

广西交通职业技术学院
人才培养方案

适用专业：铁道工程技术

(专业代码：600104)



2019年9月

2020 级铁道工程技术专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

铁道工程技术（600104）

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学制 3 年，允许学生在 2~5 年时间内，修完教学计划规定的学分。在校休学创业的学生，修业年限最长可延长至 8 年。

四、职业面向

（一）就业领域

主要面向工程局、监理公司、铁路局、地方铁路、厂矿专用铁路等铁路施工企业、监理企业、铁路运营企业基层生产单位从事施工、监理、维修等技术管理和生产工作一线施工单位担任施工员、技术员、测量员、质检员、材料员、试验员等，到监理公司担任一般监理人员。

专业类及代码	对应行业及代码	职业类别	主要岗位群或技术领域	职业技能等级证书
铁道运输类 (6001)	土木工程建筑业 (48) 铁路运输业(53)	铁路建筑工程技术人员 (2-02-18-12)；	铁路路基施工与维护	①工程技术类~初/员级： 施工员、监理员、安全员、检测员、预算员、资料员、材料员、测量员、二级建造师、二级造价师； ②工程技术类~工程师： 注册建造师、注册监理工程师、注册安全工程师、注册土木工程师、检测工程师、造价工程师、消防工程师、咨询工程师等； ③工务类：线路工、桥隧工、巡道工、看守工、道口工、探伤工、钢轨整修工、道岔钳工等。
		铁路线桥工人员 (6-29-02-02)	铁路桥隧施工与维护	
		铁道工务工程技术人员 (2-02-17-06)；	铁路轨道施工与维护；	

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向土木工程建筑业和铁路运输业的铁道工务工程技术人员、铁路建筑工程技术人员和铁路线桥工等职业群，能够从事铁路路基、桥隧、轨道等建设、维护、管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质目标

（1）坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 员 耀圆 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 员 耀圆 项艺术特

长或爱好。

2. 知识目标

(1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握与职业基本技能相适应的工程制图、工程测量、工程力学、工程材料、工程地质、土质学与土力学、基础工程等专业基础知识。

(4) 掌握与职业技术技能相适应的铁道工程施工与维护方面的专业理论知识。

(5) 掌握与本专业相关的安全、质量相关知识。

(6) 掌握本专业新技术、新工艺、新材料、新设备等方面知识。

(7) 熟悉与本专业有关的规章制度，了解施工技术管理相关知识。

(8) 了解电务、供电、信号、运输设备基本知识。

(9) 了解最新发布的涉及本专业的铁路行业标准、国家标准和国际标准。

3. 能力目标

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有铁路路基、桥隧、轨道施工图判读能力，能用工程语言（图纸）与专业人员进行有效地沟通交流。

(4) 具有对铁路路基、桥隧、轨道结构物进行受力和计算的能力。

(5) 具有进行主要铁路工程材料试验能力、铁道线路的测绘能

力。

(6) 具有进行小型铁路工程概预算编制的能力。

(7) 具有进行铁路路基、桥隧、轨道等工程施工与维护的能力。

(8) 具有应用铁路安全生产及保护知识以及分析铁路工程事故的能力。

(9) 具有操作和使用铁路工程常用小型养路机械的能力。

(10) 具有本专业需要的信息技术应用能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

1、《军事理论》

《军事理论》是普通高等学校学生的必修课程。军事课以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

2、《军事技能》

《军事技能》是学院为所有大一新生开设的一门集身体素质训练、习惯养成教育、国防教育和素质教育为一体的实践性必修课。军事技能训练课程以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、“科学发展观”和“习近平新时代中国特色社会主义思想”为指导，贯彻落实习近平关于国防和军队建设的重要论述指示，按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来，以及将“三全”育人贯穿教育教学的全过程要求，为适应我国人才培养战略目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者服务。

3、《大学生安全教育》

根据自治区教育厅《关于在全区高等学校开设安全教育课的通知》的要求，结合我院实际，开设了大学生安全教育课。《大学生安全教育》是一门公共必修课，主要通过课程的多维度学习，有效掌握安全防范知识、提升安全防范能力，

树立正确的世界观、人生观、安全观，提高学生的人文素养和明辨是非的能力。课程教学以线下课堂教学和线上自学为主，各系结合专业特点开展富有针对性的实训操作、顶岗实习等安全，保卫处每年定期组织开展消防逃生、应急避险、扑灭初期火险等实操演练，教研室线上定期推送安全警示，通过多方面教学，不断提高学生的自我保护能力。

4、《形势与政策》

“形势与政策”课是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。形势与政策教育要坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，引导大学生正确把握国内外形势新变化新特点，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，统一思想，坚定信念，凝聚力量，积极投身改革开放和现代化建设伟大事业，为全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力学习、奋发成才。

5、《大学生创新创业实践》

通过“大学生创新创业教育”课程教学，应该在教授创新创业知识、锻炼创新创业能力和培养创新创业精神等方面达到以下目标：（1）使学生掌握开展创新创业活动所需要的基本知识。认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创新与创业、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。（2）使学生具备必要的创新创业能力。掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力。（3）使学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创新与创业的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。

6、《劳动素养》

《劳动素养》课程紧跟新时代德智体美劳全面发展的人才培养需求，属于学

院公共必修课程。劳动素养课要完成4个学期的课程安排，每学期安排1周的劳动体验，课程共计2个学分。学生通过“劳动+信念教育”践行核心价值观，以劳树德；通过“劳动+劳动素养课”“劳动+专业课”将劳动融入课堂教学，以劳增智；通过“劳动+实践基地”“劳动+家庭教育”组织参加生产实践，以劳强体；通过“劳动+感恩教育”“劳动+脱贫攻坚”服务国家战略，以劳育美。培养学生正确的劳动观，成为严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越的现代“交通人”。

7、《思想道德修养与法律基础》

《思想道德修养与法律基础》，是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程主要目标是：以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，使大学生成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

8、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

通过本课程学习，使大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助，不断增强学生“四个自信”，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。

9、《思想政治理论课实践》

《思想政治理论课实践》课以《概论》《基础》《形势与政策》理论体系为依托，遵循大学生成长规律和教育规律，以形式多样的活动为载体，通过实践活动，引导大学生学会用马克思主义的立场、观点、方法来分析和解决现实问题，在理论联系实际中融会贯通所学知识，在实践中受教育、长才干，不断提升自身思想政治素质和实践能力，达到知行统一，努力成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

10、《劳动素养》

《劳动素养》课程紧跟新时代德智体美劳全面发展的人才培养需求，属于学院公共必修课程。劳动素养课要完成4个学期的课程安排，每学期安排1周的劳动体验，课程共计2个学分。学生通过“劳动+信念教育”践行核心价值观，以劳树德；通过“劳动+劳动素养课”“劳动+专业课”将劳动融入课堂教学，以劳增智；通过“劳动+实践基地”“劳动+家庭教育”组织参加生产实践，以劳强体；通过“劳动+感恩教育”“劳动+脱贫攻坚”服务国家战略，以劳育美。培养学生正确的劳动观，成为严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越的现代“交通人”。

11、《体育一、二、三、四》

本课程以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，使大学生达到增强体质、增进健康和提高体育素养的目的。另一方面，以体育锻炼为手段，对学生进行思想品德教育、文化科学教育、生活与体育技能教育，促进学生身心和谐发展的教育。

12、《高职应用数学》

数学是研究空间形式和数量关系的科学，是科学和技术的基础，是人类文化的重要组成部分。数学课程主要使学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的文化素质、数学技能与能力。通过授课过程中的思想政治教育，让学生具有正确的世界观、人生观和价值观，并培养“爱国、敬业、诚信、友善、团结、公正”等社会主义核心价值观。为学生学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。

13、《实用英语（一）》

培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后学习、工作和社会交往中能用英语有效地进行交际，同时增强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。将基础语言交流项目和职业模拟项目贯穿其中，进行语言能力与职业能力的无缝对接，以实现知识传授、技能培养、职业能力的一体化，最终实现提高职业能力素养的目标。培养科学精神，人文素养和逻辑判断，使学生坚定社会主义价值观和信念。把思想品德培养渗透融入大学生学习生活的各个环节，持续开展辩证唯物主义、历史唯物主义、马克思主义认识论、社会主义核心价值观教育，坚持把立德树人、规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的灵活方式相结合，引导大学生正确认识时代责任和历

史使命，勇做走在时代前列的奋进者和开拓者。

（二）专业（技能）课程

1. 《应用力学》

学习静力学的基本知识，使学员具有对物体进行静力分析能力；学习杆件内力分析、刚度和强度分析的基本方法，掌握结构的组成规律，静定结构的受力分析、内力图绘制，结构变形分析的基本知识；了解超静定结构的特点及原理，具有一般结构受力分析能力。

2. 《工程材料》

熟悉常用工程材料成分、基本性能和技术标准，具备质量检验和试验的操作技能；学会工程材料的选用、质量鉴定、验收保管和贮存运输知识；了解新材料的相关知识。

3. 《工程制图》

通过学习，使学生具备工程制图的基本知识、基本理论和基本方法的基础上，培养学生阅读工程图样的能力和运用国家现行工程制图规范、规程和标准进行手工绘图、计算机绘图的能力，并培养学生科学的思维方法和创新意识，为后续学习其他专业核心课程作前期准备，奠定良好的基础。

4. 《工程测量》

主要学习工程测量学的基本知识和方法，熟练操作常用仪器、工具；使学生熟练进行水准测量、角度测量、距离测量等基本测量技术与方法；熟练操作全站仪进行测量，具备铁路、公路及其他大型土建工程控制测量、地形测量、施工放线测量的基本能力。

5. 《钢筋混凝土结构》

主要学习普通钢筋混凝土和预应力混凝土的基本内容；熟练描述钢筋混凝土结构的组成材料的受力特性；熟练描述梁、柱、板的基本构造，并且对其进行受力分析；能够对复杂受力状况下的构建进行受力分析；熟悉预应力混凝土结构的受力特点；了解工业厂房结构的基本知识。

6. 《土质学与土力学》

主要学习土力学的基本知识、理论及常用基础的构造和受力分析方法。熟悉土工试验规程及方法，学会常见土质与基础受力分析，并且能够熟练操作土工试验的仪器，学会试验结果的数据处理方法。

7. 《轨道构造与施工》

主要学习铁路轨道构造，包括直线轨道构造、曲线轨道构造、道岔构造、无缝线路结构；铁路轨道施工，包括道岔铺设施工（普通单开道岔铺设施工、其他道岔铺设施工）；无缝线路铺设施工（无缝线路结构设计、无缝线路铺设施工），使学生具备轨道结构施工应用能力；具备施工过程中的安全管理及事故应争处理的能力。

8. 《路基施工技术》

主要学习路基构造及施工图；路基施工准备与组织；路基、地基处理；一般路基施工；特殊路基施工；路基支挡结构施工；路基排水及防护设施施工；高速铁路路基施工；路基养护与维修。使学生具备一般路基识图、地基处理、病害整治、路基施工及检测的技术应用能力；具备施工过程中的安全管理及事故应争处理的能力。

9. 《桥梁工程》

主要学习铁路桥梁的特点及构造；能够熟练看懂桥涵施工图，并且具备桥梁与涵洞标准图套用方法；学会铁路桥涵施工、维护（桥面维护、钢桥维护、圯工桥维护、涵洞养护）的基本方法和应用能力；具备施工过程中的安全管理及事故应争处理的能力。

10. 《隧道施工技术》

主要学习铁路隧道的特点及构造；能够熟练看懂隧道施工图，并且具备隧道标准图套用方法；学会铁路隧道施工、维护（隧道衬砌常见病害分析、隧道渗漏水的整治、隧道严寒地区冻害的整治）的基本方法和应用能力；具备施工过程中的安全管理及事故应争处理的能力。

11. 《轨道线路维护与检查》

主要学习铁路轨道检测认识、轨道不平顺分析与管理、铁路轨道静态检查、铁路轨道动态检测（添乘仪、车载式线路检查仪、轨道检查车检测）、会对铁路轨道质量进行检测评定；线路维修作业计划、线路作业安全、线路维修基本作业、无缝线路作业、道岔养护维修作业、曲线养护维修、线路设备大修、线路维修验收、会组织铁路轨道维护施工；具备施工过程中的安全管理及事故应急处理的能力。

12. 《施工组织与概预算》

主要学习铁道工程施工组织设计方法、施工计划、劳动力组织、网络计划管理；铁道工程定额的运用和各项工程费用的计算；铁路现代化管理制度；铁路工程施工组织管理基本知识；铁路工程施工与维护的施工组织设计与概预算的编制；使学生初步具备编制单位工程施工组织设计和概预算的基本能力。

七、教学进程总体安排

参照（附件6）。

八、实施保障

（一）师资队伍

学生数与本专业专任教师数比例符合国家高等职业学校专业教学标准，双师素质教师占专业教师比例符合国家高等职业学校专业教学标准，专任教师队伍的职称、年龄，形成合理的梯队结构。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地。

1. 专业教室

专业教室都配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装了应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

(1) 土工试验实训室

配备标准击实仪、液塑限测定仪、三联低（中）压固结仪、等应变直剪仪、三轴压缩仪、固结仪、K-30 型平板载荷测试仪等设备，用于土质学与土力学、基础工程、路基施工技术、桥梁工程、隧道施工技术、土工试验检测综合实训等课程的教学与实训。

(2) 土木工程材料实训室

配备水泥净浆搅拌机、水泥胶砂搅拌机、脱模器、水泥试验机、材料养护箱、材料干燥箱、砂石筛、水泥沸煮箱、空气压缩机等设备，用于工程材料、轨道构造与施工等课程的教学与实训。

(3) 力学试验实训室

配备力学实验台、万能试验机、冲击试验机、钢筋弯曲试验机、钢筋打点机等设备，用于力学试验、钢筋混凝土结构等课程的教学与实训。

(4) 工程测量实训室与工厂

工程测量实训室配备水准仪、经纬仪、全站仪、RTK 测量系统等设备，还具有 10 平方公里的测量实训工厂，用于工程测量、全站仪与 GPS 测量技术、城市轨道线路维护与检查、铁路选线基础、毕业综合训练等课程的教学与实训。

(5) 钢筋加工实训场

钢筋加工实训场配备操作台、弯曲机、切割机等设备，用于有关钢筋加工等课程的教学与实训。

(6) 工程软件实训室

配备安装了工程软件的电脑等设备，用于工程制图、CAD 绘图技术、施工组织与概预算、毕业综合训练等课程的教学与综合实训。

(7) 铁道综合实训工厂

配备铁路线路、道岔、轨距尺、支距尺、起拨道器、捣固镐、打磨机、钻孔机、切轨机、钢轨拉伸器、轨道检查仪等设备，用于轨道构造与施工、轨道线路

维护与检查、轨道线路检测综合实训等课程的教学与综合实训。

3. 校外实训基地

目前拥有稳定且紧密联系的校外实训基地 4 个，临时校外实训基地 3 个，主要开展铁路线路工、铁路桥隧工、铁路路基工等岗位技能实践。

（三）教学资源

课程教材须经过教研室专业指导委员会审定才可使用，课程相关数字资源统一在区级教学资源库平台下载。数字资源资料需经过教研室审核方可上传使用，禁止使用废止的相关专业规范规程。

（四）教学方法

结合覆盖“中职—高职—本科—社会人员”的“1+X”证书制度，适应模块化教学需求，将教学内容模块化，开展分工协作、模块化教法改革，使用“模块+课程”的高水平、结构化的教师分工协作组织模式。

（五）学习评价

建立质量评价机构，设立专家工作站，全程监督课程教学质量：由校企合作理事会下与企业构建铁道工程技术专业人才培养工作委员会，由铁道工程技术专业人才培养工作委员会对人才培养质量进行评价，动态监控课程的教学质量全过程。

建立与时俱进的技能考核评价系统：实施“请进来”、“走出去”的双面人才培养模式；邀请专家走进学校参与课程建设、实训开发、技能培训，把学生打造成为参与过实践生产的合格技能人员；同时要求学校专业老师到企业参与项目的建设任务，以更好培养学生技能。

1. 理论课程考核

课程考核按 100 分制，将课程考核成绩分为平时成绩(80%)和考试成绩(20%)。(考试根据课程特点可采用期末考试和分阶段考试的方式进行。)平时成绩主要包括学习态度、课前预习情况、课堂参与情况、出勤情况、完成课外作业以及在课内实训中运用所学专业知识和解决问题的能力等；考试成绩占 20%。采用 A、B 卷

同时统一命题，不仅 A、B 卷的试题内容不得出现重复。在命题中，分为基本要求部分和提高部分，前者占三分之二，主要考核学生掌握基本知识的情况；后者占三分之一，重在考核学生的综合分析能力。

2. 单列实训课程

单列实训课程考核按 100 分制，将课程考核成绩分为平时成绩（50%）和操作能力考核（50%），根据单列实训指导书评价标准进行评分。

3. 毕业综合训练

学生要按照实施性实训计划及指导书的要求，积极认真地完成综合实训内容，综合实训课程考核按 100 分制，将实训成绩分为平时成绩(20%)+实训文件(30%)+答辩（50%）。

4. 顶岗实习

学生要按照实施性实习计划及指导书的要求，积极认真地完成各项实习活动，认真撰写实习日记和实习报告。学生毕业实习完后均应上交毕业实习日记、实习单位鉴定、实习报告。毕业顶岗实习考核按 100 分制，学生顶岗实习成绩由校企共同考核。第一学期的成绩评定为：平时（以签到和平时主动联系的情况而定）60% +月总结 20%+学期总结 20%。第二学期的成绩评定为：平时（以签到和平时主动联系的情况而定）60% +月总结 20%+学期总结 10%+单位鉴定表 10%。成绩考核合格以上者获得相应学分，成绩考核不合格者必须重修。

（六）质量管理

教研室成立人才培养质量评价小组，质量评价小组成员由企业专家和高级职称教师公共组成。每学期通过听课、学生实训成果检查、学生学习能力检查等多方面评价人才培养质量；采用随机抽取学生毕业实训成果进行答辩，评价教师指导成果。

九、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，必须修满必修课 124.5 学分，选修课 18 学分，共计 142.5 学分，学生必须在规定的年限修满规定总学分且操行评

定、第二课堂成绩合格，方可获取毕业资格。

十、附录

附件 5

2020 级铁道工程技术专业教学时间分配表

学 期 年	项 目 数	军训 及入 学教 育	理 论 教 学	校 内 整 周 实 训	校 外 顶 岗 实 习	毕 业 设 计	毕 业 教 育	机 动	考 试	合 计
一	一	4	14					1	1	20
	二		15	3				1	1	20
二	三		16	2				1	1	20
	四		16	2				1	1	20
三	五			4	9	5		1	1	20
	六				16		1	3		20
合 计		4	61	11	25	5	1	8	5	120

2020 级 铁道工程技术专业学分制教学计划进程表【高职三年制】

课程分类	序号	课程代码	课程名称	学分	考核学期		课内教学时数			实践教学课时	按学年及学期分配教学周数					
					考试	考查	共计	理论课时	实验实训课时		第一学年		第二学年		第三学年	
											上	下	上	下	上	下
公共基础必修课【37.5学分】	1	A110209003	军事理论	2		1-2	36	36	0		18	18				
	2	C110209002	军事技能	2		1	0			112	2周					
	3	B115211001	大学生安全教育	1.5		1-4	24	12	12		3/4	4	4	4		
	4	A110208003	形势与政策	1		1-4	32	32	0		8/1	8/1	4/2	4/2		
	5	A120210002	就业指导与创业基础	2		1-4	32	32	0		2/4	3/4	2/3	2/3		
	6	B115209001	大学生心理健康教育	2		1-4	36	12	24		6	6	16	8		
	7	C110208004	思想政治理论课实践	1		1-4	0	0	0	25	1周					
	8	C120210001	大学生创新创业实践	2		1-5	0			50						
	9	C120209037	劳动素养	2		1-4	0			50	1周	1周	1周	1周		
	10	A130208002	思想道德修养与法律基础	3		1	48	48	0		4/12					
	11	A140208001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3		2	48	48	0			4/12				
	12	A120207010	体育一	2		1	28	2	26		2/14					
	13	A120207008	体育二	2		2	30	2	28			2/15				
	14	A120207009	体育三	2		3	32	2	30				2/16			
	15	A120207042	体育四	2		4	32	2	30					2/16		
	16	A140207001	高等数学	3.5		1	56	56	0		4/14					
	17	A120207005	实用英语一	2		1	28	20	8		2/14					
	18	B130105001	计算机应用基础	2.5		1	42	16	26		3/14					
		小计		37.5			504	320	184	237	15	6	2	2	0	0
公共基础选修课【4学分】	19	A420207029	数学建模	2		2	30	30	0			2/15				
	20	A420207022	口才与沟通	2		2	30	14	16			2/15				
	21	A420207019	工程文秘	2		2	30	16	14			2/15				
	22	A420207025	实用英语二	2		2	30	18	12			2/15				
	23	A420207023	普通话测试	2		3	32	18	14				2/16			
	24	A420207034	职场礼仪	2		3	32	18	14				2/16			
	25	A420207030	文学影视欣赏	2		3	30	30	0				2/15			
		小计		4			64	32	32							
专业(技能)必修课【87学分】	26	B240101036	工程制图	4.5	1		70	35	35		5/14					
	27	B240101023	工程测量	4.5	1		70	35	35		5/14					
	28	B250101082	应用力学	3.5	2		60	44	16			4/15				
	29	B250101021	工程材料	4.5	2		75	35	40			5/15				
	30	B240101080	土质学与土力学	3	2		45	36	9			3/15				
	31	B220201001	CAD绘图技术	2		2	30	16	14			2/15				
	32	B240101015	钢筋混凝土结构	3		3	51	30	21				3/17			
	33	B230101055	路基施工技术	3		3	51	30	21				3/17			
	34	B250101058	桥梁工程	4	3		68	48	20				4/17			
	35	B250101049	轨道构造与施工	4	3		68	48	20				4/17			
	36	B230201071	隧道施工技术	3		3	51	30	21				3/17			
	37	B220201062	全站仪与GPS测量技术	2		4	32	16	16					2/16		
	38	B250101064	施工组织与概预算	3	4		48	30	18					3/16		
	39	B230201048	轨道线路维护与检查	3		4	48	24	24					3/16		
	40	C220201025	工程测量综合实习	3		2				75		3周				
	41		桥梁工程综合实训	1		3				25			1周			
	42	C210201076	土工试验检测综合实训	1		4				25				1周		
43	C210201081	轨道线路检测综合实训	1		4				25				1周			
44		铁道工程综合实训	4		5				100					4周		
45	C240201002	毕业综合训练	5		5				125					5周		
46		跟岗实习	9		5				225					9周		
47		顶岗实习	16		6				400						16周	
		小计		87			767	457	310	1000	10	14	17	8	0	0
专业(技能)选修课【14学分】	48	B230201028	工程地质与水文	2		2	30	22	8			2/15				
	49	B320201098	工程建设法规	2		2	30	24	6			2/15				
	50		铁路选线基础	2		3	30	20	10				2/15			
	51	B330201144	基础工程	2		3	30	20	10				2/15			
	52	B220201085	专业素养	2		3	30	24	6				2/15			
	53		城市轨道交通概论	2		4	30	20	10					2/15		
	54	B230201040	工程财务	2		4	30	24	6					2/15		
	55	B320201107	施工安全技术	2		4	30	20	10					2/15		
	56		BIM技术应用	2		4	30	16	14					2/15		
	57	B330201088	城市道路	2		4	30	24	6					2/15		
	58	B320201101	工程招投与投标	2		4	30	24	6					2/15		
59	B320201097	工程监理	2		4	30	24	6					2/15			
60	B320201099	工程经济	2		4	30	24	6					2/15			
		小计		14			224	112	112							
		选修课必须修满最低学分		18												
课内教学时数合计				142.5			1559	921	638	1237						
分类统计		学分	学分比例	课时比例	课内总学时	理论课	实训课时	实践课时	周课时数	25	20	19	10	0	0	
公共基础必修课		37.5	26%	27%	504	320	184	237	课程门数	16	15	14	13	4	1	
公共基础选修课		4	3%	2%	64	32	32	0	考试门数	2	3	2	1	0	0	
专业(技能)必修课		87	61%	63%	767	457	310	1000	考查门数	14	12	12	12	4	1	
专业(技能)选修课		14	10%	8%	224	112	112	0	说明: 学生必须修满必修课 124.5 学分, 选修课 18 学分, 共计 142.5 学分。学生必须修满规定总学分方可获取毕业资格。							
合计		142.5	100%	100%	1559	921	638	1237								
比例						33%	67%									

备注: 本专业每学期将会根据专业需要调整任选课的课程设置

