

# 广西交通职业技术学院

GUANGXI VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE OF COMMUNICATIONS

TRAINING PROGRAM

## 港口与航运管理专业 人才培养方案



TRAINING PROGRAM

2022 版

# 港口与航运管理专业 人才培养方案

## 一、专业名称与专业代码

专业名称：港口与航运管理

专业代码：500307

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

学制 3 年，允许学生在 2~5 年时间内，修完教学计划规定的学分。在校休学创业的学生，修业年限最长可延长至 8 年。

## 四、职业面向

(一) 所属专业大类(代码)：交通运输大类(50)

(二) 所属专业类(代码)：水上运输类(5003)

(三) 对应行业(代码)：水上运输业(55)；多式联运和运输代理业(58)

(四) 主要职业类别(代码)：水上运输服务人员(4-02-03)；装卸搬运和运输代理服务人员(4-02-05)

(五) 主要岗位类别(或技术领域)等(见下表)。

主要岗位类别(或技术领域)		主要工作任务	行业企业标准或职业资格证书	相应课程
港口运营	港口调度员	能够指导船舶靠离泊作业、船舶装卸作业、堆场作业、港口安全管理、货运站拆装箱作业、仓库作业	无	港口业务与操作、仓储管理实务
	港口策划员	能够运用 EDI 接受报文，维护船期、能制定船舶靠离泊计划、船舶引航申请计划、船舶出口配载计划和进口卸船计划，能做好	无	港口业务与操作、仓储管理实务



		堆场策划。		
	港口理货员	主要负责产品在运输途中的安全，到达港口后，监督装卸货，对产品的数量、型号、规格、名称、进行登记检验，跟单核实，会填制理货单证。	港口理货员国家职业资格证书	理货业务实务
	仓储管理员	主要负责将货物码放上架，登记货位编号，安规单填写货物入库标签、保管卡；做好仓库的安全检查和防护工作，保证货物在库的安全存放；在仓库主管的领导下定期开展货物盘点工作，追查盘点异常情况原因，并提出解决方案。	仓储管理员职业资格证书	仓储管理实务
货运代理	货代操作员	主要负责订舱、放舱、拖车、报关、输单、交单，并协调其中各类突发事件，随时回复客户咨询。	国际货运代理从业资格证	国际多式联运与集装箱运输实务、国际货运代理理论与实务、货代英语、外贸函电
	货代单证或文件员	主要负责处理各种业务单证，按步骤将资料录入系统，并负责电放操作。	国际商务单证员	外贸单证实务
	货代商务管理	审核客户委托内容和确认客户服务要求；根据托运委托书进行出口运费报价核算；选择可靠、效率高的承运人，并负责缔结运输合同；安排货物进港进站，等待装货；提醒客户报检报关；监装监卸监运；跟踪货物运输情况，处理国际货物运输中出现的各种突发状况。	国际货运代理从业资格证	国际多式联运与集装箱运输实务、国际货运代理理论与实务
	报关员	负责货物进、出口手续办理，负责制作报关单、整理报关档案、熟悉报关手续，负责把报关单证递送至海关各部门，及时反馈报关进度，并通知相关责任人；保持各通关环节过程中与海关各监管部门沟通，确保及时处理通关现	关务水平测试	报关实务

		场出现的各种突发状况，并及时上报相关负责人及时解决问题。		
	货代业务员	新老客户的电销、面销，处理询盘，分类客户，定期回访，流程跟踪，了解市场行情，为产品定位做辅助工作。	国际货运代理从业资格	国际多式联运与集装箱运输实务、国际货运代理理论与实务、货代英语

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，较强的组织协调能力、应变能力、团队合作能力、国际交往能力和可持续发展能力，良好的人文素养、职业道德和创新创业意识；掌握港口运营、船舶代理、货运代理以及海内外港航管理法规和惯例等专业知识和技术技能，面向水上运输业、多式联运和运输代理业的水上运输服务人员、装卸搬运和运输代理服务人员等职业群，能够在港口企业、航运企业、货代企业等行业企业从事港口调度、港口策划、港口理货，船务操作，货代操作、货代单证或文件、货代商务管理、报关、货代业务等工作的高素质技术技能人才。

### （二）培养规格

#### 1、素质

序号	素质结构	素质要求	相应课程或教学环节
1	思想政治素质	(1)坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； (2)崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识； (3)具有以改革创新为核心的时代精神。	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论、思想政治理论课实践、形势与政策  思想道德与法治、劳动素养  就业指导与创业基础、大学生创新创业教育、大学生创新创业实践
2	人文素质	(1)勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神； (2)具有一定的审美，能够形成一两项艺术特长或爱好。	管理学基础、中国传统文化  口才与沟通



3	身心素质	(1) 具有健康的体魄、心理和健全的人格; (2) 掌握基本运动知识和一两项运动技能; (3) 养成良好的健身与卫生习惯, 良好的行为习惯	军事理论、军事技能、大学生心理健康教育、劳动素养、体育
3	专业素质	1、具有一定的企业管理方法和逻辑思维 2、具有一定的营销和效益意识	国际货运代理理论与实务、管理学基础
4	职业素养	1) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维 2) 严格遵守各项规章制度, 认真履行岗位职责; 3) 任劳任怨、吃苦耐劳的工作态度, 不断追求知识、独立思考、勇于创新的科学精神。 4) 学法懂法遵法守法用法	大学生安全教育、职场礼仪 管理学基础 国际多式联运与集装箱运输实务、国际贸易理论与实务、航运法规实务

## 2、知识

序号	知识结构	知识要求	相应课程或教学环节
1	基础知识	(1) 掌握必备的思想政治理论和中华优秀传统文化知识; (2) 掌握扎实的科学文化基础知识; (3) 掌握英语、应用写作基本知识; (4) 掌握一定的数学知识。	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国传统文化、实用英语、信息技术
2	专业知识	(1) 了解港航业国际规范, 熟悉市场经济规则; (2) 掌握港口运营的基本知识与方法; (3) 掌握船舶代理的基本知识与方法; (4) 掌握货运代理的基本知识与方法; (5) 掌握国际货运代理专业英语基本知识; (6) 熟悉船舶基础知识和货物基础知识; (7) 掌握管理基本理论知识; (8) 熟悉现代港航管理的新知识、新技术; (9) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。	管理学基础、国际多式联运与集装箱运输实务、国际货运代理理论与实务、货代英语、国际贸易理论与实务、报关实务、港口业务与操作、理货业务实务、港口装卸机械与工艺、仓储管理实务、航运法规实务
3	专业实践知识	能综合运用国际贸易、国际货代、理货、港口业务、船舶货运等知识, 完成国际贸易、货运代理、港口运营、船舶代理等实践活动。	国际贸易技能训练、国际货运代理技能训练、港口运营技能训练、专业业务能力综合实训、顶岗实习

## 3、能力

序号	能力结构	能力要求	相应课程或教学环节
----	------	------	-----------



1	基础能力	<p>(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；</p> <p>(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；</p> <p>(3) 具有必备的专业外语应用能力；</p> <p>(4) 具有一定的社交能力、团队协作能力；</p> <p>(5) 具有一定的独立生存能力、情绪调节能力、环境适应能力、抗压受挫和情绪管理能力。</p>	军事技能、体育、大学生心理健康教育、管理学基础、货代英语、实用英语、口才与沟通
2	专业职业能力	<p>(1) 能够熟练操作港口、航运、货代等信息系统的能力；</p> <p>(2) 具有泊位分配图编制、堆场作业、特殊箱处理、舱底作业等港口运营能力；</p> <p>(3) 具有租船业务、船舶调度、放货、集装箱管理等船舶代理能力；</p> <p>(4) 具有海运提单、货代提单、电放业务、海外代理操作及 FOB 货业务、散货拼箱业务、空运业务等货运代理能力；</p> <p>(5) 具有商品归类与收集、报关随附单证准备、进出口货物报关单制作、进出口税费计算等进出口通关业务办理能力。</p>	国际多式联运与集装箱运输实务、国际货运代理理论与实务、货代英语、外贸单证实务、港口业务与操作、港口装卸机械与工艺、仓储管理实务、国际贸易理论与实务、报关实务、国际贸易技能训练、国际货运代理技能训练、港口运营技能训练、专业业务能力综合实训、顶岗实习
3	专业拓展能力	<p>(1) 具有独立学习能力、信息处理能力、逻辑思维能力、分析总结能力、创新能力、创业能力、办公自动化应用能力</p> <p>(2) 具备基本的商务礼仪规范、沟通协调能力、商务谈判等商务能力</p>	办公自动化、国际经贸地理、中国传统文化、物流基础、外贸函电、大数据应用、航运金融

## 六、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

### （一）公共基础课程

#### 公共基础必修课：

1. 《思想道德与法治》是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程主要任务是：以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想



思想为指导，引导大学生树立马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，正确理解社会主义核心价值观和社会主义法治建设的关系，从而筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养，解决成长成才过程中遇到的实际问题，更好地适应大学生活，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

2. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是我国普通高校大学生必修的思想政理论课。本课程主要介绍了中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。

3. 《形势与政策》是高等学校必修的思想政理论课之一，是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政理论课，是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。

4. 《思想政理论课实践》：是一门全校性的公共必修课，通过思想政理论课社会实践，使学生学会理论联系实际，运用《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》等课程中学到的基本原理，发现问题、分析问题、解决问题，加深对中国特色社会主义理论体系的理解和对党的路线方针政策的认识，增强责任感和使命感，更深切地认识国情、了解民情、感受民生、提升自我、服务社会。

5. 《军事理论》是普通高等学校学生的必修课程。军事课以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

6. 《军事技能》是学院为所有大一新生开设的一门集身体素质训练、习惯养成教育、国防教育和素质教育为一体的实践性必修课。军事技能训练课程以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平关于国防和军队建设的重要论述指示，按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来，以及将“三全”育人贯穿教育教学的全过程要求，为适应我国人才培养战略目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者服务。

7. 《劳动素养》课程是紧跟新时代德智体美劳全面发展的人才培养需求，属于学院公共必修课程。劳动素养课要完成 4 个学期的课程安排，每学期安排 1 周的劳动体验，课程共计 2 个学分。学生通过“劳动+信念教育”践行核心价值观，以劳树德；通过“劳动+劳动素养课”“劳动+专业课”将劳动融入课堂教学，以劳增智；通过“劳动+实践基地”“劳动+家庭教育”组织参加生产实践，以劳强身；通过“劳动+感恩教育”“劳动+脱贫攻坚”服务国家战略，以劳育美。培养学生正确的劳动观，成为严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越的现代“交通人”。

8. 《大学生心理健康教育》课程是根据大学生心理特点而开设的公共必修课，共计 2 学分，36 课时。作为心理育人的主渠道，心理课程坚持理论与实践相结合，与课程思政相结合。理论教学目的在于普及心理健康知识，提高学生自我调节能力、人际交往能力等，实践课程重点关注大学生心理发展的“四个阶段”（适应—融入—提高—职业生涯），创新活动载体，搭建“互联网+”育人平台，培养学生积极乐观，理性平和的健康心态，为培养新时代高素质技术技能人才奠定了良好的心理基础。

9. 《大学生安全教育》是一门公共必修课，主要通过课程的多维度学习，使学生能有效掌握安全防范知识、提升安全防范能力。课程教学以线下课堂教学和线上学习相结合，遵循“思、学、辨、做、练”的教学模式，重在培养学生安全意识和应急避险的能力，课程教学重点强调安全行为理念和习惯的养成，引导学生树立正确的世界观、人生观、安全观，提高明辨是非的能力，为大学生顺利完成学业走向社会保驾护航。



10. 《就业指导与创业基础》是一门公共必修课，既强调职业在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面发展和终身发展。通过本课程的教学，使学生掌握职业生涯规划的基本理论、创业的基础知识、创办企业的基本流程和方法、职业素养和求职技能的提升，培养学生树立正确的就业观，爱岗敬业精神、自主创业意识及团队合作精神，促进就业能力和创业能力的全面发展。

11. 《体育》课程是以身体练习为主要手段、以增强学生体质、增进学生健康为主要目的的公共必修课程，是高等职业学校课程体系的重要组成部分，是进行思想政治教育的有效阵地，是实施素质教育和培养德智体美劳全面发展人才不可缺少的重要途径。它是对原有的体育课程进行深化改革，以学生“享受乐趣，增强体质、健全人格、锤炼意志”为使命，突出职业体能及健康目标的一门课程。

12. 《实用英语一》课程服务专业人才培养，使学生掌握一定的英语基础知识和技能，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行实用性的口头和书面交流，并为今后进一步提高英语的交际能力打下基础。同时通过帮助学生掌握有效的学习方法，增强自主学习能力，提高综合文化素养；形成健康的人生观；为他们提升就业竞争力及今后的可持续发展打下良好的基础。课程 48-64 学时，对应 3-4 学分。

13. 《信息技术》是依据 2021 年教育部办公厅颁布的《高等职业教育专科信息技术课程标准》开设的一门公共必修课。学生通过学习本课程，能够增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。本课程主要讲授文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述和信息素养与社会责任。本课程采用项目化教学模式，教学包括理论教学和上机实操两个环节，理论教学主要通过智慧职教平台线上发布学习任务，线下主要完成上机实操环节。

14. 《“四史”教育》是根据教育部相关文件要求，由思想政治理论课教学部面向全校开设的一门选择性必修综合课程，其包括四门课程，分别为《社会主义发展史》、《中国共产党史》、《中华人民共和国史》和《中国改革开放史》。

《社会主义发展史》课程讲授：社会主义思想、运动和制度的产生、演变

和发展的历史进程及其规律。《中国共产党史》课程讲授：中国共产党自1921年成立以来，为争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福的整个发展历程，包含不懈奋斗史、理论创新史和自身建设史三部分。《中华人民共和国史》课程讲授：中华人民共和国成立后，中国人民在中国共产党的领导下，进行社会主义革命、建设和改革历史。《中国改革开放史》课程讲授：改革开放以来，中国共产党领导人民推进改革开放和社会主义现代化建设过程。

通过“四史”教育的学习，引导学生深刻认识现代中国的发展脉络，深刻认识中国为什么选择马克思主义、为什么选择中国共产党、为什么选择中国特色社会主义道路，引导学生建立对国家政治制度和社会制度的历史认同和政治认同。在坚持正确历史观的基础上，培养历史思维，拓宽历史视野，增强历史担当。

#### 公共基础选修课：

1. 《口才与沟通》是面向全校学生开设的一门公共任意选修课程，32学时，2学分。本课程涉及到人际沟通、商务、职场活动的基本知识，口才言语表达的基础理论和基本技能。通过组织学生学习人际沟通、职场沟通的相关基础理论和实务，使学生形成人际沟通的基本观念，获得个人口语表达风格与树立个人社会形象，从而全面培养学生的语言表达能力及沟通实践能力，提高学生的综合素质和社会适应性。

2. 《英语文化概览》着力培养学生的英语阅读能力、思辨能力和跨文化交际能力。通过学习用英语讲述中国故事，传播中华文化，掌握必要的跨文化知识，从而激发学习英语的兴趣。通过本课程的学习，学生能在英语的学习和运用中，对比思考中西方文化异同，提高对文化差异的敏感性和处理文化差异的灵活性，加深对中华文化的理解，继承中华优秀传统文化，增强文化自信；在培养英语阅读能力的同时，注重对思辨能力的培养和训练。

3. 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》本课程是根据中宣部和教育部有关规定由思想政治理论课教学部面向全校开设的一门选择性必修课程。以《习近平谈治国理政》（第一、二、三卷）、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》和《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》为主要依据，

参照教育部印发的《习近平新时代中国特色社会主义思想概论教学建议》，全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想，使大学生深入理解其核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，增进政治认同、思想认同、情感认同，切实做到学、思、用贯通，知、信、行统一。

4. 《数学文化》“数学文化”一词的内涵，简单地说，是指数学的思想、精神、观点，以及它们的形成和发展；该门学科体现了数学精髓、引导学生学习、激发学习兴趣、提高思维能力、提升职业素养。通过授课过程中的思想政治教育，让学生具有正确的世界观、人生观和价值观，并培养“爱国、敬业、诚信、友善、团结、公正”等社会主义核心价值观。为学生学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。

5. 《东盟国家概况》通过学习东南亚国家联盟（东盟）十个成员国的基本国情、中国与东盟交流与合作的意义及措施、中国—东盟自由贸易区、大湄公河次区域等区域性经济组织，了解和掌握中国以及广西加强与东盟的区域合作等相关内容，帮助学生开拓国际视野，培养学生面向未来、面向世界的学习理念，提高自身综合素质，同时在一定程度上为开拓就业渠道创造积极的条件。

6. 《职场礼仪》是人文素质类高职高专公共选修课。32 学时，2 学分。课程依托交通行业和岗位需求，从“三全育人”出发确认培养目标：熟悉礼仪文化内涵；掌握职场社交通识礼节，具备职场社交能力，提升学生礼仪素养。按照德育为先、能力为重的要求，以情境任务驱动教学法为主，形成知识启发-技能内化-课外延展的脉络。掌握职场实用、应知、应会的常用礼节，做到“内化于心，外化于行”，知行合一，真正学礼、懂礼，自觉传承中华优秀传统文化。

7. 《文学影视欣赏》是面向高职学生开设的一门人文素质类公共选修课。30 学时，2 学分。课程将文学、影视知识溶于经典影视作品的赏析中，引领学生了解影视艺术发展的历史、影视艺术的特点与魅力，本课程包括文学鉴赏和影视欣赏两类内容，目的在于培养学生文学影视审美和鉴赏能力的同时引导学生传承中华文脉，树立正确的人生观、价值观与世界观；形成健全人格，为将来的职业生涯打下良好的基础。

8. 《大学生创新创业教育》是一门公共选修课程，以撰写商业计划书为主线，以精益画布作为工具的创新创业基础教育。它以培养大学生创业意识为起点，提

高大学生创业能力为落脚点，按照填写表格的形式，从痛点问题、客户群体、独特卖点、解决方案、产品渠道、收入模式、成本分析、关键指标、门槛优势等精益画布方格推演进程，逐步普及创业知识、锻炼创业能力和培养创业精神、团队合作精神。

## （二）专业（技能）课程

### 专业（技能）必修课程

1. 《管理学基础》是教育部制定的工商管理类专业的核心课程和经管类专业基础课程，具有基础性强、开课面大、影响广泛的特点。是一门建立在经济学、心理学、行为科学、社会学等基础上的综合性、实践性很强的学科。主要任务是：帮助学生树立正确的三观——人生观、价值观、世界观，进而树立良好的学习观，充分认识学习的目的，培养良好的学习态度，养成良好的学习习惯，热爱自己的专业进而热爱自己的职业；系统地介绍管理学基本原理和理论、管理学思想的发展史、管理的基本职能等内容；为学生今后走向社会，适应管理工作打下良好的专业理论基础，也为培养适应市场经济条件下社会发展需要的、应用型的、综合性的人才服务。是在多年教学改革中通过对相关职业岗位进行分析的基础上，普及学生作为管理者或被管理者而必需学习的课程。

2. 《国际贸易理论与实务》是一门主要研究国际贸易理论和国际商品交换具体过程的学科，也是一门具有涉外活动特点的实践性很强的综合性应用科学。本课程的内容包括国际贸易理论和国际贸易实务两大部分，即讲理论，又讲实务，但偏重于实务。从实践和法律的角度，分析和研究国际商品交换的各种做法，总结国内外实践经验，让学生学会在进出口业务活动中，即能正确贯彻我国对外贸易的方针政策和经营意图，确保最佳经济效益，又能按国际规范办事。通过本课程的学习，使学生掌握有关国际贸易的基本知识，了解国际贸易产生发展的历史，掌握国际贸易实务的国际惯例、国际贸易实务的一般业务程序和具体做法。

3. 《国际多式联运与集装箱运输实务》本课程分为集装箱运输基础知识、集装箱租赁与保险、集装箱货物交接方式与货运流程、集装箱货运单证及流转程序、集装箱班轮运费及各种运输方式下集装箱运输管理以及国际多式联运等七个学习项目，这些学习项目是基于国际集装箱运输相关岗位的基本素质、基本能力、基本规范、基本业务、基本操作设计的。通过本课程的学习，了解集装箱的发展



趋势及优点，掌握集装箱运输的基本理论，重点掌握集装箱运输的操作实务，为后续课程《国际货运代理理论与实务》提供集装箱装箱基础知识。该课程专业知识性很强，学生对本门课程的熟悉程度是学生今后能否胜任该专业工作的重要保证。

4. 《外贸单证实务》是一门实践性很强的学科，同时又具有一定的综合性，涉及到外贸实务、外经贸英语、国际结算、国际商法等课程的综合运用。港口与航运管理专业学生必备的知识结构之一，对学生综合能力的培养有着极其重要的意义。本课程的研究对象是进出口贸易、货运代理实践中的各种托运单证、报检报关单证、结汇单证等，着重阐述了单证的种类、用途、缮制及流转程序。通过本课程的学习，使学生了解进出口贸易实务的一般程序及各种单证在进出口业务各环节中的流转过程和管理要求，使学生了解、看懂或掌握常用单证的种类、作用、内容和缮制方法。

5. 《国际贸易技能训练》是一门国际贸易综合技能训练与技能竞赛相结合的课程。通过本课程的学习，学生在网上进行国际货物买卖实务的具体操作，能很快掌握进出口的成本核算、询盘、发盘与还盘等各种基本技巧；熟悉国际贸易的物流、资金流与业务流的运作方式；切身体会到国际贸易中不同当事人面临的具体工作与他们之间的互动关系；学会外贸公司利用各种方式控制成本以达到利润最大化的思路；认识供求平衡、竞争等宏观经济现象，并且能够合理地加以利用。

6. 《国际货运代理理论与实务》是一门了解国际货物运输的基本性质和特点、代理行为以及国际货物运输代理合同的基本特点的课程。通过本课程的学习学生能熟练掌握国际货物买卖合同的订立和履行、港口航线设计，集装箱整箱报价、集装箱拼箱报价、陆运报价、中欧班列报价、空运报价、单证缮制、单证审核、等内容，能针对客户咨询的问题提出合理的解决方案，会处理代理过程中出现的异常情况。学会海运提单、货代提单、电放业务、海外代理操作及 FOB 货业务、散货拼箱业务、空运业务等货运代理能力。

7. 《港口装卸机械与工艺》是一门要求理论与实践紧密结合的课程，重点应放在培养学生的实际操作能力上。通过本课程的学习，使学生充分掌握各专业化码头的装卸机械、装卸工艺及管理的相关知识和技能。

8. 《货代英语》是一门理论和实际紧密结合的课程，也是全国国际货运代理



行业从业人员资格认证考试课程之一。学生通过学习本门课程，可以理解国际货运代理行业概况、国际贸易、外贸函电与单证、货物进出口手续、货运保险、海上货物运输、陆路货物运输、航空货物运输、货物多式联运、供应链与物流等具体内容，在具体业务操作和函电往来的环境中的运用专业英语，成为实用型和创新型的专业人才。

9. 《报关实务》是一门主要介绍海关报关过程中所涉及的报关专业知识、报关专业技能、报关相关知识以及与报关业务相关的法律、行政法规及海关总署规章等内容的课程。通过本课程的学习，使学生能掌握海关进出口货物报关过程中所涉及的报关专业知识和专业技能、了解报关相关知识以及与报关业务相关的法律、行政法规及海关总署规章等内容。

10. 《国际货运代理技能训练》是一门学习包括对外报价、业务接单、订舱、派车、报关、单证（提单、订舱单、随船舱单）、结算等国际货运代理基本功能的课程。通过本课程的学习，学生能熟悉掌握国际货代的工作原理，了解国际货代系统的设计实现，对基本概念的认识和了解，如港口，运输条款、运输方式、船名航次、提单等，并熟悉了解托运单、订舱单、提单、派车单、报关单、舱单、EDI 报文、对财务结算，并对发票、对帐单、应付处理以及收付款凭证和核销的处理有一定的认识。

11. 《航运法规实务》是一门综合性课程，通过本课程的学习，使学生熟练掌握航运业务和海商法的基本理论和制度；熟悉有关的国际立法和国际航运惯例；掌握有关远洋货物运输业务、班轮运输和提单业务、租船运输及其合同等的相关法律规定；熟悉船舶碰撞、共同海损、海难救助的法律制度；以及掌握有关船舶担保物权和海事赔偿责任限制等。

12. 《港口业务与操作》是港口与航运管理专业的一门专业必修课。通过本课程的学习，学生了解船舶靠泊、装卸船、堆场管理、货物进出港的流转过程，熟悉各环节的业务操作流程，掌握集装箱码头、件杂货码头、散货码头的操作与货物管理的各项内容，达到承担现代码头实务运作与经营管理的水平。

13. 《仓储管理实务》是港口与航运管理专业的一门专业必修课程。它是针对集装箱货运站工种人员所从事货仓规划、商品出入库、盘点管理、货仓商品的保管与储存、仓库安全管理、流通加工管理、配送管理等工作任务必须具备的技

能而设置的课程。通过课程的学习，学生需要掌握仓储管理知识：掌握现代仓储管理思想与方法；出入库管理；在库管理；库存管理与控制；流通加工管理；自动化立体仓库和配送管理。本课程分为十个子领域，依次为仓储管理认知、仓库的选址与规划管理、仓储设备及其管理、入库作业管理、在库作业管理、出库作业管理、仓储商务管理、仓储库存管理、仓储成本管理、特殊货物仓储管理。

14. 《港口运营技能训练》是一门基于企业的真实项目，让学生严格遵循业界主流的软件过程参与实际的业务操作，可实现教学与就业岗位的“零距离对接”的实训课程。通过本课程使学生正确理解和掌握集装箱码头管理的基本理论及相关知识，提高学生对集装箱码头管理基本理论知识的运用能力；培养学生应用实际案例分析问题的能力和实际操作能力，集中实训课程为学生一毕业就融入企业缩短了时间。

15. 《水运概论》是港航管理专业的一门专业基础课程。本课程主要讲授交通运输的产生与发展，水路运输资源，船舶概论，港口概论，货物概论，航道概论，船闸概论，航运业务概论，航运代理概论等。本课程采用理论教学法。对日常耳熟能详的新闻事件，重大国际国内政策等，拓展介绍背后的航运专业常识，建立完整的航运世界观和价值观。尤其是针对非船上专业的学生，对航运产业各要素、各专业领域有一个全面、基础、常识性的认识，有利于扩大学生的知识面，拓宽学生就业面，在从事水运行业相关领域工作或工作转换中，具备良好的理论基础。

16. 《航运市场营销学》是港口与航运管理专业的一门专业拓展课程。本课程把西方先进国家的市场营销（Marketing）理论、方法、策略与中国航运企业具体情况相结合，针对航运企业服务产品营销特点和航运业进入市场后所面临的新形势，阐述了航运市场的营销环境，航运企业的战略规划与营销管理，航运市场细分、目标市场选择与市场定位，航运产品策略，航运企业定价策略，航运分销渠道策略及促销策略，CIS 在航运企业中的应用等内容。本课程符合 21 世纪港航专业人才素质培养要求，课程采用理论和实例相结合的教学方法，通过教学，学生了解掌握航运市场营销特点和策略，具备航运相关的知识技能，符合港口相关岗位的用人需求。

17. 《专业业务能力综合实训》是一门初步获得专业操作技能的训练，巩固、充实课堂所学知识的课程。通过该课程的学习让学生了解生产实际，开阔眼界，深化与充实专业知识，了解生产管理与技术管理知识。通过该课程学习，使学生得到上岗前的初步训练，对以后的从业岗位有个全面的了解，获得从事所学专业实际工作的专业业务能力，完成学生从学习岗位到职业岗位的过渡。

18. 《顶岗实习》是一门让学生全面了解并熟悉港口与航运管理专业实践中的诸多问题，使学生面向社会，接触社会，培养学生获得信息的能力，处理人际关系的能力、表达能力，学会在实践中学习，培养职业感的实践课程。它紧密结合实际工作，培养学生综合运用所学知识独立分析问题、解决实际问题的能力。使学生得到上岗前的初步训练，对以后的从业岗位有个全面的了解，获得从事所学专业实际工作的校外综合实训操作技能，完成学生从学习岗位到职业岗位的过渡。

### 专业（技能）选修课程

1. 《办公自动化》是一门专业选修课，是使用计算机进行办公文档处理的基础，本课程的前导课程为《计算机应用基础》。主要任务是：帮助学生树立正确的三观——人生观、价值观、世界观，进而树立良好的学习观，充分认识学习的目的，培养良好的学习态度，养成良好的学习习惯，热爱自己的专业进而热爱自己的职业；其功能在于培养学生具备从事办公室行政工作的基本职业能力，提高学生的就业能力，在专业人才培养方案中处于重要地位。在学生具备一定的硬件技术基础、文书基础上，主要学习各种办公设备软件的使用方法和维护技巧，结合硬件故障处理案例，让学生熟练掌握办公设备的使用与维护处理方法，为后期课程奠定基础。

2. 《国际经贸地理》是一门学习各国或地区的自然、人文和经济地理环境及贸易特色的课程。通过该课程的学习，使学生具备相关职业应用型人才所必需的关于自然地理、人文地理和经济地理环境要素对国际贸易活动影响的知识；具备综合分析和区域分析这两类要素对国际贸易活动影响的能力。

3. 《物流基础》是一门专业基础课程，通过本课程的学习学生能熟知物流的概念、物流客户服务、物流职业能力岗位分析、物流包装、装卸搬运、货物运输、仓库存储、流通加工、配送中心、物流中心及配送、物流信息、物流相关的法律法规等基础知识。

4. 《航运经济学》是港航管理专业的一门专业拓展课程。本课程主要讲授宏观经济学下航运业对经济发展的影响；从微观经济学视角，讲授航运需求、航运供给、航运市场均衡、航运市场周期、航运成本、航运融资等基本理论；以及干散货航运市场、油轮航运市场和集装箱航运市场以及航运相关市场的经济特点。从中观视角针对航运业中存在的市场失灵问题的航运业管制。本课程采用理论教学法，帮助学生建立以市场和政府管制作为基础手段对航运活动进行有效治理的航运经济学理论体系，培养学生具备微观经济学的分析和思维方法，同时结合航运业的实际状况对国际航运市场具备一定的分析能力。

5. 《航运公共管理与政策》是港航管理专业的一门专业拓展课程。本课程主要讲授在航运公共管理的基础上，详细论述了国际航运政策与行政法规，内容包括航运公共管理，航运政府部门管理，航运公共企业管理，航运非营利组织管理，国际航运政策概述，中国的国际航运政策，国外航运政策，相关国际组织的航运政策，国际航运市场管理发展趋势等。本课程采用理论教学法，帮助学生全面了解国内外航运发展大环境，与时俱进了解国内行政法规和营商环境变化，国内航运发展最新政策等，在行业管理和企业实践方面，适应国际航运市场的新变化和国际航运业务的新特点。

6. 《外贸函电》是一门学习对外贸易及外事活动的一般操作流程各阶段往来函电实例，函电样式、表达方式、特殊用语、缩略语和写作技巧的课程。通过本课程的学习，学生能掌握包括安排外事、商务活动、邀请、介绍、致谢、建立商务关系、询价、报盘、还盘、定货、发票、支付、折扣、寄售、开立与展延信用证、装运、催货、索赔、理赔、换货等基本技能。

7. 《大数据应用》是港航管理专业的一门专业拓展课程。本课程是面向非计算机专业大学生的大数据通识课程，服务于具有数据素养的综合型人才的培养。本课程主要讲授大数据、云计算、物联网、人工智能、区块链，大数据应用，大数据基础知识（大数据安全，大数据思维，大数据伦理，数据共享，数据开放，大数据交易），数据采集与预处理，数据存储与管理，数据处理与分析，数据可视化等。课程以多媒体教学方式为主，以“业务类别”为主线，创设工作情境，利用工学结合、科研参与，培养学生的实践能力课程的。重点培养学习者数据意识、数据思维、数据伦理和数据能力，使其在大数据时代获得更好的生存和发展



空间，学习者不需要具备任何计算机基础。

8. 《航运金融》是一门讲授包括为新造船舶和二手船融资、标准担保文件、船舶买卖等船舶融资基础知识，也讲授包括与船舶融资相关的公开募股发行、衍生产品和伊斯兰金融等热点话题，以及极具实用价值的船舶登记、船舶抵押等内容的课程。通过本课程的学习，学生能了解航运金融在国际金融市场中具有举足轻重的地位，对国际航运市场的发展的重要影响，了解船舶融资的相关知识和法律法规。

9. 《供应链管理》是一门在多个学科基础上，运用大数据、人工智能、深度学习等前沿技术发展起来的综合课程。通过本课程的学习，让学生掌握如何认清组织环境，如何明确需求与规划供应，如何进行市场分析，如何制定战略，如何评估与初选供应商，如何获取与选择报价，如何进行商务谈判，如何准备合同，如何管理合同与供应商关系，如何进行供应链中的物流管理，如何进行库存管理，如何进行绩效考评等。

10. 《中国传统文化》是一门讲授中国传统文化的基本理论、基本概念和重要传统文化知识的应用型学科，是培养学生的综合能力，提高学生素质的课程。通过本课程的学习，学生对中国孔子、孟子、饮食文化、中国传统音乐、美术、剪纸、戏曲艺术、中国传统文化准则均有所了解，并能培养学生的爱国意识，使学生具备良好国学知识，以便今后在职业生涯中更好的展示自己。

11. 《电子商务》是一门以培养学生对电子商务的初步认识与初步技能为核心，以工作过程为导向，采用行为导向学的教学方法，以自主且主动获取电子商务基础知识为目标的课程。在教学中以任务驱动的形式让学生主动理解电子商务的知识体系与相关技能，在一个个项目实践中学会相关必备技能，从而在以后的实践中帮助企业进行有效的网上经营活动，使企业切实以顾客为导向，灵活掌握、运用基本工具和方法，为后期学习更专业的电子商务知识打下扎实的基础，最终培养出受市场欢迎的、具有实际操作能力的电子商务专业的应用型专门人才。

12. 《理货业务实务》是一门技能课，与货物学、船舶原理与积载、集装箱运输业务等课程关系密切，是港口与航运管理专业的一门专业必修课。本课程主要学习理货的基本概念、不同货类理货内容，理货单证的填制、货物配载与积载原理，理货事故的处理程序等。





## 七、教学进程总体安排





2022 级 港口与航运管理 专业教学时间分配表

学 年	项 目 周 学 数 期	军 训 及 入 学 教 育	理 论 教 学	校 内 整 周 实 训	校 外 顶 岗 实 习	毕 业 设 计	毕 业 教 育	机 动	考 试	合 计
一	一	4	14					1	1	20
	二		16	2				1	1	20
二	三		16	2				1	1	20
	四		16	2				1	1	20
三	五			16				3	1	20
	六				14		2	3	1	20
合 计		4	62	22	14	0	2	10	6	120

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1、队伍结构



学生数与本专业任课教师数比例不大于 25:1, 双师素质教师占专业教师比例不低于 60%; 教师队伍专兼结合, 职称组成合理, 年龄结构合理, 形成合理的梯队结构。

## 2、专职教师

专职教师均具有高校教师资格, 有理想信念, 有道德情操, 有扎实学识, 有仁爱之心; 具有港口、航运、货代、物流、国际贸易、企业管理、交通运输规划与管理等相关专业本科及以上学历; 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力; 具有较强信息化教学能力, 能够开展课程教学改革和科学研究; 有每 5 年累积不少于 6 个月的企业实践经历。

## 3、专业带头人

专业带头人副高及以上职称, 双师素质, 硕士, 能够较好地把握国内外港口与航运管理行业、专业发展动向, 能广泛联系行业企业, 了解行业企业对本专业人才的需求情况, 教学设计、专业建设能力强, 组织开展教科研工作能力强, 在本区域有一定的专业影响力。

## 4、兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任, 具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神, 具有扎实的专业知识和丰富的实践工作经验, 具有中级及以上相关专业职称, 能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学工作。

## (二) 教学设施

教学设施主要包括能满足正常教学的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地。

### 1、专业教室

教室均配有黑(白)板, 多媒体计算机、投影设备、音响设备, 互联网接入或 WiFi 环境, 并实施网络安全防护措施; 按照应急照明装置并保持良好状态, 符合紧急疏散要求, 标志明显, 保持逃生通道畅通无阻。

### 2、校内实训室

#### (1) 港口业务综合实训室

配备电脑、多媒体电教设备、集装箱码头模拟实训系统、用于码头进出口业

务实训、集装箱码头仿真实训等的实训教学。

#### (2) 国际货运代理世界技能大赛集训基地

配备电脑、多媒体电教设备、货代业务软件系统等设备（设施），用于国际货代单证实训、国际货代业务综合实训、国际货运代理世界技能比赛集训等的实训教学与竞赛集训。

#### (3) 国际贸易综合实训室

配备电脑、多媒体电教设备、国际贸易操作软件系统设备（设施），用于国际贸易单证实训、国际贸易业务综合实训等的实训教学。

### 4、校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展码头进出口业务、货代业务综合、船代业务综合、航运业务综合等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

### 5、学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供租船、订舱、单证、港口操作、报关报检、商务服务、货运代理、物流服务等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

### 6、支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

## (三) 教学资源

### 1、教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

### 2、图书文献配置

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生



查询、借阅。专业类图书文献主要包括：港口与运输行业政策法规、行业标准等；港口与航运管理专业类图书以及实务案例类图书；2 种以上港口与航运管理专业学术期刊。

### 3、数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学要求。

## （四）教学方法

通过理实一体化教室及实训场所，采用讲授法、讨论法、模拟演示法、练习法、任务驱动法、参观教学法、现场教学法、自主学习法等多种教学方法进行教学。

## （五）学习评价

### 1、理论课程考核

根据每门课程的具体要求进行考核。

### 2、单列实训课程

单列实训课程考核按 100 分制，将课程考核成绩分为平时成绩和操作能力考核，根据单列实训指导书评价标准进行评分。

### 3、专业业务能力综合实训

专业业务能力综合实训采用跟岗实习的形式进行，学生按照实施性实习计划及指导书的要求，积极认真地完成各项实习活动，认真撰写实习周记和实习总结。学生跟岗实习完后均应上交实习周记、实习单位鉴定、实习总结。跟岗实习考核按 100 分制，实习成绩的评定根据实习周记、实习情况、单位鉴定、实习总结来确定。

### 4、顶岗实习

学生要按照实施性实习计划及指导书的要求，积极认真地完成各项实习活动，认真撰写实习周记和实习调查报告。学生顶岗实习完后均应上交实习周记、实习单位鉴定、实习调查报告。顶岗实习考核按 100 分制，实习成绩的评定根据实习周记、实习情况、单位鉴定、实习调查报告来确定。

## （六）质量管理

1、学校和学院建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计等专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，形成人才培养规格。

2、学校和学院完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3、学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4、专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 九、毕业要求

### 1、毕业学分要求

学生在校学习期间，通过课程考试来检查学生学习情况，学习期间的课程考试实行学分制，学生必须修满必修课 118 学分（公共基础必修课 38 学分，专业（技能）必修课 80 学分），选修课 16 学分（公共基础选修课 8 学分，专业（技能）选修课 8 学分），共计 134 学分，学生必须修满规定总学分方能获取毕业资格。

### 2、证书要求

序号	考级或职业资格证书名称	必考 选考	考核等级	考试 学期	颁（发）证发部门	可置换学 分数
1	国际货代行业从业人员 岗位专业证书	选考	合格	3-6	中国国际货运代理协会	2
2	机动车驾驶证	选考	合格	1-6	公安部	2
3	港口理货员国家职业资格 资格证书	选考	初级	3-6	交通部	2
4	国际商务单证员	选考	合格	3-6	中国对外贸易经济合作 企业协会	2

本专业学生可以考取上表所列证书，以上证书均可置换选修课程学分，但证书置换选修课学分最高不超过 2 分。

### 3. 《大学生创新创业实践》课程替换学分要求

根据经济管理学院《“大学生创新创业实践”课程学分的认定与管理实施细则》，在规定的认定时间修满 4 学分学生可以申请最高置换 2 学分抵选修课学分。

**注意：证书置换与《大学生创新创业实践》课程学分置换只能选其一，不论以何种形式，选修课学分最多能置换 2 学分。**

### 4. 其他要求

操行评定、第二课堂成绩合格。

## 十、附录

1. 专业人才培养调研报告
2. 课程标准
3. 专业人才培养方案审核意见表