

建筑设计专业 人才培养方案



2022 版



2022 级建筑设计专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：建筑设计

专业代码：440101

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力。

三、修业年限

修业年限：学制 3 年，允许学生在 2~5 年时间内，修完教学计划规定的学分。在校休学创业的学生，修业年限最长可延长至 8 年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
土木建筑大类 (44)	建筑设计类 (4401)	专业技术服务业 (74)	建筑工程技术人员 (2-02-18)	建筑方案设计； 建筑施工图设计； 建筑表现； 建筑设计信息模型 (BIM)； 建筑设计业务管理

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向专业技术服务业的建筑工程技术人员职业群，能够从事中小型建筑方案设计、建筑施工图设计、建筑表现、建筑设计信息模型(BIM)及建筑设计业务管理等相关工作的高素质技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特



色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2)崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3)具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4)勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5)具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6)具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1)掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2)熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3)掌握建筑设计的相关基础知识。

(4)熟悉房屋建筑技术、建筑设计信息技术、BIM 应用技术等基本知识。

(5)熟悉艺术造型、建筑构成、建筑历史等基本知识。

(6)掌握建筑施工图设计的基本知识。

(7)掌握居住建筑、公共建筑设计的基本知识。

(8)熟悉绿色建筑与建筑节能的基本知识。

(9)了解建筑规划设计的基本知识。

(10)了解装配式建筑的基本知识。

(11)了解建筑环境与设备控制的基本知识。

(12)了解建筑设计业务管理的基本知识。

3. 能力

(1)具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2)具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3)具有艺术造型能力。

(4)具有建筑设计草图、效果图表现能力。

(5)具有中小型民用建筑方案设计能力。

(6)具有民用建筑施工图设计能力。

- (7) 具有建筑规划设计的初步能力。
- (8) 具有建设项目前期报建的工作能力。
- (9) 具有建筑设计投标文本的编制能力。
- (10) 具有运用建筑专业软件辅助建筑设计的能力。
- (11) 具有 BIM 技术应用能力。
- (12) 具有建筑设计业务管理的能力。
- (13) 具有利用现代信息技术学习专业知识和技能、搜集专业信息，完成岗位相关工作任务的能力。
- (14) 具有建筑设计的创新意识，具有根据行业发展趋势、把握市场需求进行创业的能力。

六、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

1. 《思想道德与法治》是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程主要任务是：以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，引导大学生树立马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，正确理解社会主义核心价值观和社会主义法治建设的关系，从而筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养，解决成长成才过程中遇到的实际问题，更好地适应大学生活，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

2. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是我国普通高校大学生必修的思想政治理论课。本课程主要介绍了中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。

3. 《形势与政策》是高等学校必修的思想政治理论课之一，是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，是帮

助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。

4. 《思想政治理论课实践》：是一门全校性的公共必修课，通过思想政治理论课社会实践，使学生学会理论联系实际，运用《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》等课程中学到的基本原理，发现问题、分析问题、解决问题，加深对中国特色社会主义理论体系的理解和对党的路线方针政策的认识，增强责任感和使命感，更深切地认识国情、了解民情、感受民生、提升自我、服务社会。

5. 《军事理论》是普通高等学校学生的必修课程。军事课以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

6. 《军事技能》是学院为所有大一新生开设的一门集身体素质训练、习惯养成教育、国防教育和素质教育为一体的实践性必修课。军事技能训练课程以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平关于国防和军队建设的重要论述指示，按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来，以及将“三全”育人贯穿教育教学的全过程要求，为适应我国人才培养战略目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者服务。

7. 《劳动素养》课程是紧跟新时代德智体美劳全面发展的人才培养需求，属于学院公共必修课程。劳动素养课要完成 4 个学期的课程安排，每学期安排 1 周的劳动体验，课程共计 2 个学分。学生通过“劳动+信念教育”践行核心价值观，以劳树德；通过“劳动+劳动素养课”“劳动+专业课”将劳动融入课堂教学，以劳增智；通过“劳动+实践基地”“劳动+家庭教育”组织参加生产实践，以劳强体；通过“劳动+感恩教育”“劳动+脱贫攻坚”服务国家战略，以劳育美。培养学生正确的劳动观，成为严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越的现代“交通人”。

8.《大学生心理健康教育》课程是根据大学生心理特点而开设的公共必修课，共计 2 学分，36 课时。作为心理育人的主渠道，心理课程坚持理论与实践相结合，与课程思政相结合。理论教学目的在于普及心理健康知识，提高学生自我调节能力、人际交往能力等，实践课程重点关注大学生心理发展的“四个阶段”（适应—融入—提高—职业生涯），创新活动载体，搭建“互联网+”育人平台，培养学生积极乐观，理性平和的健康心态，为培养新时代高素质技术技能人才奠定了良好的心理基础。

9.《大学生安全教育》是一门公共必修课，主要通过课程的多维度学习，使学生能有效掌握安全防范知识、提升安全防范能力。课程教学以线下课堂教学和线上学习相结合，遵循“思、学、辨、做、练”的教学模式，重在培养学生安全意识和应急避险的能力，课程教学重点强调安全行为理念和习惯的养成，引导学生树立正确的世界观、人生观、安全观，提高明辨是非的能力，为大学生顺利完成学业走向社会保驾护航。

10.《就业指导与创业基础》是一门公共必修课，既强调职业在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面发展和终身发展。通过本课程的教学，使学生掌握职业生涯规划的基本理论、创业的基础知识、创办企业的基本流程和方法、职业素养和求职技能的提升，培养学生树立正确的就业观，爱岗敬业精神、自主创业意识及团队合作精神，促进就业能力和创业能力的全面发展。

11.《体育》课程是以身体练习为主要手段、以增强学生体质、增进学生健康为主要目的公共必修课程，是高等职业学校课程体系的重要组成部分，是进行思想政治教育的有效阵地，是实施素质教育和培养德智体美劳全面发展人才不可缺少的重要途径。它是对原有的体育课程进行深化改革，以使学生“享受乐趣，增强体质、健全人格、锤炼意志”为使命，突出职业体能及健康目标的一门课程。

12.《高职应用数学》该课程在普通高中或中等职业教育的基础上，使学生掌握职业岗位、生活和后续发展所必要的有关初等数学和高等数学的计算技能、使用计算工具处理数据技能。并具备职业岗位、生活和后续发展所必要的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力。具有一定的数学迁移能力。同时培养学生的数学视野，形成数学应用意识和创新意识，提高自身适应岗位能力、社会能力与可持续发展能力。

13. 《中国传统文化》是为提高我院学生综合文化素养而设置的一门文化公共基础课，共 32 学时，2 学分。是对中国文化、民俗学、历史学等知识的概括与总结。课程内容涉及中国历史、思想、服饰、民俗、技艺、舞蹈、音乐等诸多领域，课程强调人文精神教育与科学技能教育相结合，引导学生熟悉了解中国优秀传统文化，培养大学生的民族自尊心和民族气节，促进学生把人文精神与科学技术教育相结合，完善知识结构，提高文化素质。

14. 《实用英语一》课程服务专业人才培养，使学生掌握一定的英语基础知识和技能，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行实用性的口头和书面交流，并为今后进一步提高英语的交际能力打下基础。同时通过帮助学生掌握有效的学习方法，增强自主学习能力，提高综合文化素养；形成健康的人生观；为他们提升就业竞争力及今后的可持续发展打下良好的基础。课程 48-64 学时，对应 3-4 学分。

15. 《信息技术》是依据 2021 年教育部办公厅颁布的《高等职业教育专科信息技术课程标准》开设的一门公共必修课。学生通过学习本课程，能够增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。本课程主要讲授文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述和信息素养与社会责任。本课程采用项目化教学模式，教学包括理论教学和上机实操两个环节，理论教学主要通过智慧职教平台线上发布学习任务，线下主要完成上机实操环节。

16. 《“四史”教育》“四史”教育是根据教育部相关文件要求，由思想政治理论课教学部面向全校开设的一门选择性必修综合课程，其包括四门课程，分别为《社会主义发展史》、《中国共产党史》、《中华人民共和国史》和《中国改革开放史》。

《社会主义发展史》课程讲授：社会主义思想、运动和制度的产生、演变和发展的历史进程及其规律。《中国共产党史》课程讲授：中国共产党自 1921 年成立以来，为争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福的整个发展历程，包含不懈奋斗史、理论创新史和自身建设史三部分。《中华人民共和国史》课程讲授：中华人民共和国成立后，中国人民在中国共产党的领导下，进行社会

主义革命、建设和改革历史。《中国改革开放史》课程讲授：改革开放以来，中国共产党领导人民推进改革开放和社会主义现代化建设过程。

通过“四史”教育的学习，引导学生深刻认识现代中国的发展脉络，深刻认识中国为什么选择马克思主义、为什么选择中国共产党、为什么选择中国特色社会主义道路，引导学生建立对国家政治制度和社会制度的历史认同和政治认同。在坚持正确历史观的基础上，培养历史思维，拓宽历史视野，增强历史担当。

公共基础选修课：

1. 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》本课程是根据中宣部和教育部有关规定由思想政治理论课教学部面向全校开设的一门选择性必修课程。以《习近平谈治国理政》（第一、二、三卷）、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》和《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》为主要依据，参照教育部印发的《习近平新时代中国特色社会主义思想概论教学建议》，全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想，使大学生深入理解其核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，增进政治认同、思想认同、情感认同，切实做到学、思、用贯通，知、信、行统一。

2. 《口才与沟通》是面向全校学生开设的一门公共任意选修课程，32 学时，2 学分。本课程涉及到人际沟通、商务、职场活动的基本知识，口才言语表达的基础理论和基本技能。通过组织学生学习人际沟通、职场沟通的相关基础理论和实务，使学生形成人际沟通的基本观念，获得个人口语表达风格与树立个人社会形象，从而全面培养学生的语言表达能力及沟通实践能力，提高学生的综合素质和社会适应性。

3. 《职场礼仪》是人文素质类高职高专公共选修课。32 学时，2 学分。课程依托交通行业和岗位需求，从“三全育人”出发确认培养目标：熟悉礼仪文化内涵；掌握职场社交通识礼节，具备职场社交能力，提升学生礼仪素养。按照德育为先、能力为重的要求，以情境任务驱动教学法为主，形成知识启发-技能内化-课外延展的脉络。掌握职场实用、应知、应会的常用礼节，做到“内化于心，外化于行”，知行合一，真正学礼、懂礼，自觉传承中华优秀传统文化。

4. 《手机摄影》是面向全校学生的一门公共基础选修课。本课程主要讲授手机摄影的基础知识，包括手机特有的拍摄功能，曝光的控制，对焦的技巧，以及各种场景的应用；另外重点介绍如何选择光线、构图以及手机 APP 的选择使用，

介绍专业修图软件 photoshop 的基本操作方法及技巧。本课程采用项目教学法，以拍摄案例为主线，有效利用合理的信息化网络手段，理论与实践拍摄紧密结合，室内课与外景课穿插学习，通过各种表现手法来传达创作思想，使学生能从摄影的个性化中找到共性，结合自身能力快速学习，提升手机摄影的专业修养及摄影审美能力，达到即学即会的目的。

5. 《实用英语二》课程将英语学习和专业知识内容有机结合，在掌握一定英语知识和技能的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养学生具备一定的英语听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，使他们能在日常活动和与未来职业相关的业务活动中进行一般的口头和书面交流；通过学习，实现职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善四项学科核心素养的发展目标。课程 48 学时，对应 3 学分。

（二）专业（技能）课程

专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程及实践性教学环节。

1. 专业基础课程

本专业基础课程共 8 门，包括：建筑美术基础、建筑制图、中外建筑简史、计算机辅助设计 (AutoCAD)、计算机辅助设计 (SketchUP+PhotoShop)、建筑力学与结构选型、工程测量、建筑设计原理。主要教学内容如表所示。

序号	专业基础课程名称	主要教学内容
1	建筑美术基础	设计素描基础、构图与结构素描、表现性素描、设计素描创意思维培养、设计色彩基础、水彩的画法与表现、素描色彩在建筑设计中的运用基础及配套课内实训
2	建筑制图	制图及投影的基本知识、三视图与轴测图的相互转换、点、线、面的投影、坡屋面的投影、轴测投影、剖面图与断面图、建筑图、透视图、阴影及配套课内实训
3	中外建筑简史	中西方古代建筑、中西方近、现代主义建筑大师及建筑、西方现代主义建筑大师及建筑
4	计算机辅助设计 (AutoCAD)	AutoCAD 基本理论、基本绘图命令、基本编辑命令、图层、图块、文字及尺寸、绘图规范及打印、建筑图纸绘制及配套课内实训
5	计算机辅助设计 (SketchUP+PhotoShop)	软件基本界面、基本工具及高级工具的操作、模型的创建与修改、室内户型图设计、别墅与环境效果图设计、公共建筑立面效果图设计、Lumion 场景的创建与修改、



		Lumion 建筑可视化表现及配套课内实训
6	建筑力学与结构选型	力学基础、砖混结构体系、框架结构体系、剪力墙结构体系、高层建筑结构、门式刚架结构、桁架结构、网架与网壳结构、拱结构、薄壳结构、悬索结构、膜结构和索膜结构及配套课内实训
7	工程测量	测量的基本知识、水准测量、角度测量、距离测量与直线定向、小地区控制测量、地形图测绘及配套课内实训
8	建筑设计原理	建筑设计的内容、依据、要求和特点，空间与结构造型，建筑构图法则，建筑设计方法论，建筑外部环境及群体组合设计，建筑平面、剖面、体型和立面设计，建筑技术经济

2. 专业核心课程

本专业核心课程共 8 门，包括：民用建筑构造、建筑装饰材料、建筑表现技法、居住建筑设计、场地设计、建筑施工图设计、公共建筑设计、绿色建筑与建筑节能。主要教学内容如表所示。

序号	专业基础课程名称	主要教学内容
1	民用建筑构造	民用建筑的分类、构造组成、构造设计原则、基础构造、墙体构造、楼地层构造、屋顶构造、楼梯构造、抗震构造等及配套课内实训
2	建筑装饰材料	材料的分类与发展、材料的基本性质、石材、石膏、水泥及混凝土、陶瓷、玻璃、金属、木材、涂料等及配套课内实训
3	建筑表现技法	建筑概念性草图手绘表达、建筑表现性方案图手绘表达、建筑效果图马克笔表现技法、建筑室内、室外景观马克笔、彩铅综合表现技法、中小型公共建筑表现技法等及配套课内实训
4	居住建筑设计	居住建筑设计基础，低层住宅-别墅建筑平、立、剖面设计，多层住宅建筑平、立、剖面设计等及配套课内实训
5	场地设计	场地设计的概念、特征、地位和作用，场地设计与相关学科的关系，场地设计的指标控制和条件分析；场地总平面设计，场地竖向设计，场地道路与停车场设计等及配套课内实训
6	建筑施工图设计	建筑施工图产生、组成、分类及编制标准，建筑总平面图的形成、作用、内容及设计深度，建筑平面图、立面图、剖面图的形成、作用、内容及设计深度；外墙详图、屋顶平面图、楼梯详图的形成、作用、内容及设计深度



		等及配套课内实训
7	公共建筑设计	公共建筑设计基础, 幼儿园建筑平、立、剖面设计, 文化建筑平、立、剖面设计等及配套课内实训
8	绿色建筑与建筑节能	绿色建筑的概念、特点及评价标准, 常用绿色建筑技术, 我国的居住建筑节能设计气候分区, 热环境及其评价, 能耗的构成, 节能的途径、基本术语, 常用的热工计算方法, 规划设计中居住建筑、中小型公共建筑的节能技术, 建筑单体设计中的节能技术, 可再生能源的利用, 节能设计软件应用等及配套课内实训

3. 专业拓展课程

本专业拓展课程共 5 门, 包括: 建筑装饰设计、环境心理学、BIM 建模应用技术、居住区规划设计、计算机辅助设计 (3DMAX)。主要教学内容如表所示。

序号	专业基础课程名称	主要教学内容
1	建筑装饰设计	室内设计基本原理、室内采光与照明、室内色彩设计基本要求和方法、室内家具与陈设等及配套课内实训
2	环境心理学	心理学基本概念, 环境心理学的基本概念与相关学派, 心理、行为与环境概念, 心理、行为与环境的相互关系及配套课内实训
3	BIM 建模应用技术	Revit 软件的下载与安装, Revit 软件基本界面, Revit 三维模型, 标高、轴线、墙体的绘制, 门窗、楼板、屋顶、楼梯、坡道的绘制, 栏杆扶手的绘制, 基础、柱、结构梁、板、项目案例
4	居住区规划设计	居住区规划背景与宏观区域条件确定, 设计前期分析, 规划结构与布局形态, 整体空间设计, 规划设计要求、方法、构思、步骤, 工程规划设计, 综合技术经济指标, 规划设计成果评价标准及配套课内实训
5	计算机辅助设计 (3DMAX)	3DMAX 基础知识, 二维形体的创建与编辑, 三维模型的创建, 材质与贴图, 相机、灯光与渲染, 明亮的客厅效果图制作, 会议室制作, 建筑景观制作及配套课内实训

4. 实践性教学环节 (技能课程)

本专业实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等, 分别在校内实训室、校外实训基地实施, 实训包括建筑设计专业认知实训、居住建筑设计实训、公共建筑设计实训、毕业综合训练等, 并严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

七、教学进程总体安排

教学进程总体安排详见 2022 级建筑设计专业学分制教学进程表。

八、实施保障

（一）师资队伍

学生数与本专业专任教师数比例符合国家高等职业学校专业教学标准，双师素质教师占专业教师比例符合国家高等职业学校专业教学标准，专任教师队伍的职称、年龄，形成合理的梯队结构。

（二）教学设施

教学设施能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地。

1. 专业教室基本条件

专业教室配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

校内实训室专业画室、专业绘图室、建筑构造示教室、建筑模型实训室及计算机辅助设计实训室等，符合建筑设计的真实场景，实训设备和场地数量应能满足建筑设计专业校内开展实训的基本要求，主要包括：

（1）专业画室

专业画室配备投影机、投影屏幕、美术画架、二号画板、石膏静物、静物台、聚光灯、教师用静物柜等，用于建筑美术基础、建筑构成等美学课程的教学与实训。

（2）专业绘图室

专业绘图室配备投影机、投影屏幕、计算机、计算机桌、音响、拷贝台、学生绘图桌、学生用椅、教师用资料柜等，用于建筑表现技法、建筑制图、建筑施工图设计、建筑设计、场地设计等课程的教学与实训。

（3）建筑构造示教室

建筑构造示教室配备建筑材料实物、民用建筑构造组成、基础构造、墙体分层构造、楼地层分层构造，屋顶分层构造、楼梯构造、抗震构造、建筑装饰装修构造等展示模型及模型展台，用于建筑材料与构造、建筑施工图设计、建筑设计、建筑装饰设计、绿色建筑及建筑节能、装配式建筑、建筑结构基础等课程的教学与实训。

(4) 建筑模型实训室

建筑模型实训室配备模型雕刻机、计算机、计算机桌、操作台、模型展台，用于住宅建筑设计实训、中小型公共建筑设计实训、中小型建筑场地设计实训等实践教学课程的实训。

(5) 计算机辅助设计实训室

计算机辅助设计实训室配备服务器、投影机、投影屏幕、音响、计算机、计算机桌、空调、彩色喷墨一体机、激光打印机、计算机绘图软件、网络接入或 Wi-Fi 环境等，用于计算机辅助设计 (AutoCAD、3ds MAX、SketchUp)、BIM 技术应用等课程的教学实训，以及住宅建筑设计实训、中小型公共建筑设计实训、中小型建筑场地设计实训等实践教学课程的实训。

3. 校外实训基地要求

具有稳定的校外实训基地；能够开展认识实习、建筑写生、建筑设计综合实训等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地要求

具有稳定的校外实习基地；能提供建筑方案设计、建筑施工图设计、建筑表现、BIM 技术及建筑设计业务管理等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的要求

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

(三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关建筑设计专业教学和发展的专业图书、建筑设计类的专业期刊(含报纸)、新版建筑设计类法律法规文件资料和规范、技术情报资料和专业教学必备的教学图纸等。

3. 数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

根据不同课程的性质不同，在保留传统讲授法、演示法、讨论法、问答法、案例分析法等的的基础上应充分利用信息化教学资源，尽量将项目驱动法、探究式教学、翻转课堂等新型教学模式及方法引入课堂，遵循“学生为主体，教师为主导”的原则，积极探索多种教学方法。

（五）学习评价

课程考核分为考试和考查。考试通常采用闭卷考试形式。对于教学内容以过程性考核为主（占 60%以上）、独立设置的实践课、综合实训课，也可采用半开半闭卷的形式考核，即理论知识的考核采用闭卷形式，操作性内容或应用能力内容的考核可采用开卷形式。考查可采用灵活多样的形式（如开卷、半开卷、作品考核、现场操作考核，论文等）。

课程成绩评定根据学生上课学习纪律、参与课堂讨论和回答问题、完成作业和实验实报告、测验与课程论文、实验实习报告和期末考核等进行综合评定。评定标准如下：

（1）纯理论课程：包括过程性考核成绩及笔试成绩，占比以课程标准具体为准；

（2）含有实训（实验）内容的课程：包括过程性考核成绩及笔试成绩，占比以课程标准具体为准；



(3) 纯实训（实验）内容的课程：按课程标准中单列周实训规定为准；

(4) 校外实习及顶岗实习：按学生顶岗实习管理办法中的相关规定评定成绩；

(5) 毕业设计（论文）成绩评定按毕业设计（论文）管理规定评定成绩。

教学评价采用政企行校四方联动机制将校内评价与校外评价相结合，校内评价注重过程考核，校外评价以企业评价为主，由企业人员根据企业的岗位工作考核标准，制定对应的核心课程的评价标准，并组织学生对考核，把评价标准的着眼点和落脚点从目前以学科成绩为核心，改变到以岗位能力为核心的轨道上来。本着为行业企业服务的原则，努力缩小或消除学校评价与企业评价之间的差异。

（六）质量管理

(1) 学校和二级院系建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 学校和二级院系完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况”。

(4) 院部及教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 毕业学分要求

据学院学籍管理规定，学生必须修满必修课 128 学分，选修课 16 学分，共计 144 学分。学生必须修满规定总学分方可获取毕业资格。

2. 证书要求

本专业对学生在校期间考取职业资格证书才能取得毕业资格不做强制性要求。但鼓励学生在校期间通过报考校内外各种职业资格考試获取相应的职业资格证书。

3. 操行评定，第二课堂合格。

十、附录

1. 专业人才需求与专业改革调研报告
2. 课程标准
3. 专业人才培养方案审核意见表

附件 1

2021 级 建筑设计 专业教学时间分配表

学 年	项 目 学 期	周 数	军训	理	校	校	毕	毕	机	考	合
			及入	论	内	外	业	业	动	试	计
			学教	教	整	顶	设	教			
			育	学	周	岗	计	育			
					实	实					
					训	习					
一	一	3	15						1	1	20
	二		17	1					1	1	20
二	三		17	1					1	1	20
	四		17	1					1	1	20
三	五				11	7			1	1	20
	六				16		1	3			20
合 计		3	66	3	27	7	1	8	5	120	

