

广西交通职业技术学院
人才培养方案

适用专业：汽车车身维修技术

(专业代码：600210)



2019 年 9 月

一、专业名称与专业代码

汽车车身维修技术（600210）

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学制3年，允许学生在2~5年时间内，修完教学计划规定学分。在校休学创业的学生，修业年限最长可延长至8年。

四、就业面向职业岗位

本专业职业面向如表所示。

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
交通运输大类 (60)	道路运输类 (6002)	汽车修理与维护 (8111)	汽车摩托车修量技术服务 人员 (4-12-01)	汽车钣金、汽车涂装、二手车、汽车维修、汽车美容、汽车及配件销售、汽车技术管理、汽车维修企业管理、汽车保险理赔 其它：中等职业学校、技术学校的理论教师或实训指导教师；专升本；士官；交通运输管理部门运政维修管理人员

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德智体全面发展，掌握现代汽车基本理论知识，具有较强实践技能和良好的职业素质，具有一定专业综合实践能力和专业业务拓展能力，适应现代汽车后市场生产、建设、服务和管理第一线需要的高技能人才。

毕业生具有马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、“科学发展观”和“习近平新时代中国特色社会主义思想”的基础知识，不断自觉学习党和国家的新政策新法规。热爱祖国，拥护党和国家的路线、方针、政策、遵纪守法；热爱交通事业、热爱本专业、热爱劳动、实事求是、勇于创新、善于学习新技能新技术，成为有理想、有文化、有技能、有纪律的新一代技术技能人才。

毕业生掌握本专业高等技术人才所必需的基础知识、基本理论、专业知识和基本技能，特别是在操作技能上要能达到汽车中级维修工的水平。具有较强的实践能力、创新能力和拓展业务的能力；具有不断学习汽车新知识新技术的能力，

能胜任汽车钣金修复、汽车涂装处理、汽车美容与装饰、汽车改装、汽车及配件销售、汽车技术管理、汽车维修企业管理、汽车保险理赔等业务一专多能的高等技术应用型人才。

毕业生应具有一定的体育运动和生理卫生知识，养成良好的锻炼身体、讲究卫生的习惯。掌握一定的运动技能，达到国家规定的体育锻炼标准，身心健康。

（二）培养规格

1、知识要求

- （1）具备大专层次的文化基础知识；
- （2）具有本专业必需的基本理论知识；
- （3）具有汽车维修企业管理、汽车配件经营与管理、汽车保险与理赔、汽车营销、汽车美容等基础理论知识；
- （4）了解汽车发展动态、趋势，具有本专业的新知识、新技术、新设备等方面知识。
- （5）具有计算机应用的基本知识。

2、能力要求

- （1）具有识读一般机械零件图的能力；
- （2）具有汽车基本维护与保养的能力；
- （3）具有汽车车身的评估、测量、拆装、校正的能力；
- （4）具有汽车油漆的识别、油漆前期处理、油漆调配、喷漆修复能力；
- （5）具有汽车美容、装饰、改装、加装能力；
- （6）具有汽车各附属设备的拆装、检测能力；
- （7）具有汽车一般故障诊断与排除的能力；
- （8）具有一定的汽车维修企业生产管理能力；
- （9）具有一定的查找、阅读英文专业资料的能力；
- （10）具有计算机操作能力，达到计算机一级水平。

3、素质要求

学生具有良好的思想素质、行为规范和职业道德；具有良好的心理素质和身体素质；具有较强的计划组织能力、团队协作能力、与人沟通能力；具有可持续发展的拓展与创新能力。

六、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

（一）公共基础课程

《军事理论》课程简介

《军事理论》课程是普通高等学校学生的必修课程。军事课以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

《军事技能》课程简介

《军事技能》课程是学院为所有大一新生开设的一门集身体素质训练、习惯养成教育、国防教育和素质教育为一体的实践性必修课。军事技能训练课程以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、“科学发展观”和“习近平新时代中国特色社会主义思想”为指导，贯彻落实习近平关于国防和军队建设的重要论述指示，按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来，以及将“三全”育人贯穿教育教学的全过程要求，为适应我国人才培养战略目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者服务。

《大学生安全教育课》课程简介

根据自治区教育厅《关于在全区高等学校开设安全教育课的通知》的要求，结合我院实际，开设了大学生安全教育课。《大学生安全教育》是一门公共必修课，主要通过课程的多维度学习，有效掌握安全防范知识、提升安全防范能力，树立正确的世界观、人生观、安全观，提高学生的人文素养和明辨是非的能力。课程教学以线下课堂教学和线上自学为主，各系结合专业特点开展富有针对性的实训操作、顶岗实习等安全，保卫处每年定期组织开展消防逃生、应急避险、扑灭初期火险等实操演练，教研室线上定期推送安全警示，通过多方面教学，不断提高学生的自我保护能力。

《形势与政策》课程简介

“形势与政策”课是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。形势与政

策教育要坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,针对学生关注的热点问题和思想特点,帮助学生认清国内外形势,引导大学生正确把握国内外形势新变化新特点,教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策,坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心,统一思想,坚定信念,凝聚力量,积极投身改革开放和现代化建设伟大事业,为全面建成小康社会,实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力学习、奋发成才。

本课程是根据 2005 年《〈中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见〉实施方案》教社政〔2005〕9 号设立,按照教育部关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》通知教社科〔2018〕2 号要求和教育部《关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》教社科〔2018〕1 号实施的,是我国高校专科学生必修的 1 学分的一门思想政治理论课程。

《就业指导与创业基础》课程简介

课程性质:根据教育部办公厅关于印发《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的通知(教高厅〔2007〕7 号),在广西交通职业技术学院全日制高职学生的《就业指导与创业基础》一门公共必修课,总课时 32 学时,共 2 个学分。

课程目标:以关注学生的全面发展和终身发展为最终出发点,通过激发大学生职业生涯发展的自主意识,树立正确的就业观,促使大学生理性地规划自身未来的发展,并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。同时树立创新创业意识,培养创业精神,达到以创业带动就业的目的。

主要内容和教学要求:

1、建立生涯与职业意识

通过本部分的学习,使大学生意识到确立自身发展目标的重要性,了解职业的特性,思考未来理想职业与所学专业的关系,逐步确立长远而稳定的发展目标,增强大学学习的目的性、积极性。

2、职业发展规划

通过本部分的学习,使学生了解自我、了解职业,学习决策方法,形成初步的职业发展规划,确定人生不同阶段的职业目标及其对应的生活模式。

3、提高就业能力

通过本部分的学习，使学生了解具体的职业要求，有针对性地提高自身素质和职业需要的技能，以胜任未来的工作。

4、求职过程指导

通过本部分的学习，使学生提高求职技能，增进心理调适能力，维护个人合法权益，进而有效地管理求职过程。

5、职业适应与发展

通过本部分学习，使学生了解学习与工作的不同、学校与职场的区别，引导学生顺利适应生涯角色的转换，为职业发展奠定良好的基础。

6、创业教育

教学目标：使学生了解创业的基本知识，培养学生创业意识与创业精神，提高创业素质与能力。

《大学生心理健康教育》课程简介

根据大学生心理特点而开设的公共必修课，共计 2 学分，36 课时。作为心理育人的主渠道，心理课程坚持理论与实践相结合，与课程思政相结合。理论教学目的在于普及心理健康知识，提高学生自我调节能力、人际交往能力等，实践课程重点关注大学生心理发展的“四个阶段”（适应—融入—提高—职业生涯），创新活动载体，搭建“互联网+”育人平台，培养学生积极乐观，理性平和的健康心态，为培养新时代高素质技术技能人才奠定了良好的心理基础。

《思想政治理论课实践》课程简介

课程目标：《思想政治理论课实践》课以《概论》《基础》《形势与政策》理论体系为依托，遵循大学生成长规律和教育规律，以形式多样的活动为载体，通过实践活动，引导大学生学会用马克思主义的立场、观点、方法来分析和解决现实问题，在理论联系实际中融会贯通所学知识，在实践中受教育、长才干，不断提升自身思想政治素质和实践能力，达到知行统一，努力成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

课程内容：“思想政治理论课实践”，是依托思想政治理论教学，在课堂内外进行的各项旨在促使学生认识自我、了解社会、了解文史、深化理论认识为主要内容，以形式多样的活动为载体，了解民情，深入社会，自主观察、分析、解决问题，培养创新精神和实践能力。

教学要求：本课程教学要求教育引导大学生树立积极正确的世界观、人生观

和价值观，把个人发展前和国家建设需要、社会发展结合起来，确立起为国家建设作出个人努力意识；通过实践教学，让大学生进一步了解社会，感受民生，认识国情，感受中国特色社会主义的生动实践，加深大学生对中国特色社会主义理论体系的理解和对党的路线方针政策的认识；注重培养学生的组织能力、协调能力、沟通能力和团结协作能力，注重培养学生增强爱国主义、爱社会主义的意识和为中华民族伟大复兴的责任感和使命感。

课程要求：《思想政治理论课实践》是根据《教育部等部门关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》（教思政[2012]1号）及教育部《高等学校思想政治理论课建设标准》要求设立，按照教育部关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》通知教社科〔2018〕2号要求实施的一门全日制高校大学生公共必修的思想政治理论综合性实践课程。它主要由《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和《形势与政策》三门专科思想政治理论课为依托，形成综合实践，并从三门课中划出1个学分作为本门课必修学分。

《大学生创新创业教育》课程简介

课程性质：《大学生创新创业教育》为贯彻落实《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高[2012]4号）精神制定的要求，结合广西交通职业技术学院实际，面向全体学生开展创新创业教育的核心课程，纳入学校教学计划，共32学时2个学分。

课程目标：通过“大学生创新创业教育”课程教学，应该在教授创新创业知识、锻炼创新创业能力和培养创新创业精神等方面达到以下目标。

1、使学生掌握开展创新创业活动所需要的基本知识。认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创新与创业、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。

2、使学生具备必要的创新创业能力。掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力。

3、使学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创新与创业的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。

主要内容和教学要求：

1、创业、创业精神与人生发展。

通过本部分教学，使学生了解创业的概念、创业与创业精神的关系、创业与人生发展的关系，以及创业和创业精神在当今时代背景下的意义和价值，正确认识并理性对待创业。

2、创业者与创业团队。

通过本部分教学，使学生形成对创业者的理性认识，纠正神化创业者的片面认识，了解创业者应具备的基本素质，认识创业团队的重要性，掌握组建和管理创业团队的基本方法。

3、创业机会与创业风险。

通过本部分教学，使学生了解创业机会及其识别要素，了解创业风险类型以及如何防范风险，了解由创业机会开发商业模式的过程，掌握商业模式设计策略和技巧。

4、创业资源。

通过本部分教学，使学生了解创业过程中的资源需求和资源获取方法，特别是创造性整合资源的途径，认识创业资金筹募渠道和风险，掌握创业资源管理的技巧和策略。

5、创业计划。

通过本部分教学，使学生认识创业计划的作用，了解创业计划的基本结构、编写过程和所需信息等，掌握创业计划书的撰写方法。

6、新企业的开办。

通过本部分教学，使学生对企业本质、建立企业流程、新企业成立相关的法律问题和新企业风险管理等有所了解，进而认识到创办企业所必须关注的问题。

7、中国“互联网+”大学生创新创业大赛

通过本部分教学，使学生积极参与“互联网+”大学生创新创业大赛，激发大学生的创造力，培养造就“大众创业、万众创新”的生力军，推动赛事成果转化。

根据党和国家有关文件规定，将毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、体育、军事理论与技能、就业指导与创业基础、大学生创新创业实践、大学生安全教育、形势与政策、大学生心理健康教育、劳动素养、计算机应用基础、应用文写作、实用英语等列入公共基础必修课。并将大学物理与高等数学基础、文学影视欣赏、英语文化概览、普通话测试、中国旅游地理、东盟国家概况等列入公共基础选修课。

《劳动素养》课程简介

课程紧跟新时代德智体美劳全面发展的人才培养需求，属于学院公共必修课程。劳动素养课要完成4个学期的课程安排，每学期安排1周的劳动体验，课程共计2个学分。学生通过“劳动+信念教育”践行核心价值观，以劳树德；通过“劳动+劳动素养课”“劳动+专业课”将劳动融入课堂教学，以劳增智；通过“劳动+实践基地”“劳动+家庭教育”组织参加生产实践，以劳强体；通过“劳动+感恩教育”“劳动+脱贫攻坚”服务国家战略，以劳育美。培养学生正确的劳动观，成为严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越的现代“交通人”。

《思想道德修养与法律基础》课程描述

课程目标：“思想道德修养与法律基础”，是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程主要目标是：以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，针对大学生成长过程中面临的思想和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，使大学生成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

主要内容：我们处在中国特色社会主义新时代，时代新人要以民族复兴为己；人生的青春之问；坚定理想信念；弘扬中国精神；践行社会主义核心价值观；明大德守公德严私德；尊法学法守法用法。

教学要求：引导大学生明确新时代对时代新人提出的要求，明确提升思想道德素质与法律素质的重要意义；帮助大学生了解世界观、人生观、价值观的基本理论问题，掌握树立正确人生目的、端正人生态度、评价和实现人生价值的基本方法，学会辩证对待个人与社会、人生矛盾，反对错误人生观，创造有意义的出彩人生；引导学生了解理想信念的基本理论知识，明确理想信念对大学生的意义，学会正确处理理想与现实的关系，确立和坚定个人理想时将个人理想、社会理想、崇高理想信念统一起来，在实现中国梦的伟大实践中实现个人理想。引导学生了解中国精神的内涵和外延，理解中国精神的价值，明确爱国主义和和改革创新的时代意义和基本要求，新时期如何做忠诚的爱国者和改革的创新的实践者；引导了解社会主义核心价值观的基本内容，理解社会主义核心价值观的价值所在，坚定社会主义核心价值观自信，培育和践行社会主义核心价值观；引导学生了解道德

的基本原理，了解中华传统美德的基本精神和中国革命道德的主要内容，了解公民道德准则，明确社会主义道德的来源，理解中华传统美德的创造性转化和创新性发展，掌握道德修养的正确方法，锤炼高尚道德品格，做到知行合一；引导学生了解法律的基本原理，了解以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，明确建设中国特色社会主义法治体系的重大意义和主要内容，明确依法治国的基本格局，了解中国特色社会主义法治道路，认识培养法治思维的意义和途径，了解法律权利义务，正确行使权利和履行义务。

课程要求：本课程是根据 2005 年《〈中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见〉实施方案》教社政〔2005〕9 号设立，按照教育部关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》通知教社科〔2018〕2 号要求实施的，是我国高校本专科学生必修的 3 学分的一门思想政治理论课程。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程描述

课程目标：通过本课程学习，使大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助，不断增强学生“四个自信”，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。

课程内容：毛泽东思想及其历史地位；新民主主义革命理论；社会主义改造理论；社会主义建设道路初步探索的理论成果；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观；习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；坚持和发展中国特色社会主义总任务；“五位一体”总体布局；“四个全面”战略布局；全面推进国防和军队现代化；中国特色大国外交；坚持和加强党的领导。

教学要求

教育引导帮助大学生了解本门课程的设置背景、整体结构、主要内容，掌握学好本门课程的方法，了解毛泽东思想形成和发展的历史条件、过程，了解新民主主义革命理论形成的背景，掌握新民主主义革命总路线和基本纲领的主要内容，了解新民主主义革命道路的形成，掌握农村包围城市、武装夺取政权道路的

必要性和意义，理解新民主主义革命的三大法宝及其相互关系，懂得新民主主义社会是一个过渡性社会，认识适合中国特点的社会主义改造道路，理解党在过渡时期的总路线，认识我国社会主义改造的基本经验，掌握中国确立社会主义基本制度的重大意义，了解中国共产党在社会主义建设道路的初步探索中取得的成果和经验教训，认识党对社会主义建设道路初步探索的意义；教育引导帮助大学生认识邓小平理论形成的历史背景、形成过程，理解邓小平理论的基本问题，理解“三个代表”重要思想的形成，掌握其核心观点，了解其主要内容和历史地位，了解科学发展观的形成，掌握其科学内涵，了解其主要内容和历史地位；教育引导帮助大学生理解新时代的具体内涵，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、了解其主要内容和历史地位性，了解中国梦提出的过程、发展，理解中国梦的科学内涵及实现社会主义现代化强国的战略安排，理解新发展理念提出的背景和主要内涵，理解供给侧结构性改革的具体要求，了解建设现代化经济体系的主要任务，理解中国特色社会主义政治发展道路及人民当家做主制度体系，了解发展爱国统一战线和坚持“一国两制”，推进祖国统一的的相关内容，理解中国进行意识形态工作的必要性和具体措施，了解培育和践行社会主义核心价值观的具体措施，使学生认识建设社会主义文化强国的必然性，了解保障和改善民生的具体内容，了解如何加强和创新社会治理，理解总体国家安全观，认识美丽中国的含义，理解人与自然和谐发展的新格局，理解加快生态文明体制改革的具体措施，理解全面建成小康社会的内涵、目标要求、战略步骤，理解全面深化改革的必然性、和具体做法，了解总目标和主要内容，了解正确处理全面深化改革中的重大关系，了解全面依法治国方略的形成和发展，理解中国特色社会主义法治道路的具体要求及深化依法治国时间的重点任务，了解全面从严治党的必要性及要求，理解全面从严治党的首要任务及全面从严治党永远在路上的具体含义，理解习近平强军思想，理解党对军队绝对领导的意义，了解建设世界一流军队的具体要求，了解中国走和平发展道路的时代背景、具体内容、战略举措，理解构建人类命运共同体的内涵、举措，了解“一带一路”的具体内容，理解实现中华民族伟大复兴关键在党，了解坚持党对一切工作的领导的必要性和具体措施

课程要求

本课程是根据 2005 年《〈中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见〉实施方案》教社政〔2005〕9 号设立，按照教育部

关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》通知教社科〔2018〕2号要求实施的，是我国高校本专科学生必修的4学分的一门思想政治理论课程。

《体育（一、二、三、四）》课程简介

一、课程目标

总体目标：本课程以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，使大学生达到增强体质、增进健康和提高体育素养的目的。另一方面，以体育锻炼为手段，对学生进行思想品德教育、文化科学教育、生活与体育技能教育，促进学生身心和谐发展的教育。

通过本课程学习，学生应达到以下具体目标：

运动技能目标：通过教学使学生熟练掌握两项以上的体育锻炼的基本方法和技能。

运动参与目标：通过教学切实提高学生对体育锻炼的认识，激发学生参加体育锻炼的兴趣，基本形成终身体育的意识。

身心健康目标：通过教学使学生的身体形态、机能，身体素质得到改善和提高，使学生的个性、潜力和创造力得到充分展示，养成积极乐观的生活态度。

社会适应目标：通过教学培养学生的团队合作精神，学会正确处理竞争与合作的关系。

二、课程内容与要求

根据《全国普通高等院校体育教学指导纲要》，按照《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》的要求，并结合我院教学师资、场地、器材等实际情况，对课程设置做如下规定：一年级第一学期主要是普修课，第二学期主要以选项基础课为主，根据学生的兴趣、爱好、体质等实际情况，在进行摸底、体能测试的基础上，进行分班分项教学。开设项目有篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操、啦啦操、散打、武术、定向越野、急救常识。二年级第一学期统一开设选项课（提高）。主要以提高运动能力、建立终身体育锻炼意识和培养健身习惯为主。开设有篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操、啦啦操、散打、武术。二年级第二学期主要以参与俱乐部体育锻炼为主。所设置的体育课以学习身体素质练习方法为主。

学分管理：依据教育部的有关规定，我校大一、大二年级开设体育必修课程。两学年共计128课时。每学期2个学分，在校期间，学生应修满8个必修学分，

是获得毕业证书的必要条件之一。

课程评价：建立课程评价体系的目的在于能全面真实的反映大学生的体育学习效果，也是衡量教学效果的重要依据。对于体育课程的评价，采用定量评价即量化评价，和定性评价即行为评价相结合的原则。在对大学生技、战术和理论知识进行评价的同时，把学生良好的参与意识、良好的学习态度、良好的人际关系和积极向上的进取精神以及学生的进步幅度、考勤等纳入评价内容，并成为教学效果的组成部分。

考试内容：主要包括专项技术、战术与身体素质占总成绩 70%，课堂表现占总成绩的 30%。

考试标准：课堂表现除考勤外，根据教学内容的不同要求，对技战术、专项素质采用定量评价和定性评价相结合的方法。

考试办法：术科部分项目及素质考试实行同一项目统一标准。学生必须每年通过以此耐久跑测试，男生 1000 米，女生 800 米，并计入体育总成绩。学生必须按时上课，方准参加本课程的考核。迟到两次计一次旷课，早退两次计一次旷课，若旷课达到或超过课程总学时四分之一的，则取消参加该课程考试的资格。考试的组织与管理由体育教研室负责实施。

《实用英语一》课程简介

一、课程目标

以《高职高专英语教学大纲》为导向，以应用（application）为目的，以实践（practice）为核心，以知识（Knowledge）为主线，以职业（vocation）为背景，设计整个课程的教学过程。培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后学习、工作和社会交往中能用英语有效地进行交际，同时增强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。将基础语言交流项目和职业模拟项目贯穿其中，进行语言能力与职业能力无缝对接，以实现知识传授、技能培养、职业能力的一体化，最终实现提高职业能力素养的目标。培养科学精神，人文素养和逻辑判断，使学生坚定社会主义核心价值观和信念。把思想品德培养渗透融入大学生学习生活的各个环节，持续开展辩证唯物主义、历史唯物主义、马克思主义认识论、社会主义核心价值观教育，坚持把立德树人、规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的灵活方式相结合，引导大学生正确认识时代责任和历史使命，勇做走在时代前列的奋进者和开拓者。

1、知识目标

通过教师的精讲和学生的能动学习,逐渐扩大学生的词汇量,从听、说、读、写、译五个方面打下较为扎实的语言基础,提高学生的英语综合运用能力。按照高职高专英语课程分级总体目标的要求,本课程标准对语言技能中的听、说、读、写四个技能提出目标要求:

B级:认知 2300 个英语单词以及由这些词构成的常用词组,对其中 1800 左右的单词能正确拼写,英汉互译。另需掌握 220 个与行业相关的英语词汇。

语言学习中引入人文素质教育,引导大学生如何做人、如何生活、如何工作,做一名合格的社会公民。培养他们从我做起,从小事做起,使之成为具有较强公民道德意识的社会主义事业接班人。启明学生的心智,学生与社会,与整个世界和谐相处。

2、能力目标

本课程能力目标是使大一的学生能达到 B 级,即要求学生有明确和持续的学习动机及自主学习意识。能就较广泛的话题交流信息,提出问题并陈述自己的意见和建议。具有初步的实用写作能力,如通知、各类公务往来信件。有主动利用多种教育资源进行学习的能力,初步形成适合自己的学习策略。理解跨文化交际中的文化差异,初步形成跨文化交际意识。

能做到日常生活的口头翻译。能利用各种机会用英语进行真实交际。能借助字典阅读题材较为广泛的简单的科普文章和英语报刊。能用常见应用文体完成一般的写作任务,并具有初步使用文献的能力。能自主开拓学习渠道,丰富学习资源。语言学习和思想学习并重,增进身心健康教育,提高学习效率,促进工作的开展的能力。培养诚实守信,奉公守法的公民,造就讲文明,懂礼貌,有知识,乐于奉献的社会主义新一代。

3、素质目标

本课程不仅是一门语言基础知识课程,也是拓宽知识,了解世界文化的素质教育课程,兼有工具性和人文性。因此,设计大学英语课程时也应充分考虑对学生的文化素质培养和国际文化知识的传授。尽可能地利用语言载体,让学生了解科学技术、西方社会文化等知识。培养学生的记忆、思维、想象能力、合作精神和创新精神;使学生掌握良好的学习方法,培养学生自主学习的能力,提高对英语课程的兴趣。培养学生对全社会的责任感和正义感,以公正、公平、合理的高尚

道德行为去改变非道德倾向, 培养社会主义现代化建设需要的技术应用型人才。

二、课程内容及要求

序号	教学内容		教学要求			
	模块	主要内容	重难点	知识要求	技能要求	思政素养
1	朋友	1.1 看视频短片, 完成练习	1. 了解相关背景知识	1. 掌握新词汇及短 语的意思	1. 学会用英语谈论大学生活 2. 了解新生的大学生活	1. 领会中学到大学的转变和大学的意义 2 掌握热点时政词汇
		1.2 听对话完成练习; 听懂篇章, 理解篇章内容。	2. 听懂对话 3. 理解篇章	2. 掌握基本对话技巧 3. 用英语简单讨论与篇章主题相关内容	3. 掌握对话和篇章中的重点词汇和句型结构 4. 掌握问候及介绍的相关句型	
		1.3 实践	4. 看视频 5. 模仿 6. 造句对话实践	4. 惯用语 5. 句型模仿 6. 对话模拟	5. 会使用惯用语 6. 能自行简单英语对话	
		1.4 测试	7. 听力测试	7 完成选择和词汇填空	7. 掌握技巧, 提高听力水平	
2	节假日	2.1 看视频短片, 完成练习	8. 了解相关背景知识	8. 掌握新词汇及短 语的意思	8. 学会用英语谈论节假日 9. 了解西方的节假日	3. 对比中西节假日文化, 了解西方假日文化, 增强国际视野。 4 加入对中国节日文化的讨论, 加强对中国传统文化的认识和了解。
		2.2 听对话完成练习; 听懂篇章, 理解篇章内容。	9. 听懂对话 10. 理解篇章	9. 掌握基本对话技巧 10. 用英语简单讨论与篇章主题相关内容	10. 掌握对话和篇章中的重点词汇和句型结构 11. 讨论中国的传统节日	
		2.3 实践	11. 看视频 12. 模仿 13. 造句对话实践	11. 惯用语 12. 句型模仿 13. 对话模拟	12. 会使用惯用语 13. 能自行简单英语对话	
		2.4 测试	14. 听力测试	14. 完成选择和词汇填空	14. 掌握技巧, 提高听力水平	

3	爱好	3.1 看视频短片，完成练习	15. 了解相关背景知识	15. 掌握新词汇及短语的意思	15. 学会用英语谈论爱好 16. 爱好和个人习惯养成的讨论	5 通过良好习惯养成，加强学生持之以恒与自律性教育，培养学生勇敢、顽强、进取精神。 6 领会业精于勤和熟能生巧的工匠精神，掌握关于职业素养的认知。
		3.2 听对话完成练习；听懂篇章，理解篇章内容。	16. 听懂对话 17. 理解篇章	16. 掌握基本对话技巧 17. 用英语简单讨论与篇章主题相关内容	17. 掌握对话和篇章中的重点词汇和句型结构 18. 掌握问候及介绍的相关句型	
		3.3 实践	18. 看视频 19. 模仿 20. 造句对话实践	18. 惯用语 19. 句型模仿 20. 对话模拟	19. 会使用惯用语 20. 能自行简单英语对话	
		3.4 测试	21. 听力测试	21 完成选择和词汇填空	21. 掌握技巧，提高听力水平	
4	图书馆	4.1 看视频短片，完成练习	22. 了解相关背景知识	22. 掌握新词汇及短语的意思	22. 学会用英语谈论图书馆和学习的关系 23. 图书馆在大学生学习和生活中的重要性	7 培养继续学习、终身学习的认知。 8 培养团队协作、爱岗敬业的职业道德素养
		4.2 听对话完成练习；听懂篇章，理解篇章内容。	23. 听懂对话 24. 理解篇章	23. 掌握基本对话技巧 24. 用英语简单讨论与篇章主题相关内容	24. 掌握对话和篇章中的重点词汇和句型结构 25. 掌握问候及介绍的相关句型	
		4.3 实践	25. 看视频 26. 模仿 27. 造句对话实践	25. 惯用语 26. 句型模仿 27. 对话模拟	26. 会使用惯用语 27. 能自行简单英语对话	
		4.4 测试	28. 听力测试	28 完成选择和词汇填空	28. 掌握技巧，提高听力水平	

《应用写作》课程简介

一、课程目标

总目标：通过本课程的学习，学生能够了解应用写作的文体特点、基本格式和写作要求，能够熟练写出符合国家政策法规、观点正确、内容充实、结构合理、层次分明、表达清晰、语言得体、标点正确的各类常用应用文书。

通过本课程学习，学生应达到以下具体目标：

（一）知识目标

1、了解应用写作的作用、意义和应用写作活动特点，掌握应用写作结构要素及文体特点。

2、了解常用的日常文书和事务文书（条据、申请书、启事、海报、计划和总结等）写作的基本格式与写作要求，掌握文书写作的方法和技巧；

3、了解常用学习实践及求职文书（求职简历为主）写作的基本格式与写作要求，掌握文书写作的方法和技巧；

4、了解常用党政公文（通知、请示等）写作的基本格式与写作要求，掌握公文写作的方法和技巧；

5、了解常用经济文书（广告、经济合同等）写作的基本格式与写作要求，掌握常用经济文书写作的方法和技巧。

（二）能力目标

1、能够根据生活、学习和未来职业工作的需要，运用条据、申请书、启事、计划、总结、求职简历、通知、请示、广告等文种知识，对生活、学习和工作中的常用应用文书进行分析、判断，明确工作要求，确定写作文种，写好常用文书；

2、能够根据生活和未来职业工作的需要，运用各专业常用应用文体，能熟练地写好与自己所学专业 and 从事的职业密切相关的专业应用文，以适应社会实践的需要，为学生未来职业活动打下良好的基础；

3、能够根据生活、学习和未来职业工作的需要，运用礼仪、策划、洽谈等知识，写作生活、学习和工作中需要的相关文书；

4、能正确处理写作主题和材料之间的关系，熟练运用写作的常规表达方式；

5、能够借用现代办公手段和网络、报刊等平台培养写作技能和收集相关信息资料，进而能够写出格式正确、语言规范的应用文书；

6、能够在分析、处理材料的基础上，应用比较、分类等方法，采取记叙、议论、说明等表达方式写出主题正确集中、材料充实、结构符合文种体式、语言表达简洁明确、严谨得体的应用文书。

（三）素质目标

1、培养正确的写作材料观、主题观，树立理论指导实践的科学态度，养成应用文写作的思维模式；

2、形成正确的语体意识与语感，提高沟通、协调、竞争、双赢能力，发展宏观视野；

3、养成收集、处理信息、加工素材的习惯，养成数字化、表格化、规范化的工作习惯及严谨、规范的工作态度；

5、通过情境教学和案例教学和以项目为驱动的任务教学，使学生养成从事各专业工作的职业态度、职业情感、职业能力及团队精神；

6、树立正确的职业观、事业观。

二、课程内容及要求

序号	教学内容		教学要求		
	模块	主要单元	重难点	知识要求	技能要求
1	概述	1.1 课程概述	1. 了解课程性质和学习要求,明确学习内容、学习方法、考核方式等。 2. 掌握应用文与其它文体的区别。	了解课程性质和学习要求,明确学习内容、学习方法、考核方式等。	能够区分应用文与文学作品的语言特点
2	日常文书	2.1 条据与申请书	1. 掌握条据的写作方法和规范格式。 2. 熟悉申请书的写作方法和规范格式。	1. 掌握条据的写作方法和规范格式。 2. 熟悉申请书的写作方法和规范格式。	掌握条据、申请书的写作方法。
		2.2 邀请函与请柬	1. 了解邀请函和请柬的概念、特点。 2. 掌握邀请函和请柬的写作格式。	了解邀请函和请柬的概念、特点。	掌握邀请函和请柬的写作格式。
		2.3 启事与海报	掌握启事与海报的写作方法和规范格式。	1. 熟悉启事规范格式。 2. 掌握海报的基本要素。	1. 掌握启事写作方法。 2. 掌握海报基本写作格式。
3	事务文书	3.1 计划与总结	1. 掌握计划的概念、结构和写作要素。 2. 熟悉总结的分类、结构和写法。	1. 掌握计划的概念、结构和写作要素。 2. 熟悉总结的分类、结构和写法。	掌握计划和总结写作方法。
		3.2 调查报告	1. 了解调查报告的概念、特点、分类； 2. 掌握调查报告的写作格式和写作要求。	1. 了解调查报告的概念、特点、分类； 2. 掌握调查报告的写作格式和写作要求。	掌握调查问卷的拟定。
4	党政公文	4.1 通知和通报	1. 了解通知和通报的区别。 2. 掌握通知、通报的写作要求。	1. 了解通知和通报的区别。 2. 掌握通知、通报的写作要求。	掌握通知、通报是写作要点。
		4.2 请示和报告	1. 熟悉请示与报告的行文规则。 2. 掌握请示、报告的写作格式和写作要	1. 熟悉请示与报告的行文规则。 2. 掌握请示、报告的写作格式。	掌握请示和报告的写作要点。

			点。		
5	求职文书	5.1 求职简历	1. 了解求职简历的特点、种类。 2. 掌握求职简历的写作要求。	1. 了解求职简历的特点、种类。 2. 掌握求职简历的写作要求。	掌握求职简历的写作要求。
6	商务文书	6.1 产品说明书	1. 了解产品说明书的概念、特点和种类； 2. 掌握产品说明书的写作格式和要求。	1. 了解产品说明书的概念、特点和种类； 2. 掌握产品说明书的写作格式和要求。	能够拟写本专业使用的相关产品的说明书。
		6.2 经济合同	1. 熟悉经济合同的作用和分类、特点。 2. 掌握经济合同写作基本要求。	1. 熟悉经济合同的作用和分类、特点。 2. 掌握经济合同写作基本要求。	能完成租赁类经济合同写作。
		6.3 广告文案	1. 了解广告文案的含义、分类和写作原则。 2. 掌握广告文案的写作方法和要求。	了解广告文案的含义、分类和写作原则。	掌握广告文案的写作方法和要求。
		6.4 解说词	1. 了解解说词的概念、特点和种类； 2. 掌握解说词的写作格式和要求。	1. 了解解说词的概念、特点和种类； 2. 掌握解说词的写作格式和要求。	学会拟写内容简单的解说词。

三、课程实施

(一) 学时分配表

序号	教学模块	学时数					
		合计	理论	练习	测验考查	复习	机动
1	课程概述	3	2	1			
2	日常文书	9	5	4			
3	事务文书	6	3	3			
4	党政公文	6	3	3			
5	求职文书	3	1	2			
6	商务文书	12	6	6			
测验、考查		3			3		
复习		3				3	
机动		3					3
总计		48	20	19	3	3	3

(二) 教学方法与手段

本课程的教学综合性强，具有知识面宽、社会实践性强、知识更新快的特点。要充分运用多媒体的手段，采取理论修养与鉴赏能力双重并进、相辅相成的教学方法。

、1. 互动式、开放式教学方法

在课堂教学中，采用启发式、提问式的互动教学，可以随时了解学生对所讲授知识点的理解，从而激发学生课堂提问的热情，促使学生主动提出问题、思考问题、解决问题，将学生从被动接受转变为主动思考，往往能收到很好的学习效果。

2. 采用案例教学的形式

教学中采取理论与实际紧密结合的方法，结合典型的新颖的、现实的历史的实例进行教学，使学生易于理解和接受。

3. 采用任务型教学法

精心布置对学生应用写作的提高有实际意义的作业，教师批改后再进行课堂评析讨论，形成课堂学习——作业——批改——研讨的形式，调动学生学习的主动性。提高学生的应用写作能力。

4. 课内外结合法

本课程内容涵盖面大，教师要注意引导学生加强课外学习，积极参加社会实践活动，以此作为教学的延伸，促进学生对应用写作知识的深入了解。

（三）考核与评价

1. 考核方式

本课程为考查课，最终的评定成绩由平时的过程测试考核和期末终结性考核两部分构成，平时成绩占 50%，期末考试成绩占 50%。考核的形式为开卷写作训练或考试。

2. 考核内容组成与所占比例

（1）平时过程测试考核。平时过程测试考核。主要以德育成果、阶段性训练成绩、课堂表现及学生意识形态体现、出勤情况为主，占总成绩 50%

（2）期末终结检测考核，占总成绩 50%。

（二）专业（技能）课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和实践性教学环节。

（1）专业基础课程包括：汽车基础、汽车维护与保养、汽车电子与电气系统、汽车底盘构造、汽车发动机构造等。

（2）专业核心课程包括：汽车钣金机械、汽车涂装基础、汽车钣金艺、汽车涂装工艺、色彩原理、汽车美容与装饰、汽车改装技术等。

(3) 专业拓展课程。

专业拓展课程包括：汽车售后服务与管理、汽车销售实务、二手车鉴定与评估、汽车备件、汽车保险与理赔、汽车维修企业管理等。

(三) 专业核心课程主要教学内容

专业核心课程主要教学内容如表所示。

序号	课程名称	主要教学内容
1	汽车钣金机械	本课程讲述汽车钣金工具设备的应用,通过学习使学生懂得汽车钣金在车身拆装调、板件修复、车架的校正和测量过程中所应用到的设备和使用。特别是工具和设备的规范操作和正确的使用。
2	汽车涂装基础	本课程讲述汽车涂装的安全、工具、设备、的使用规范,通过学习使学生掌握漆面损伤评估、底材处理工艺、中涂作业流程、油漆调配、面漆喷涂、漆面缺陷处理过程中的工具和设备的规范操作和正确的使用。
3	汽车钣金工艺	本课程讲述汽车车身维修的钣金工艺的方法,通过学习使学生懂得汽车钣金维修的具体项目和修复的作业要求。掌握车身维修的安全、车身材料结构的应用、车身损伤的评估方法、车身外覆盖件的拆装调、车身板件的修复方法、车架的维修及更换、车架的测量及校正、汽车钣金维修后的质检。还应具有一定的案例分析、表述、交流能力。
4	汽车涂装工艺	本课程讲述汽车涂装工艺的方法,通过学习使学生懂得汽车涂装具体项目和修复的作业要求。掌握汽车涂装的安全、漆面损伤评估、底材处理工艺、中涂作业流程、油漆的识别和调配、面漆喷涂、漆面缺陷处理方法。还应具有一定的案例分析、表述、交流能力。
5	色彩原理	本课程使学生握色彩的类型、特性、应用,并能通过油漆的特性进行油漆的识别和调配。通过本课程的学习,使学生可根据汽车实际的需要进行颜色的调配。
6	汽车美容与装饰	本课程主要讲授车身清洗、抛光、打蜡、加装、贴膜等相关内容,使学生能系统地掌握汽车美容作业的特点,通过理实一体及任务驱动式教学、使学生掌握汽车美容相关的工艺规程及汽车装饰的方法。
7	汽车改装技术	本课程主要讲授汽车发动机、汽车电器、汽车底盘、汽车车身内饰的民用性进行合理的改装或加装。根据性化的汽车使用特点,让学生掌握一些常见的汽车改装方法。

七、教学进程总体安排

2020 级汽车车身维修技术专业教学时间分配表见附表一

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师比例符合国家专业教学标准，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有车辆工程、汽车服务工程等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力；能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外汽车车身维修技术行业，专业发展能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）汽车钣金实训室。

汽车钣金实训室应配备板件修复、手工制作、车身拆解、车身测量及校正等仪器设备按照 4~5 人/台(套)配备,用于汽车钣金相关实验实训。

(2) 汽车涂装实训室。

汽车涂装实训室应配备干磨工位、调漆工位、喷漆工位。按照 4~5 人/台(套)配备,用于汽车涂装实训。

(3) 汽车美容实训室。

汽车美容实训室应配备洗车机、打蜡机、抛光机等,按照 4~5 人/台(套)配备,用汽车美容项目的实训。

(4) 汽车改装实训室。

汽车改装实训室应配备汽车音响、倒车影像系统、汽车贴膜架、行车记录等,按照 4~5 人/台(套)配备,用于汽车改装。

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为:具有稳定的校外实训基地;能够开展汽车质量与性能检测、汽车故障返修、汽车机电维修等实训活动,实训设施齐备,实训岗位、实训指导教师确定,实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求。

学生实习基地基本要求为:具有稳定的校外实习基地;能提供汽车钣金、汽车涂装、汽车美容、汽车改装及加装等相关实习岗位,能涵盖当前相关产业发展的主流技术,可接纳一定规模的学生实习;能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理;有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险保障。

5. 信息化教学方面

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件;鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台,创新教学方法,引导学生利用信息化教学条件自主学习,提升教学效果。

(三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材,禁止不合格的教材进入课堂。建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构,完善教材选用制度,经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：汽车制造行业政策法规、行业标准、技术规范以及主流汽车品牌相应车型的维修手册、汽车钣金与涂装工艺手册等；汽车美容与改装案例类图书；5种以上汽车车身维修技术专业学术期刊等。

3. 数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

根据不同课程的性质不同，在保留传统讲授法、演示法、讨论法、问答法、案例分析法等的基础上应充分利用信息化教学资源，尽量将项目驱动法、探究式教学、翻转课堂等新型教学模式及方法引入课堂，遵循“学生为主体，教师为主导”的原则，积极探索多种教学方法。

（五）学习评价

课程考核分为考试和考查。考试通常采用闭卷考试形式。对于教学内容以过程性考核为主（占50%以上）、独立设置的实践课、综合实训课，也可采用半开半闭卷的形式考核，即理论知识的考核采用闭卷形式，操作性内容或应用能力内容的考核可采用开卷形式。考查可采用灵活多样的形式（如开卷、半开卷、作品考核、现场操作考核等）。

课程成绩评定根据学生上课学习纪律、参与课堂讨论和回答问题、完成作业和实验实报告、测验与课程论文、实验实习报告和期末考核等进行综合评定。评定标准如下：

- （1）纯理论课程：包括过程性考核成绩及笔试成绩，占比以课程标准具体为准；
- （2）含有实训（实验）内容的课程：包括过程性考核成绩及笔试成绩，占比以课程标准具体为准；
- （3）纯实训（实验）内容的课程：按课程标准中单列周实训规定为准；
- （4）校外实习及顶岗实习：按学生顶岗实习管理办法中的相关规定评定成绩；
- （5）毕业设计及综合实践成绩评定按毕业设计及综合实践管理规定评定成绩。

教学评价采用政企行校四方联动机制将校内评价与校外评价相结合，校内评价注重过程考核，校外评价以企业评价为主，由企业人员根据企业的岗位工作考核标准，

制定对应的核心课程的评价标准，并组织学生对考核，把评价标准的着眼点和落脚点从目前以学科成绩为核心，改变到以岗位能力为核心的轨道上来。本着为行业企业服务的原则，努力缩小或消除学校评价与企业评价之间的差异。

（六）质量管理

(1) 学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况”。

(4) 系部及教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1、毕业学分要求

据学院学籍管理规定，学生必须修满必修课 118 学分，选修课 18 学分，共计 136 学分。学生必须修满操行评定、第二课堂成绩合格规定总学分方可获取毕业资格。

2、证书要求

本专业学生在毕业时，获取毕业证书，可以根据学生具体情况考取其它相关证书，具体见下表。

汽车车身维修技术专业毕业生可获得的各类证书统计表

序号	证书名称	发证机关	备注
1	高职学历证书	广西交通职业技术学院	必备
2	“1+X”职业技能等级证书	广西劳动和社会保障厅	自愿
3	高校计算机等级证书	教育部高等教育司	自愿
4	大学英语 B 级及以上证书	高等学校英语应用能力考试委员会	自愿
5	大学英语四级考试证书	教育部高等教育司	自愿

6	汽车驾驶证	南宁市公安局车管所	自愿 (B 或 C 照)
7	二手车评估师证书	广西劳动和社会保障厅	自愿
8	普通话等级证书	广西壮族自治区语言文字工作委员会	自愿

十、附录

教学进程安排表、变更审批表等

表 1:

表 1: 2020 级 (汽车车身维修技术专业) (周数)分配表

目 学 学 年	项 周 数 期	军训 及入 学教 育	理 论 教 学	校 内 整 周 实 训	校 外 顶 岗 实 习	毕 业 设 计	毕 业 教 育	机 动 (考 查 考 核 考 试)	合 计
一	一	4	14					2	20
	二		17	1				2	20
二	三		16	2				2	20
	四		16	2				2	20
三	五			4	10	4		2	20
	六				15		4	1	20
合 计		4	63	9	25	4	4	11	120

2020 级 汽车车身维修技术 专业学分制教学计划进程表【高职三年制】

课程分类	序号	课程代码	课程名称	学分	考核学期		课内教学时数			实践教学课时	按学年及学期分配教学周数						
					考 试	考 查	共 计	理 论 课 时	实 验 实 训 课 时		第一学年		第二学年		第三学年		
											上	下	上	下	上	下	
											20 周 18	20 周 18	20 周	20 周	20 周	20 周	
公 共 基 础 必 修 课 【 37 学 分 】	1	A110209003	军事理论	2		1-2	36	36	0								
	2	C110209002	军事技能	2		1				112	2周						
	3	B115211001	大学生安全教育	1.5		1	24	12	12		3/4	4	4	4			
	4	A110208003	形势与政策	1		1-4	32	32	0		8/1	8/1	4/2	4/2			
	5	A120210002	就业指导与创业基础	2		1-4	32	32	0		2/4	3/4	2/3	2/3			
	6	B115209001	大学生心理健康教育	2		1-4	36	12	24		6	6	16	8			
	7	C110208004	思想政治理论课实践	1		1-4		0	0	25	1周						
	8	C120210001	大学生创新创业实践	2		1-5				50							
	9	C120209037	劳动素养	2		1-4				50	1周	1周	1周	1周			
	10	A130208002	思想道德修养与法律基础	3		1	48	48	0		4/12						
	11	A140208001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3		2	48	48	0			4/12					
	12	A120207010	体育一	2		1	28	2	26		2/14						
	13	A120207008	体育二	2		2	32	2	30			2/16					
	14	A120207009	体育三	2		3	32	2	30				2/16				
	15	A120207042	体育四	2		4	32	2	30					2/16			
	16	A130207006	实用英语一	2		1	28	20	8		2/14						
	17	B130105001	计算机应用基础	3	2		48	19	29			3/16					
	18	A130207012	应用写作	2.5		1	42	42	0		3/14						
小 计				37			498	309	189	237	11	9	2	2			

公共基础 选修课 【学分】	19	A430207015	大学物理与高等数学基础	3		2	48	48	0			3/16				
	20	A430207026	实用英语二	3		2	48	36	12			3/16				
	21	A320203128	中国旅游地理	2		2	32	20	12			2/16				
	22	B320203090	东盟国家概况	2		3	32	32	0			2/16				
	23	C00624	职场礼仪	2		3	32	18	14			2/16				
	24	A420207023	普通话测试	2		3	32	18	14			2/16				
	25	C01822	文学影视欣赏	2		3	30	30	0			2/15				
小 计				8			128	128	0		每个学生必须至少修完 8 学分公共选修课程且获得学分					
专业(技 能) 必修课 【“&H57&” 学分】	26	B230103051	汽车基础	3.5	1		56	48	8		4/14					
	27	B240103047	汽车发动机构造	3.5	1		56	34	22		4/14					
	28	B230203033	礼仪基础	2		1	28	18	10		2/14					
	29	B240103043	汽车底盘构造	4	2		68	48	20			4/17				
	30	B240103044	汽车电子与电气系统	4		2	68	38	30			4/17				
	31	B230203029	沟通技巧	2		2	28	18	10			2/14				
	32	B230203054	色彩原理	2		3	32	16	16			2/16				
	33	B250203059	汽车涂装基础	3	3		48	21	27			3/16				
	34	B250203035	汽车钣金机械	3	3		48	21	27			3/16				
	35	B230203050	汽车改装技术	3		3	48	36	12			3/16				
	36	B260103034	汽车钣金工艺	5	4		84	24	60				6/14			
	37	B260103058	汽车涂装工艺	5	4		84	24	60				6/14			
	38	B230203057	汽车美容与装饰	3		4	48	21	27				3/16			
	39	B210203062	汽车维护与保养	1		2				25		1 周				
	40	C210203071	钳工实训	1		3				25		1 周				
	41	C210203081	学生技能比赛周	1		3				25		1 周				
42	C220203037	职业资格证书强化训练与考证	2		4				50			2 周				
43		职业技能专项培训	4		5				100					4 周		

	44		毕业设计	4		5				100				4周	
	45		跟岗实习	10		5				250				10周	
	46	C2150203006	毕业实习及综合实践	15		6				375					15周
	小 计			81			696	367	329	950	10	10	11	15	
专业(技能)选修课【学分】	47	A320203110	汽车理论	2		2	32	32	0			2/16			
	48	A320203104	汽车备件	2		2	32	32	0			2/16			
	49	B330203108	汽车机械基础	2		2	32	26	6			2/16			
	50	B330203116	汽车销售实务	3		3	48	30	18				3/16		
	51	A320203114	汽车维修企业管理	2		3	32	32	0				2/16		
	52	B320203119	摄影技术	2		3	32	16	16					2/16	
	53	B230203057	汽车调漆技术	2.5		4	42	20	22						3/14
	54	B330203091	二手车鉴定与评估	2.5		4	42	33	9						3/14
	55	A320203087	办公室工作实务	2		4	32	32	0						2/16
	56	B330203103	汽车保险概论	2.5		4	42	36	6						3/14
	57	A320203117	汽车专业英语	2		4	32	32	0						2/16
	58	B3100203124	校企合作“订单班”	3		4	45	18	27						3/15
	59	C320203109	汽车驾驶技术考证	2	考取驾驶证可获得2个任意选修课学分										
选修课必须修满最低学分				10			160	80	80						
课内教学时数合计				136			1482	884	598	1187					
分类统计		学分	学分比例	课时比例	课内总学时	理论课时	实训课时	实践时数	周课时数	21	19	13	17	0	
公共基础必修课		37	27%	34%	498	309	189	237	课程门数	15	15	14	11		
公共基础选修课		8	6%	9%	128	128	0		考试门数	2	1	2	2		
专业(技能)必修课		81	60%	47%	696	367	329	950	考查门数	13	14	12	9		

专业（技能）选修课		10	7%	11%	160	80	80	说明： 学生必须修满必修课 <u>118</u> 学分，选修课 <u>18</u> 学分，共计 <u>136</u> 学分。学生必须修满规定总学分方可获取毕业资格。	
合 计		136	100%	100%	1482	884	598		1187
比 例						33%	67%		

备注：本专业每学期将会根据专业需要调整任选课的课程设置

