

# ####职业技术学院

## 2020 级汽车车身维修技术专业

### 人才培养方案

专业名称 汽车车身维修技术

专业代码 **600210**

专业大类 交通运输大类

制订时间 2017 年 7 月（2021 年 7 月修订）

# 目录

一、专业名称与专业代码 .....	2
二、入学要求 .....	2
三、修业年限 .....	2
四、职业面向 .....	2
五、培养目标与规格 .....	3
(一) 培养目标 .....	3
(二) 培养规格 .....	4
六、课程设置及要求 .....	5
(一) 公共基础课程 .....	5
(二) 专业(核心)课程 .....	8
(三) 课程体系表 .....	10
(四) 考核与评价标准 .....	11
七、教学进程总体安排(插入专业教学进程表) .....	12
八、实施保障 .....	17
(一) 师资队伍 .....	17
(二) 教学设施 .....	17
(三) 教学资源 .....	19
(四) 教学方法 .....	20
(五) 学习评价 .....	20
(六) 质量管理 .....	21
九、毕业要求 .....	22
(一) 毕业学分要求 .....	22
(二) 证书要求 .....	22

---

## 2020 级汽车车身维修技术专业人才培养方案

### 一、专业名称与专业代码

- 1、专业名称：汽车车身维修技术
- 2、专业代码：580406

### 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学历。

### 三、修业年限

修业年限：学制 3 年，允许学生在 2-5 年时间内，修完教学计划规定的学分。  
达到本专业毕业要求的学生，颁发普通高等专科学校专科毕业证书。

### 四、职业面向

本专业毕业生主要从事汽车钣金、汽车涂装、汽车调漆、车身美容、车身改装、事故车定损等汽车维修技术服务的相关工作，以及车身维修车间的平面设计和维修业务管理、车身设备维护与管理及汽车车身零配件销售等方面的工作。  
具体的工作岗位为：

表1 工作岗位

工作岗位		
汽车维修 (4S店、汽车综合维修厂等维修企业)	汽车贸易(销售) (4S店)	其他
1、汽车钣金技术员	1、售后信息反馈员	1、中等职业学校、技术学校的理论教师或实训指导教师
2、汽车漆工技术员	2、销售部销售顾问	2、保险公司汽车理赔员
3、汽车美容技术员	3、汽车销售经理	3、交通运输管理部门运政维修管理人员
4、维修竣工检验员		4、汽车综合性能检测站技术人员
5、定损员		5、其它与汽车检测与维修相关的扩展岗位
6、维修企业前台接待员		6、专升本
7、部门经理		7、士官
8、车间主任		
9、技术总监		
10、售后服务部服务顾问		
11、维修信息反馈员		
12、配件销售、管理员		
13、维修企业管理员		

## 五、培养目标与规格

### (一) 培养目标

本专业以培养学生德，智，体、美、劳全面发展为宗旨，使学生具有较高的汽车整形方面的理论知识和较强的实践技能，适应汽车钣金、汽车调色、汽车涂装、汽车美容等主要工作岗位。能从事汽车车身检测及修复、汽车调色、汽车涂装、汽车美容以及相关汽车零部件产品营销，事故车定损、汽车维修企业技术管理和经营等工作的高技能人才。

毕业生具有马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的基础知识，不断自觉学习党和国家的新政策新法规。热爱祖国，拥护党和国家的路线、方针、政策、遵纪守法；热爱交通事业、热爱本专业、热爱劳动、实事求是、勇于创新、善于学习新技能新技术，成为有理想、有文化、有技能、有纪律的新一代高职高专人才。

毕业生应掌握本专业高等技术人才所必需的基础知识、基本理论、专业知识和基本技能，特别是在操作技能上要能达到汽车中级钣金工、漆工的水平，实现

---

从毕业到上岗工作的零过度。毕业生实行毕业证书和职业资格证书“双证书”制度。

毕业生应具有一定的体育运动和生理卫生知识，养成良好的锻炼身体、讲究卫生的习惯。掌握一定的运动技能，达到国家规定的体育锻炼标准，身心健康。

## （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

### 1、素质要求

（1）**思想政治素质：**拥护党的基本路线，具有坚定正确的政治方向；掌握毛泽东思想和邓小平理论以及“三个代表”的重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想；具有正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的诚信品质、敬业精神、责任意识和团队意识，恪守公民基本道德规范。坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）**职业素质：**具有良好的职业安全、环境保护意识，职业道德、创新精神、创业意识，能够立足生产、建设、管理、服务一线，踏实进取，敬业奉献，热爱劳动，善于合作，敢于竞争，勇于创新。

（3）**人文科学素质：**具有宽阔的视野、良好的科学思维品质、高雅的审美情趣和正确的审美观；能够正确认识社会、主动适应社会，有较强文字和语言表达能力，有较强的人际交往能力和自我发展能力。

（4）**身体心理素质：**具有健康的身体，良好的生活习惯，爱好体育运动，有一定的运动基础。具有健康积极的人生态度，良好的个性心理品质，有较强的心理调适能力和抗挫折能力。

### 2、知识要求

（1）具备大专层次的文化基础知识；

（2）具有本专业必需的基本理论知识；

（3）具有汽车钣金喷漆的管理、汽车维修企业管理、汽车配件经营与管理、汽车保险与理赔、汽车营销、汽车美容等基础理论知识；

（4）了解汽车发展动态、趋势，具有本专业的新知识、新技术、新设备等方面知识。

（5）具有计算机应用的基本知识。

---

### 3、能力要求

(1) **基本职业能力：**具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具有计算机基本操作能力；能够识读一般车身维修手册和进行汽车颜色的调配；具有对车身钣金、车身涂装、车身调色、车身美容等能力。

(2) **岗位核心能力：**具有车身检测、修复技术的实际操作能力；具有汽车涂装与修补技术的实际操作能力；具有对汽车颜色调色的能力；具有对车身进行养护，内饰件加装和美容的能力；具有机动车保险与事故车定损能力；具有企业技术经济分析和生产经营管理的初步能力。

(3) **职业拓展能力：**具有汽车钣金、涂装及车身调色等方面的基本知识，能通过短期培训从汽车车身钣金与涂装的基本工作；掌握汽车车身钣金与涂装的基本流程。

## 六、课程设置及要求

### (一) 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并将党史国史、劳动教育、创新创业教育、大学语文、信息技术、高等数学、大学物理、公共外语、健康教育、美育、职业素养等融入专业人才培养方案，分为公共必修课和公共选修课，其中主要课程介绍如下：

(1) 《军事理论》是普通高等学校学生的必修课程。军事课以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

(2) 《军事技能》是一门集身体素质训练、习惯养成教育、国防教育和素质教育为一体的实践性必修课。军事技能训练课程以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、“科学发展观”和“习近平新时代中国特色社会主义思想”为指导，贯彻落实习近平关于国防和军队建设的重要论述指示，按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来，以及将“三全”育人贯穿教育教学的全过

---

程要求，为适应我国人才培养战略目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者服务。

(3) 《大学生安全教育》是一门公共必修课，主要通过课程的多维度学习，有效掌握安全防范知识、提升安全防范能力，树立正确的世界观、人生观、安全观，提高学生的人文素养和明辨是非的能力。课程教学以线下课堂教学和线上自学为主，结合专业特点开展富有针对性的实训操作、顶岗实习等安全，通过定期组织开展消防逃生、应急避险、扑灭初期火险等实操演练，线上定期推送安全警示，通过多方面教学，不断提高学生的自我保护能力。

(4) 《形势与政策》是我国高校专科学生必修的 1 学分的一门思想政治理论课程。是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。形势与政策教育要坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，引导大学生正确把握国内外形势新变化新特点，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，统一思想，坚定信念，凝聚力量，积极投身改革开放和现代化建设伟大事业，为全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力学习、奋发成才。

(5) 《就业指导与创业基础》是一门公共必修课，主要内容包括：建立职业生涯与职业意识、职业发展规划、提高就业能力、求职过程指导、职业适应与发展、创业教育等。本课程以关注学生的全面发展和终身发展为最终出发点，通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。同时树立创新创业意识，培养创业精神，达到以创业带动就业的目的。

(6) 《大学生心理健康教育》课程是根据大学生心理特点而开设的公共必修课，作为心理育人的主渠道，心理课程坚持理论与实践相结合，与课程思政相结合。理论教学目的在于普及心理健康知识，提高学生自我调节能力、人际交往

---

能力等，实践课程重点关注大学生心理发展的“四个阶段”（适应—融入—提高—职业生涯），创新活动载体，搭建“互联网+”育人平台，培养学生积极乐观、理性平和的健康心态，为培养新时代高素质技术技能人才奠定了良好的心理基础。

（7）《思想政治理论课实践》课程以《概论》《基础》《形势与政策》理论体系为依托，遵循大学生成长规律和教育规律，以形式多样的活动为载体，通过实践活动，引导大学生学会用马克思主义的立场、观点、方法来分析和解决现实问题，在理论联系实际中融会贯通所学知识，在实践中受教育、长才干，不断提升自身思想政治素质和实践能力，达到知行统一，努力成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。课程依托思想政治理论教学，在课堂内外进行的各项旨在促使学生认识自我、了解社会、了解文史、深化理论认识为主要内容，以形式多样的活动为载体，了解民情，深入社会，自主观察、分析、解决问题，培养创新精神和实践能力。

（8）《大学生创新创业实践》是根据《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高[2012]4号）精神，面向全体学生开展创新创业教育的核心课程，内容包括：创业、创业精神与人生发展、创业者与创业团队、创业者与创业团队、创业资源、创业计划、新企业的开办、中国“互联网+”大学生创新创业大赛等，通过课程教学，使学生掌握开展创新创业活动所需要的基本知识，具备必要的创新创业能力，树立科学的创业观，适应国家经济社会发展和人的全面发展需求。

（9）《劳动素养》课程通过“劳动+信念教育”践行核心价值观，以劳树德；通过“劳动+劳动素养课”“劳动+专业课”将劳动融入课堂教学，以劳增智；通过“劳动+实践基地”“劳动+家庭教育”组织参加生产实践，以劳强身；通过“劳动+感恩教育”“劳动+脱贫攻坚”服务国家战略，以劳育美。培养学生正确的劳动观，成为严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越的现代社会主义新人。

（10）《思想道德修养与法律基础》，是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程主要目标是：以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大

---

学生提高思想道德素质和法治素养,使大学生成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

(11)《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》通过本课程学习,使大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握;对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识;对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解;对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助,不断增强学生“四个自信”,以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。

(12)《体育》课程以身体练习为主要手段,通过合理的体育教育和科学的体育锻炼,使大学生达到增强体质、增进健康和提高体育素养的目的。另一方面,以体育锻炼为手段,对学生进行思想品德教育、文化科学教育、生活与体育技能教育,促进学生身心和谐发展的教育。

(13)《应用写作》课程的学习,使学生能够了解应用写作的文体特点、基本格式和写作要求,能够熟练写出符合国家政策法规、观点正确、内容充实、结构合理、层次分明、表达清晰、语言得体、标点正确的各类常用应用文书。

(14)《实用英语》课程以《高职高专英语教学大纲》为导向,以应用(application)为目的,以实践(practice)为核心,以知识(Knowledge)为主线,以职业(vocation)为背景,设计整个课程的教学过程。培养学生的英语综合应用能力,特别是听说能力,使他们在今后学习、工作和社会交往中能用英语有效地进行交际,同时增强其自主学习能力,提高综合文化素养,以适应我国社会发展和国际交流的需要。将基础语言交流项目和职业模拟项目贯穿其中,进行语言能力与职业能力无缝对接,以实现知识传授、技能培养、职业能力的一体化,最终实现提高职业能力素养的目标。

## (二)专业(核心)课程

课程体系的构建是紧紧围绕两条主线,一个扩展来进行,两条主线就是专业素养的培养和综合素养,两条主线同步进行,一个扩展就是在满足本专业岗位培养的基础上,学生能根据个人兴趣爱好以及今后希望从事的岗位,而可以扩展性的选择不同的岗位课程学习。

在构建本专业课程体系时，既考虑融入行业企业的作业规范和标准，所学内容与企业实际工作的一致性，本专业师资、教学条件和学生综合情况，采取由专业指导委员会牵头，组织汽车行业企业专家、专业骨干教师、公共课教师共同开发的方法，将企业工作岗位的实际工作任务（行动领域）转化为所要开设的课程（学习领域），由此形成了以企业实际需要为依据、“基础课程为专业服务、”“理论必须够用”的可操作性强的课程体系。

**表 2 汽车车身维修技术专业核心课程主要教学内容**

序号	课程名称	主要教学内容
1	汽车涂装基础	本课程了解涂料的基本知识及发展、汽车喷涂修理的设备及工艺、标准汽车喷涂的修理工艺、新车涂层及修补涂层的分析、油漆辅助材料的应用及塑料件的修补工艺等；初步掌握原子灰及底漆的使用及面漆的喷涂。
2	汽车调漆技术	本课程使学生掌握光色谱、视觉规律和影响物体颜色的因素；掌握颜色的特性、表示方法、比色方法；熟练掌握颜色的合成规律；了解颜色的配合、对比和调和技巧,为以后从事汽车车身维修技术这方面的工作的学生打下良好的基础。
3	汽车钣金机械	本课程是以车身修理常用手动工具、动力工具、车身校正设备的工作原理和使用方法。通过理论的教学与实践教学相结合。使学生掌握汽车整形的常用工具的正确选用，为学习其车身修复的有关课程打下必要的基础。
4	汽车美容与装饰	本课程使学生能系统地掌握汽车美容作业的特点，通过理实一体及任务驱动式教学、使学生掌握汽车美容相关的工艺规程及汽车装饰的方法。
5	汽车改装技术	本课程使学生掌握汽车改装技术的方法和要求。针对本专业的特点使用理实一体及任务驱动式教学，着重学习轿车的车车身的改装、加装、调试、更换等要求。使学生掌握改装合理的工艺和方法。
6	汽车钣金工艺	本课程使学生掌握汽车车身维修的钣金工艺的方法和要求。针对本专业的特点使用理实一体及任务驱动式教学，着重学习轿车的车身各钣金总成和车内钣金部件的损坏分析、修理工艺和操作要求。使学生掌握常见轿车钣金总成的维修工艺和方法。
7	汽车涂装工艺	同时使学生掌握涂装工艺的过程，能针对不同材料、情况进行调

		漆、作底、喷漆等工作。都能独立进行相应喷涂操作，并能对涂装过程中的常见缺陷进行相应处理。为以后汽车喷涂维修服务打下良好的基础。
--	--	---

### (三) 课程体系表

表 3 实践教学表

序号	实践项目	开课学期	周数	学分
1	军事理论	1		1
2	军事技能训练	1		1
3	大学生安全教育	1		1.5
4	就业指导与创业基础	1-4		2
5	大学生心理健康教育	1-4		1.5
6	形势与政策	1-4		1
7	思想政治理论课实践	1-4		1
8	大学生创新创业实践	1-5		2
9	汽车维护与保养	1	1	1
10	钳工实训	3	1	1
11	学生技能比赛周	3	1	1
12	汽车钣金专项实训/汽车喷漆专项实训	4	2	2
13	毕业实习及综合实践	5-6	33	33

表 4 汽车车身维修技术专业课程设置表

能力单元		实践教学					理论教学										
序号	项目	序号	实践项目	学期	周数	学分	课程性质	序号	课程名称	学期	学时	学分					
1	基本素质能力	1	军事理论	1		1	必修	1	思想道德修养与法律基础	1	48	3					
								2	实用英语一	1	28	2					
								3	体育一、二、三	123	92	6					
		2	军事技能训练	1		1		4	计算机应用基础	2	48	3					
								5	应用写作	1	42	3					
								6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	64	4					
		3	大学生安全教育	1		1.5		7	汽车基础	1	56	4					
								4	就业指导与创业基础	1-4		2	8	汽车底盘构造	1	56	4
													9	礼仪基础	2	48	3

能力单元		实践教学				理论教学						
		5	大学生心理健康教育	1-4		1.5	课	10	汽车发动机构造	2	64	4
								11	汽车电气系统诊断与修复	2	66	4
		6	形势与政策	1-4		1		12	汽车电器与电子控制系统	2	64	4
								13	沟通技巧	2	28	2
		7	思想政治理论课实践	1-4		1		14	汽车美容与装饰	3	48	3
		8	大学生创新创业实践	1-5		2		15	汽车涂装基础	3	78	5
								16	汽车钣金机械	3	78	5
								17	汽车改装技术	3	78	5
2	专业技能能力	9	汽车维护与保养	2	1	1		18	新能源汽车概述与修复	4	28	2
		10	钳工实训	3	1	1		19	汽车维修服务接待	4	42	3
			汽车钣金专项实训/汽车喷漆专项实训	3	1	1		20	汽车钣金工艺	4	54	4
							21	汽车涂装工艺	4	54	4	
							22	汽车调漆技术	4	48	3	
3	综合技能	11	学生技能比赛周	4	2	2	选修课	21	大学物理与高等数学基础、实用英语（二）、书法、普通话测试、中国旅游地理、东盟国家概况、色彩原理、汽车备件、摄影技术、汽车专业英语、汽车销售实务、二手车鉴定与评估、二手车鉴定与评估、办公室工作实务、汽车理论、汽车保险与理赔、汽车驾驶技术考证	各门上课学时见附表三，计288课时	修满18学分	
		12	毕业实习及综合实践	5-6	33	33						
合计						49	合计				1566	98

#### （四）考核与评价标准

##### （1）过程性考核与总结性考核相结合

教学活动既有完整的过程性，又有鲜明的阶段性。校内教学，课程考核采用

---

过程考核与结果考核相结合，过程考核主要在教学过程中进行，实现“做中学、做中教、做中考”，考试包括实际操作、现场提问、方案汇报、作业提交等多种形式，评价方式可以包含教师评价、学生自评、学生互评、企业评价（企业实习）等，考核评价要素包括操作规范、熟练程度、操作完成结果、方案以及团队合作态度、知识和技能掌握程度等。

### **（2）考核方式多样化**

在考核方式方面，根据职业教育的特点，结合各门课程的特点，采用多种考核方式相结合，突破以往在期末一门课程一份试卷一次考试的单一模式，而采用实训考核、大作业、讨论、作品、自我展示等多种方式相结合。

### **（3）顶岗实习考核与评价标准**

学生顶岗实习成绩根据实习大纲要求及学生的实习表现、实习周记、实习报告、现场操作、实习成果、实习单位评价等考核因素综合评定。学生顶岗实习成绩由校外指导老师与校内指导教师双方评价：一是实习单位企业指导教师对学生的评价，二是校内指导教师对学生评价。企业指导教师对学生顶岗实习期间的表现、专业技能和能力、实习成果给出考核分数，采用百分制评定实习成绩，权重50%；校内指导教师在学生顶岗实习结束时，根据实习教学大纲、实习报告、实习周记、顶岗实习系统签到、企业指导教师评语等按百分制给出考核成绩，权重50%，综合校内外指导教师成绩，即为学生顶岗实习成绩。

## **七、教学进程总体安排（插入专业教学进程表）**

表2:

2019级汽车车身维修技术专业学分制教学进程表【高职三年制】

课程分类	序号	课程名称	学分	考核学期		课内教学时数			单列周实践教学学时	按学年及学期分配教学周数						
				考试	考查	共计	理论学时	实验实训学时		第一学年		第二学年		第三学年		
										上	下	上	下	上	下	
										19周	19周	19周	19周	19周	19周	
公共必修课程【0学分】	A1102090	1	军事理论	1	1	36	36	0								
	C1102090	2	军事技能训练	1	1				4周							
	A1302080	3	思想道德修养与法律基础	3	1	0	36	12		4/12						
	A1202070	4	体育(一)	2	1	0	6	22		2/14						
	B1152110	5	大学生安全教育	1.5	1	24	12	12		3/4						
	A1102080	6	形势与政策	1	1-4	16	16	0		2/2	2/2	2/2	2/2			
	A1202100	7	就业指导与创业基础	2	1-4	32	32	0		2/4	2/4	2/4	2/4			
	B1152090	8	大学生心理健康教育	1.5	1-4	24	6	18		6	2/3	6	6			
	C1102080	9	思想政治理论课实践	1	1-4						1周					
	A1402080	10	毛泽东思想和中国特色社会主义	4	2	0	52	8			4/15					
	A1202070	11	体育(二)	2	2	0	4	26			2/15					
	A1202070	12	体育(三)	2	3	0	4	26				2/15				
	C1202100	13	大学生创新创业实践	2		1-5						2周				
		14	数学	6		1	0	84	0		6/14					
		15	高等数学	4		1	0	56	0		4/14					
	A1302070	14	实用英语(一)	2		1	0	20	8		2/14					
		16	实用英语(一)	3		1	0	27	15		3/14					
	B1301050	15	计算机应用基础	3	2		0	19	29			3/16				
		17	计算机应用基础	4	1		0	23	33		4/14					
	A1302070	16	应用写作	3		1	0	22	20		3/14					
	18	应用写作	3		2	0	28	20			3/16					
	18	应用写作	4		2	0	34	30			4/16					
	19	中国传统文化	2		2	0	22	10			2/16					
	20	实用英语(二)	2		2	0	22	10			2/16					
	20	实用英语(二)	3		2	0	36	12			3/16					
	21	经济数学	4		2	0	64	0			4/16					
		小计	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

课	专业 必修 课【 95 学分】	B24010304	18	汽车底盘构造	4	1	56	36	20	4/14						
		B23020301	19	礼仪基础	2	1	28	18	10	2/14						
		B24010304	20	汽车发动机构造	4	2	64	44	20	4/16						
		B24010304	21	汽车电器与电子控制系统	4	2	64	38	26	4/16						
		B23020301	22	沟通技巧	2	2	28	18	10	2/14						
		B23020301	23	汽车美容与装饰	3	3	48	21	27	3/16						
		B25020301	24	汽车涂装基础	5	3	78	28	50	6/13						
		B25020301	25	汽车钣金机械	5	3	78	28	50	6/13						
		B23020301	26	汽车改装技术	5	3	78	28	50	6/13						
		A22020301	27	新能源汽车概述	2	4	28	28	0	2/14						
		B33020311	28	汽车维修服务接待	3	4	42	27	15	3/14						
		B26010301	29	汽车钣金工艺	6	4	90	30	60	6/15						
		B26010301	30	汽车涂装工艺	6	4	90	30	60	6/15						
		B23020301	31	汽车调漆技术	2	4	48	18	30	3/16						
		B21020301	32	汽车维护与保养	1	2			25	1周						
		C21020301	33	钳工实训	1	3			25	1周						
		C21020301	34	学生技能比赛周	1	3			25	1周						
		C22020301	35	汽车钣金专项实训/汽车喷漆专项实训	2	4			50	2周						
		C2180203	36	毕业实习及综合实践（一）	18	5			450	18周						
C2150203	37	毕业实习及综合实践（二）	15	6			375	15周								
		小计	95			848	404	444	950	10	10	21	21	0	0	



	课内教学时数合计			113			1136			548			588			950		
分类统计	学分	学分比例	学时比例	课内总学时	理论学时	实训学时		实践学时	周课学时		10	10	21	21	0	0		
选修课	18	0.159292	0.253521	288	144	144		0	课程门数		0	0	0	0	1	1		
									考试门数		2	1	2	2	0	0		
专业必修课	95	0.840708	0.746479	848	404	444	#REF!	950	考查门数		3	5	5	4	1	1		
公共必修课	0	0	0	0	0	0		0	说明：	学生必须修满必修课95学分，选修课18学分，劳动素养课2学分（劳动素								
合计	113	1	1	1136	548	588	#REF!	950										
比例					0.262704	0.737296												
备注说明：	1、《汽车电气设备构造与维修（一）》、《汽车电气设备构造与维修（二）》每次4节课、《汽车发动机构造与维修（二）》每次3节课，在实训室采用理实一体教学。 2、《汽车发动机构造与维修																	

---

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1、队伍结构

汽车车身维修技术专业，目前专业骨干教师**5**名，**2**名兼职教师，其中副教授**2**名、讲师**2**名、助教**1**名，专业教师有着丰富企业经验。

#### 2、专任教师

具有高校教师资格证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；原则上应具有讲师及以上职称，通过校企合作项目培训师资格认证，具有车辆工程、汽车服务工程等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

#### 3、专业带头人

具有副高及以上职称（企业兼职专业带头人需工程师或技师以上），能够较好地把握国内外汽车运用与维修技术行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

#### 4、兼职教师

主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级（或技师）及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### （二）教学设施

#### 1、专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

#### 2、校内实训室基本要求

校内实训室按照教学所需，配置如下：

**表 5 校内实训室配置与要求**

序号	实训室名称	主要工具与设备名称	班均台套数	实训项目
1	发动机电控实训室	电控发动机台架、诊断仪、专用拆装维修工具	电控发动机 4 台/班、诊断仪 4 台/班、专用拆装维修工具 4 套/班	发动机电控系统结构认知、元件检测、故障诊断与排除训练
2	整车实训室	教学整车、专用诊断仪、专用拆装维修工具	教学整车 4 台/班、专用诊断仪 4 台/班、专用拆装维修工具 4 套/班	汽车整体结构认知、元件检测、故障诊断与排除训练
3	发动机构造与维修实训室	工位、带翻转用发动机、专用拆装维修工具	工位 4 个/班、带翻转用发动机 4 台/班、专用拆装维修工具 4 套/班	发动机机械系统结构认知、元件检测与维修训练
4	底盘构造与维修实训室	工位、各类底盘设备台、专用拆装维修工具	工位 4 个/班、各类底盘设备台 4 台/班、专用拆装维修工具 4 套/班	底盘机械系统结构认知、元件检测与维修训练
5	底盘电控实训室	工位、各类底盘电控设备台、专用拆装维修工具	工位 4 个/班、各类底盘电控设备台 4 台/班、专用拆装维修工具 4 套/班	底盘电控系统结构认知、元件检测、故障诊断与排除训练
6	汽车电器实训室	工位、各类汽车电气设备台、专用拆装维修工具	工位 4 个/班、各类电器设备台 4 台/班、专用拆装维修工具 4 套/班	汽车电气系统元件结构认知、元件检测与维修训练
7	汽车舒适系统实训室	工位、汽车空调台架、电动车窗系统台架、专用拆装维修工具	工位 4 个/班、汽车空调台架、电动车窗系统台架 4 个/班、专用拆装维修工具 4 套/班	汽车空调系统、电动车窗系统结构认知、元件检测、故障诊断与排除训练
8	汽车动力性检测实训室	发动机测功试验台、底盘测功试验台、专用拆装维修工具	工位 4 个/班、发动机、底盘测功试验台 4 台/班、专用拆装维修工具 4 套/班	发动机功率检测、驱动轮输出功率检测
9	汽车灯光检查实训室	汽车灯光试验台、专用拆装维修工具	工位 4 个/班、汽车灯光检测试验台 4 台/班、专用拆装维修工具 4 套/班	汽车灯光检测
10	汽车四轮定位、动平衡实训室	四轮定位仪、车轮动平衡仪、专用拆装维修工具	工位 4 个/班、汽车动平衡仪 4 个/班、车轮动平衡仪	四轮定位 车轮动平衡
11	汽车钣金实训室	汽车钣金实训台、专用工具	车身校正与测量设备 2 套、白车身 2 个、气保焊工位 4 个、整形修复工位 4 个、钣金制作工位 4 个、铝合金工位 4 个	汽车钣金实训
12	汽车喷涂实训室	汽车喷涂实训台、专用工具	喷烤漆房 2 个、前处理工位 4 个、调色工位 4 个、抛光美容工位 4 个	汽车喷涂实训
13	调漆仿真实训室	调漆真软件、终端电脑	45台终端电脑/班, 8台笔记本终端/班	汽车喷涂实训

---

### 3、校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展汽车钣金维修、汽车涂装维修、汽车车身配色等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

### 4、学生实习基地基本要求。

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供汽车质量检测、汽车故障返修、汽车机电维修、服务顾问等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

### 5. 信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

## （三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

### 1、教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

### 2、图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

### 3、数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

---

#### （四）教学方法

实施灵活多元的教学模式，加快建设智能化教学支持环境，建设能够满足多样化需求的课程资源，创新服务供给模式，服务学生终身学习。普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

1、线上线下相结合。针对本类学生的特点，采取线上学理论、线下练实操、师生多途径互动的主线教学手段，让学生可以弹性选择学习时间和学习地点。

2、线上教学多层次。考虑到本类学生知识和能力基础不一、学习方法和学习手段各异的特点，优化线上学习平台，将理论基础内容以多样化的形式体现，让学生可以选择适合自己接受的知识传递方法，最大限度的多接受理论知识，实现线上学习的因材施教。

3、线下教学多途径。线下学习主要是实操技能模块，招生的多途径造就了同一专业学生技能层面具有完全不会、稍有接触、较为熟练和完全掌握的特点和学习时间和场地需求不一的特点。根据这些情况，线下技能模块的教学采取企业、行业和学校共同培养、培训和考核灵活多变的模式，学生既可以在企业进行技能训练，也可以在学校接受教师的实操培训，还可以无需培训直接考核认证，甚至可以使用已经获得的证书进行学分认领。在时间上具有年度循环滚动，学生根据自身实际情况自由选择的机会。

#### （五）学习评价

课程考核分为考试和考查。考试通常采用闭卷考试形式。对于教学内容以过程性考核为主（占60%以上）、独立设置的实践课、综合实训课，也可采用半开半闭卷的形式考核，即理论知识的考核采用闭卷形式，操作性内容或应用能力内容的考核可采用开卷形式。考查可采用灵活多样的形式（如开卷、半开卷、作品考核、现场操作考核等）。

课程成绩评定根据学生课前、课中、课后的活动综合评定，重点考查课前自学参与度、课中学习纪律、课堂讨论参与比例、作业完成度及正确率、实验实习报告、第二课堂参与度、企业导师评价和期末考核等进行综合评定。

教学评价采用政企行校四方联动机制将校内评价与校外评价相结合，校内评

---

价注重过程考核，校外评价以企业评价为主，由企业人员根据企业的岗位工作考核标准，制定对应的核心课程的评价标准，并组织学生对考核，把评价标准的着眼点和落脚点从目前以学科成绩为核心，改变到以岗位能力为核心的轨道上来。本着为行业企业服务的原则，努力缩小学校评价与企业评价之间的差异。

## **(六) 质量管理**

### **1、强化教学工作中心地位**

专业带头人为本专业教学第一责任人，专业带头人和专业教师共同负责本专业教育教学工作。学院和系部应加大对专业教学的投入和管理，确保专业教学有序运行。专业负责人要加强本专业建设总体设计，负责本专业教育教学与改革具体组织实施，确保专业人才培养质量。课程负责人负责课程标准的修订、课程教研教改等事宜。

### **2、教学管理组织机构与运行**

按照学院设定的相关组织机构，执行包括教学文件、教学过程、教学质量、教学研究、教学设施设备、图书及教材等各项管理制度。

### **3、常规教学管理制度**

遵循学院制订的包括教学组织管理制度、课堂教学管理制度、实践教学管理制度、顶岗实习与社会实践管理制度、学生学业成绩考核管理制度、教师教学工作考核评价制度等。

### **4、实施性教学计划制订与执行**

在本方案的基础上，不断加大调研力度制订实施性教学计划，根据区域产业结构特点，进一步明确具体的教学内容，科学设计训练项目，即对岗位核心能力课程标准进行二次开发。

### **5、教学档案收集与整理**

按照学院相关制度，做好教学档案的收集与整理，为教学教研工作提供重要的教学信息资源。教学档案主要包括教学文书档案、教学业务档案、教师业务档案和学生学籍档案等。学校应对教学档案的收集、保管和利用做出规定，由专人负责管理，使教学档案管理制度化、规范化、信息化，能更好地为教学教研服务。

### **6、教育教学研究与改革**

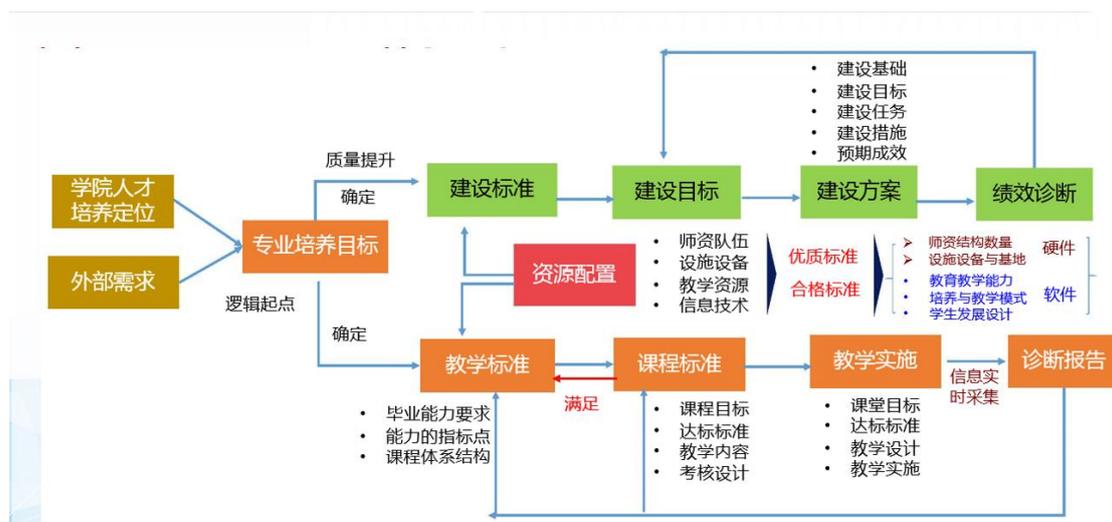
通过教研活动、教育教学课题研究、校企合作等途径，改革教学模式，创新

教学环境、教学方式、教学手段，促进知识传授与生产实践的紧密衔接，增强教学的实践性、针对性和实效性，使人才培养对接用人需求、专业对接产业、课程对接岗位、教材对接技能，全面提高教育教学质量。

## 7、专业课程与教学诊改

专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，制定诊断与改进措施，持续提高人才培养质量。

专业教学诊改路线图



## 九、毕业要求

### (一) 毕业学分要求

学生在校学习期间，通过课程考试来检查学生学习情况，学习期间的课程考试实行学分制。学生必须修满必修课 117 学分，选修课 20 学分，劳动素养课 2 分，总计 139 学分，方可毕业。

### (二) 证书要求

本专业学生在毕业时，获取毕业证书，可以根据学生具体情况考取其它相关证书，具体见下表。

表 6 汽车车身维修技术专业毕业生可获得各类证书统计表

序号	证书名称	发证机关	备注
1	高职学历证书	XXXX 职业技术学院	必备
2	“1+X”职业技能等级证书	“1+X”职业技能等级评价组织	自愿
3	高校计算机等级证书	教育部高等教育司	自愿
4	大学英语 B 级及以上证书	高等学校英语应用能力考试委员会	自愿
5	大学英语四级考试证书	教育部高等教育司	自愿
6	汽车驾驶证	XXX 市公安局车管所	自愿
7	涂装工中级证书	XXX 人力资源与社会保障厅	自愿
8	普通话等级证书	XXX 语言文字工作委员会	自愿