

广西交通职业技术学院  
人才培养计划

适用专业：城市轨道交通运营管理

(专业代码：600606)



2019年8月

# 2019 级城市轨道交通运营管理专业 人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：城市轨道交通运营管理

专业代码：600606

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生、中等职业学校或具备同等学力。

## 三、修业年限

修业年限：学制 3 年，允许学生在 2~5 年时间内，修完教学计划规定的学分。在校休学创业的学生，修业年限最长可延长至 8 年。

## 四、职业面向

(一) 所属专业大类(代码):6006

(二) 所属专业类(代码):600606

(三) 对应行业(代码):54

(四) 主要职业类别(代码):4-02-01-07

(五) 主要岗位类别(或技术领域):行车组织、票务组织、客运服务、车站管理

本专业职业面向如表 1 所示。

**表 1 本专业职业面向**

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	主要工作任务	职业能力或职业资格证书
交通运输大类(60)	城市轨道交通类(6006)	电客车司机	按《运营时刻表》的要求驾驶电客车，严格执行各项规章制度，确保安全、准时、便捷、舒适的服务宗旨，保证行车和乘客人身财产安全；在正线听从行调统一指挥，在车厂听从车厂调度统一指挥；确认行车凭证，瞭望前方进路，发现危及行车及人身财产安全时，立即采取紧急制动措施。	电客车司机初级证书
		值班员(含行车值班员、客运值班员)	在值班站长的领导下开展工作，并对当班站务员的工作进行监督、指导、检查；主动向值班站长汇报本班设备、设施运作情况和各岗位工作情况；落实和执行公司各级的规章	值班员岗位资格证书

			制度；发生紧急情况，及时按有关预案处理和上报；有责任向本班组和中心站提出本人的建议和意见；完成上级布置的其他工作。	
		值班站长	值班站长作为车站当班期间的负责人，服从中心站站长、副站长的领导，负责全站日常的行车、客运管理、乘客服务、事故处理等工作。	站长岗位资格证书
		中心站站长	中心站站长组织领导辖区各站员开展车站的全面运作	站长岗位资格证书

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养熟练掌握城市轨道交通运营管理专业知识，具有车站客运组织、行车组织、应急处理、票务处理和列车驾驶等职业能力，在城市轨道交通、城市公共交通、道路运输等行业（企业）从事值班员、值班站长（站长）、电客车司机等工作，具良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，在生产、服务、管理第一线的高技能复合型人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

#### （一）素质

（1）坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养。

#### （二）知识

- (1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。
- (3) 熟悉与本专业相关的计算机应用、管理等基本知识。
- (4) 掌握城市轨道交通通信信号、车站机电设备、车辆等基本知识。
- (5) 掌握城市轨道交通客运组织、乘客服务的基本理论和方法。
- (6) 掌握城市轨道交通车站及车辆段行车组织、调度指挥的基本理论和方法。
- (7) 掌握城市轨道交通车站及车辆段突发事件应急处置的预案及基本处置方法。

### (三) 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力。
- (4) 具有城市轨道交通车站运营设备的识别、操作运用和监控能力，能够对自动售检票、站台门、火灾自动报警、环境与设备监控、电扶梯等系统及设备进行监视、操作及故障处理。
- (5) 具有城市轨道交通车站自动售检票系统运用、设备操作及票务处理能力，能够正确使用自动售检票系统，办理售票、监票、补票、退票、发卡、充值、退卡等作业。
- (7) 具有城市轨道交通车站客运组织、客运服务及事务处理能力，能够组织开展车站日常运作、客流组织疏导、客流调查与预测、车站客流组织方案编制与分析、乘客服务、乘客投诉与纠纷处理、站容环境保持等工作。
- (8) 具有城市轨道交通车站及车辆段行车组织、施工协调处理能力，能够组织开展控制台监视与操作、接发列车、施工行车组织等工作。
- (9) 具有城市轨道交通车站及车辆段突发事件应急处置能力。

## 六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

### (一) 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，开设了军事理论、军事技能、思想道德修养与法律基础、大学生安全教育、形势与政策、就业指导与创业基础、大学生心理健康教育、思想政治理论课实践、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、体育一、体育二、体

育三、体育四、大学生创新创业实践、劳动素养、社会实践等公共基础必修课；开设了普通话测试、数学建模等公共选修课。

#### （1）思想道德修养与法律基础

《思想道德修养与法律基础》是高职院校的一门公共必修课，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以社会主义核心价值观体系为主线，以人生观、价值观、道德观、法制观教育为重点，依据高职学生的特点，成长成才的基本规律，综合运用学科知识，教育和引导广大学生树立崇高的理想情操，加强自身思想道德修养，增强社会主义法制观念和法律意识，提高思想政治素质和法律素质，养成良好的道德品质和健全人格，为成为德、智、体、美全面发展的高层次的实践型、技能型、应用型人才奠定基础。

#### （2）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程是中宣部、教育部[2005]5号文件规定的高等学校各专业必修的一门思想政治理论课。课程的目标在于对大学生进行马克思主义中国化和中国化马克思主义教育，使其系统了解马克思主义中国化的历史进程和重大理论成果，提高大学生马克思主义理论素养，培养大学生坚定的共产主义信念、对改革开放和现代化建设的信心，对党和政府的信任。从根本上帮助大学生确立正确的世界观和人生观，运用马克思主义的基本立场、观点和方法，了解党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，坚定建设中国特色社会主义的理想信念，为把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，奠定思想政治理论基础。

#### （3）大学生安全教育

《大学生安全教育》是贯彻落实科学发展观的具体措施，培养大学生树立国民意识、提高国民素质和公民道德素养的重要途径和手段。大学生安全教育，既强调安全在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面、终身发展。要激发大学生树立“安全第一”的意识，确立正确的安全观，并努力在学习过程中主动掌握安全防范知识和主动增强安全防范能力，帮助学生树立良好的生活习惯，树立正确的世界观、人生观、价值观，提高学生的人文素养和认识问题、分析问题的能力。

#### （4）就业指导与创业基础

本课程培养为所有学生都具备的就业与创业能力。如：1）具备职业生涯与职业意识；2）职业生源发展规划能力；3）自我认知和管理能力（根据用人标准不断调节自我，

通过学习完善自我的能力)；4)与职业生涯匹配的职业素养(职业道德、奉献精神及团队精神)；5)就业政策理解把握能力；6)求职技能(社交、沟通、礼仪、简历制作)等。它以关注学生的全面发展和终身发展为最终出发点，通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

#### (5) 大学生心理健康教育

《大学生心理健康教育》课程是学院根据我院大学生的心理素质而开设的一门理论与实际运用相结合的公共必修课程，目的在于使学生正确认识心理健康的重要性，提高学生心理健康理论知识，提高其自我认识能力、自我调节能力、人际沟通能力，培养良好的心理素质、合作意识与和谐的人际关系，促进学生健康成长，为学生的健康、全面发展奠定良好的心理基础。

### (二) 专业(技能)课程

开设了城市轨道交通概论、城市轨道交通车辆基础、城市轨道交通信号基础、城市轨道交通线路与车站设备等专业基础课程，客运组织、客运服务实务、行车组织、票务管理、应急处理、综合监控、施工管理等专等专业核心课程；以及铁路客运组织、高速铁路概论等专业选修课程。核心课程的课程目标如下：

#### (1) 城市轨道交通线路与车站设备

本课程主要包含城市轨道交通线路与车站电扶梯、自动检售票系统、屏蔽门系统、消防系统、环境与设备监控系统、乘客信息系统等机电设备的组成、使用、管理与基本维护。通过本课程的学习，学生对城市轨道交通线路与车站设备有较深的认知，能掌握城市轨道交通线路维护、车站设备运用和故障处理的能力，以便更好地为乘客服务。

#### (2) 城市轨道交通票务管理

本课程主要包含城市轨道交通票卡媒介、自动售检票系统终端设备操作和异常情况处理、票务业务处理、票款清分结算等方面的内容。通过本课程学习，学生能掌握票务设备操作、票款清分结算、票务报表填写等方面的专业技能，使其在今后的工作中较好地处理票务事务。

#### (3) 城市轨道交通客运组织

本课程主要包含城市轨道交通车站导流设备设施运用、城市轨道交通车站日运作，城市轨道交通客流调查与分析、客流组织方案编制与分析、客运服务质量评价等方

面的内容。通过本课程学习，学生能掌握轨道交通客运组织方面的理论知识和实践技能，使其在今后的工作中较好地胜任值班员、站长等岗位。

#### （4）城市轨道客运服务实务

本课程主要包含城市轨道交通服务礼仪概述、城市轨道交通客运服务人员的基本礼仪、城市轨道交通车站客运服务事务处理、特殊乘客服务、乘客投诉处理、危机公关应急等方面的内容。通过本课程学习，学生能满足轨道交通运营企业的服务规范与服务标准、客运服务过程的标准化作业技能、职工形象塑造的基本要求。

#### （5）城市轨道交通行车组织

本课程主要包含城市轨道交通行车组织基础、行车信号系统、行车调度指挥、车站行车作业组织、车辆基地作业组织、正常情况下的行车组织、非正常情况下的行车组织、救援列车与工程车的开行、列车开行计划与运输能力、行车事故处理及预防等方面的内容。通过本课程学习，学生能掌握轨道交通运营计划、运营模式、列车运行组织及其工作岗位制度、车站组织、等内容，使之在今后工作中有一定的实践基础。

#### （6）城市轨道交通应急处理

本课程包含包括城市轨道交通应急处置概述、信号设备故障的应急处理、屏蔽门故障的应急处理、列车突发事件的应急处理、车站突发事件的应急处理、大客流的应急处理、火灾的应急处理、恶劣天气的应急处理等八大项目。通过本课程的学习，学生能掌握车站及列车常见突发情况的应急处理流程，以使其在今后的工作中较好地为乘客服务。

### 七、教学进程总体安排

本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式，并反映有关学时比例要求如附件 6 所示。

### 八、实施保障

#### （一）师资队伍

##### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

##### 2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有交通运输等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

### 3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外城市轨道交通运营管理行业、专业发展动态，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

### 4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## （二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训基地。

### 1. 专业教室

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或Wi-Fi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训基地

校内实训基地应满足城市轨道交通运营管理专业课程实训要求，具备以下实训室或实训区域

#### （1）票务实训区。

票务实训区用于自动售票机、半自动售票机的售补票作业，一卡通的发卡、退卡及充值作业，设备故障及售票常见问题的应急处理等教学与实训。

#### （2）行车组织实训区。

行车组织实训区用于列车监控系统（ATS）监视、操作，综合监控系统（ISCS）监视、操作，行车作业办理等教学与实训。



### （3）车站综合控制实训区。

车站综合控制实训区用于备品的管理与使用，列车自动监控系统（ATS）、综合监控系统（ISCS）、闭路电视系统（CCTV）、广播系统（PA）、乘客信息系统（PIS）、火灾自动报警系统（FAS）、环境与设备监控系统（BAS）、综合后备控制盘（IBP）等的监控与操作，非正常情况下的应急处理等教学与实训。

### （4）站台门与车门实训区。

站台门与车门实训区用于站台门、车门的基本结构及功能认知，站台门、车门故障的类型和常见故障处理等教学与实训。

### （5）急救与消防设备实训室。

急救与消防设备实训室用于消防设备设施认知及日常巡检维护，火警状态下各系统间的联动控制，火灾应急演练，消火栓和各类灭火器使用操作，心肺复苏、外伤包扎等急救操作等教学与实训。

### （6）电梯实训区。

电梯实训区用于自动扶梯的设备认知，电梯的控制操作，电梯的常见故障识别及应急处置等教学与实训。

实训场所面积及台位数能满足每班四十人同时开展实训教学的需要。

## （三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：城市轨道交通行业政策法规、行业标准、技术规范以及相关专业技术手册等；城市轨道交通运营管理专业类图书和实务案例类图书；2种以上城市轨道交通运营管理类专业学术期刊。

### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

#### （四）教学方法

教学方法应根据教学内容需要，综合运用讲授法、讨论法、演示法、情景模拟法、案例分析法、任务驱动法、现场教学法、自主学习法等教学方法。

在课程教学活动中，教师应掌握多种教学手段，采用多媒体教学、网络教学、软件模拟教学等教学手段，提供课堂效率。

#### （五）学习评价

对学生的评价通过课程考核实现，分为理论课程考核和单列实训课程考核

##### 1. 理论课程考核

（1）课程考核按 100 分制，将课程考核成绩分为平时成绩和期末考试成绩。其中的平时成绩中，又分为思政考核和其他考核，思政考核包括个人品质、学习态度、课堂表现、出勤情况等，其他考核包括课堂课前预习情况、课堂参与情况、完成课外作业以及在课内实训中运用所学专业知识和解决问题的能力等。

期末考试成绩采用 A、B 卷同时统一命题，A、B 卷的试题内容重复率不得超过 20%。在命题中，分为基本要求部分和提高部分，前者占三分之二，主要考核学生掌握基本知识的情况；后者占三分之一，重在考核学生的综合分析能力。

（2）另外侧重实操的课程考核按 100 分制，将课程考核成绩分为平时成绩和期末考试成绩。平时成绩主要包括学习态度、课前预习情况、课堂参与情况、出勤情况、完成课外作业以及在课内实训中运用所学专业知识和解决问题的能力等；考试成绩占 40%，有两种模式，其一，以试卷为出题方式，具体要求与上述命题要求相同。其二，以完成相关课程实操任务，在命题中必须有考核要求和评分标准，重在考核学生的操作技能。

##### 2. 单列实训课程考核

单列实训课程考核按 100 分制，将课程考核成绩分为过程性考核和结果性考核，标准根据单列实训指导书考核标准进行评分。

#### （六）质量管理

为满足专业人才培养目标，应做到以下质量管理要求：

(1) 学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 九、毕业要求

### 1. 毕业学分要求

学生在校学习期间，通过课程考试来检查学生学习情况，学习期间的课程考试实行学分制，且符合各类课程学分要求，包括必修课学分和选修课学分。学生必须修满必修课 127.5 分，选修课 18 学分，共计 145.5 分，方可毕业。

### 2. 证书要求

序号	考级或职业资格证书名称	必考选考	考核等级	考试学期	颁(发)证发部门	可替代选修课学分
1	轨道列车司机	选考	初级	1-4	交通运输部	2
2	机动车驾驶证	选考	合格	1-6	公安部	2

本专业学生可以考取上表所列证书，但不局限于上表所列证书，以上证书均可置换选修课程学分，但证书置换选修课学分最高不超过 2 分。

### 3. 其他要求

操行评定、第二课堂成绩合格。

## 十、附录

教学进程安排表、变更审批表等。

2019级城市轨道交通运营管理专业学分制教学计划进程表【高职三年制】

课程分类	序号	课程代码	课程名称	学分	考核学期		课内教学时数			实践教学课时	按学年及学期分配教学周数					
					考试	考查	共计	理论课时	实验实训课时		第一学年		第二学年		第三学年	
											上	下	上	下	上	下
公共基础必修课【36.5学分】	1	A110209003	军事理论	2		1-2	36	36	0		18	18				
	2	C110209002	军事技能	2			1	0		112	2周					
	3	A130208002	思想道德修养与法律基础	3			1	48	48	0	4/12					
	4	A120207010	体育一	2			1	28	2	26	2/14					
	5	B115211001	大学生安全教育	1.5			1	24	12	12	3/4	4	4	4	4	
	6	A110208003	形势与政策	1			1-4	16	16	0	4/1	4/1	2/2	2/2		
	7	A120210002	就业指导与创业基础	2			1-4	32	32	0	2/4	3/4	2/3	2/3		
	8	B115209001	大学生心理健康教育	2			1-4	36	12	24		6	6	16	8	
	9	C120209037	劳动素养	2			1-4	0			50	1周	1周	1周	1周	
	10	C110208004	思想政治理论课实践	1			1-4	16		16			1周			
	11	A140208001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	3			2	48	48	0		4/12				
	12	A120207008	体育二	2			2	32	2	30		2/16				
	13	A120207009	体育三	2			3	32	2	30			2/16			
	14	A120207042	体育四	2			4	32	2	30				2/16		
	15	C120210001	大学生创新创业实践	2			1-5				50					
	16	A120207005	实用英语(一)	2			1	28	20	8		2/14				
	17	B130105001	计算机应用基础	3	2			48	19	29			3/16			
	18	A120207011	应用写作	2			2	32	20	12			2/16			
小计				36.5			488	271	217	237	8	16	2	0	0	0
公共基础选修课【4学分】	19	A420207022	口才与沟通	2			2	0	20	12		2/16				
	20	C01820	东盟国家概况	2			2	32	32	0		2/16				
		A420207022	实用英语(二)	2			2	32	22	10		2/16				
		A420207022	普通话测试	2			3	32	18	14			2/16			
		中国传统文化	2			3	32	22	10			2/16				
必须修满最低学分				4			64	32	32							
专业(技能)必修课【91学分】	22	B230104211	管理学原理	3	1		48	40	8		4/12					
	23	B230104020	城市轨道交通概论	3	1		48	36	12		4/12					
	24	B230204253	城市轨道交通员工职业素养	3		1	48	32	16		4/12					
	25	B240104023	城市轨道交通设备	3	1		48	36	12		4/12					
	26	B230104194	统计学原理	3	2		48	36	12			3/16				
	27	B230104025	城市轨道交通通信信号	4	2		64	44	20			4/16				
	28	B230204019	城市轨道交通车辆概论	3	2		48	36	12			3/16				
	29	C220204105	城市轨道交通认知实训	2			2			50		2周				
	30	B230204067	基础会计	3		3	48	40	8				3/16			
	31	B230204204	城市轨道交通应急处理	4	3		64	44	20				4/16			
	32	B240104254	城市轨道交通客运组织	4	3		64	44	20				4/16			
	33	B240104022	城市轨道交通票务管理	4	3		64	44	20				4/16			
	34	B230104255	城市轨道交通客运服务实务(一)	3	3		48	36	12				3/16			
	35	C220204260	城市轨道交通运营管理综合实训(一)	2			3			50		2周				
36	B240104021	城市轨道交通行车组织	4	4		64	50	14					4/16			
37	B240104256	城市轨道交通综合监控	4	4		64	50	14					4/16			
38	B240104018	城市轨道交通安全管理	2	4		32	20	12					2/16			
39	B220204257	城市轨道交通法律法规	2		4	32	20	12					2/16			
41	B230104259	城市轨道交通客运服务实务(二)	3	4		48	36	12					3/16			
42	C220204261	城市轨道交通运营管理综合实训(二)	2			4			50				2周			
43	C2170204202	城市轨道交通综合实训	16			5			400						16周	
44	C2140204203	顶岗实习	14			6			350						14周	
小计				91			880	644	236	900		2/16				
专业(技能)选修课【14学分】	45	B320204169	客运服务英语	2		2	32	20	12			2/16				
	46	B320204262	形体训练	2		3	32	20	12				2/16			
	47	B320204156	OFFICE应用	2		3	32	20	12				2/16			
	48	B320204263	城市轨道交通客运服务心理学	2		3	32	20	12				2/16			
	46	B320204265	城市轨道交通信号设备维修	2		3	32	20	12				2/16			
			商务英语	2		3	32	22	10				2/16			
	53	B320204188	中国传统文化	2		3	32	22	10				2/16			
	51	B320204158	办公自动化技术	2		4	32	8	24					2/16		
	54	B220204126	音乐欣赏	2		4	32	20	12					2/16		
	49	B320204264	高速铁路概论	2		4	32	20	12					2/16		
	50	B320204265	城市轨道交通电动列车驾驶	2		4	32	20	12					2/16		
	51	B320204266	铁路客运组织	2		4	32	24	8					2/16		
	52		应用日语	2		5	32	12	20						2/16	
	53		城市轨道交通列车控制系统维护	2		5	32	20	12						2/16	
小计				14			224	140	84							
选修课修满最低学分				18			288	180	108							
课内教学时数合计				145.5			1656	1095	561	1137						
分类统计		学分	学分比例	课时比例	理论课时	实训课时	实践课时	周课时数	20	25	23	25	25	25	25	
公共基础必修课		36.5	25%	26.07%	488	271	217	237	课程门数	13	15	14	12	1	1	
公共基础选修课		4	3%	2.30%	64	32	32	0	考试门数	0	3	5	8	0	0	
专业(技能)必修课		91	63%	64.01%	880	644	236	900	考查门数	13	12	9	4	1	1	
专业(技能)选修课		14	10%	8.05%	224	140	84	0								
合计		145.5	100.00%	100.43%	1656	1087	569	1137	说明: 学生必须修满必修课 127.5 学分, 选修课 18 学分, 共计 145.5 学分。学生必须修满规定总学分方可获取毕业资格。							
比例																