采用灵活多样的形式（如开卷、半开卷、作品考核、现场操作考核，论文等）。

课程成绩评定根据学生上课学习纪律、参与课堂讨论和回答问题、完成作业和实验实报告、测验与课程论文、实验实习报告和期末考核等进行综合评定。评

定标准如下：

(1) 纯理论课程：包括过程性考核成绩及笔试成绩，占比以课程标准具体为准；

(2) 含有实训（实验）内容的课程：包括过程性考核成绩及笔试成绩，占比以课程标准具体为准；

(3) 纯实训（实验）内容的课程：按课程标准中单列周实训规定为准；

(4) 校外实习及顶岗实习：按学生顶岗实习管理办法中的相关规定评定成绩；

(5) 毕业设计（论文）成绩评定按毕业设计（论文）管理规定评定成绩。

教学评价采用政企行校四方联动机制将校内评价与校外评价相结合，校内评价注重过程考核，校外评价以企业评价为主，由企业人员根据企业的岗位工作考核标准，制定对应的核心课程的评价标准，并组织学生对学生考核，把评价标准的着眼点和落脚点从目前以学科成绩为核心，改变到以岗位能力为核心的轨道上来。本着为行业企业服务的原则，努力缩小或消除学校评价与企业评价之间的差异。

## （六）质量管理

(1) 学校和二级院系建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 学校和二级院系完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况”。

(4) 系部及教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 九、毕业要求

### 1、毕业学分要求

据学院学籍管理规定，学生必须修满必修课 133 学分，选修课 9 学分，共计 142 学分。学生必须修满规定总学分方可获取毕业资格。

### 2、证书要求

本专业对学生在校期间考取职业资格证书才能取得毕业资格不做强制性要求。但鼓励学生在校期间通过报考校内外各种职业资格考试获取相应的职业资格证书。

### 3、操行评定，第二课堂合格。

## 十、附录

教学进程安排表等。



## 附件 1

2019 级 建筑设计 专业教学时间分配表

学年	项目 周数 学期	军训 及入 学教 育	理 论 教 学	校 内 整 周 实 训	校 外 顶 岗 实 习	毕 业 设 计	毕 业 教 育	机 动	考 试	合 计
		一	一	3	15					1
一	二		17	1				1	1	20
二	三		17	1				1	1	20
二	四		17	1				1	1	20
三	五				13	5		1	1	20
三	六				16		1	3		20
合 计		3	66	3	29	5	1	8	5	120

# 附件 2

## 2019 级 建筑设计 专业学分制教学计划进程表【高职三年制】

课程分类	序号	课程代码	课程名称	学分	考核学期		课内教学时数			实践教学课时	按学年及学期分周教学周数						
					考试	考查	共计	理论课时	实验实训课时		第一学年		第二学年		第三学年		
											上	下	上	下	上	下	
公共基础必修课程【36.5学分】	1	A110209003	军事理论	2		1-2	36	36	0		18	18					
	2	C110209002	军事技能	2			1	0		112	2周						
	3	B115211001	大学生安全教育	1.5		1-4	24	12	12		3/4	4	4	4			
	4	A110208003	形势与政策	1		1-4	32	32	0		8/1	8/1	4/2	4/2			
	5	A120210002	就业指导与创业基础	2		1-4	32	32	0		2/4	3/4	2/3	2/3			
	6	B115209001	大学生心理健康教育	2		1-4	36	12	24		6	6	16	8			
	7	C110208004	思想政治理论课实践	1		1-4	0	0	0	25		1周					
	8	C120210001	大学生创新创业实践	2		1-6	0			50							
	9	C120209037	劳动素养	2		1-4	0			50	1周	1周	1周	1周			
	10	A130208002	思想道德修养与法律基础	3			1	48	36	12		4/12					
	11	A140208001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	3			2	48	48	0		4/12					
	12	A120207010	体育（一）	2			1	28	2	26		2/14					
	13	A120207008	体育（二）	2			2	34	2	32			2/17				
	14	A120207009	体育（三）	2			3	34	2	32				2/17			
	15	A120207042	体育（四）	2			4	32	2	30					2/16		
	16		实用英语（一）	2			1	28	20	8		2/14					
	17		计算机应用基础	3	1			42	19	23		3/14					
	18		中国传统文化	2			2	32	32	0			2/16				
小计				36.5			486	287	199	237	11	8	2	2	0	0	
公共基础选修课程	19	A420207022	口才与沟通	2			2	30	20	10		2/15					
	20	A420207019	工程文秘	2			2	30	22	8		2/15					
	21	A420207034	职场礼仪	2			3	30	20	10			2/15				
	22	A420207039	八桂文化与文学	2			3	30	30	0			2/15				
	小计				2			32	16	16	0						
专业（技能）必修课程【96.5学分】	23	B245202079	素描与色彩	4.5			1	70	30	40		5/14					
	24	B245102149	画法几何与阴影透视	4.5	1			70	40	30		5/14					
	25	B245202058	建筑设计初步	4.5			1	70	40	30		5/14					
	26	B240102150	建筑设计原理	4			2	64	24	40			4/16				
	27	B230102150	民用建筑构造	3	2			48	36	12			3/16				
	28		建筑表现技法	2			2	34	8	26			2/17				
	29	B230202037	计算机辅助设计(AutoCAD)	3			2	48	30	18			3/16				
	30	C210202152	建筑设计初步实训	1			2				25		1周				
	31	B250202154	居住建筑设计	3			3	51	21	30				3/17			
	32	C210202027	工程测量	3	3			45	27	18				3/15			
	33	B230202038	计算机辅助设计(PhotoShop)	3			3	45	30	15				3/15			
	34	B230202156	建筑力学与结构选型	4.5	3			75	60	15				5/15			
	35	B220202113	计算机辅助设计(3DMAX)	3.5			3	60	32	28				4/15			
	36	C210202027	居住建筑设计实训	1			3				25		1周				
	37	B245202157	公共建筑设计	3			4	45	24	21					3/15		
	38	B230202158	建筑装饰材料	3			4	48	39	9					3/16		
	39	B245202161	建筑施工图设计	4			4	68	30	38					4/17		
	40	B230202162	居住区规划设计	4			4	64	37	27					4/16		
	41	B245202039	计算机辅助设计(SketchUP)	3			4	45	24	21					3/15		
	42	C220202160	公共建筑设计实训	1			4				25			1周			
	43	C250202004	毕业综合训练	5							125					5周	
	44	C2170202212	专业顶岗实习一	13							325					13周	
	45	C2110202213	专业顶岗实习二	16							400					16周	
小计				96.5			950	532	418	925	15	12	18	17	0	0	
专业（技能）选修课程	46	B330202132	室内装饰设计	3.5			3	60	16	44				4/15			
	47	B220202113	环境心理学	3.5			3	60	48	12				4/15			
	48		BIM建模应用技术	3.5			4	60	30	30				4/15			
小计				7			112	56	56	0							
选修课必须修满最低学分				9			144	72	72								
课内教学时数合计				142			1580	891	689	1162							
分类统计		学分	学分比例	课时比例	课内总学时	理论课时	实训课时	实践课时	周课时数	26	20	20	19	0	0		
公共基础必修课程		36.5	26%	26%	486	287	199	237	课程门数	7	8	7	7	2	1		
公共基础选修课程		2	1%	1%	32	16	16	0	考试门数	2	1	2	0	0	0		
专业（技能）必修课程		96.5	68%	68%	950	532	418	925	考查门数	5	7	5	7	2	1		
专业（技能）选修课程		7	5%	4%	112	56	56	0	说明： 学生必须修满必修课程133学分，选修课程9学分，共计142学分。学生必须修满规定总学分方可获取毕业资格。								
合计		142	100%	100%	1580	891	689	1162									
比例					32%		68%										